Муниципальное учреждение дополнительного образования детей

«Станция юных техников» МО «город Бугуруслан»

**План-конспект занятия в рамках ФГОС внеурочной деятельности творческого объединения «МукоСолька»**

**педагога дополнительного образования**

**Пискаревой Азизы Неметулаевны**

**Тема: «Лапти.»**

****

Бугуруслан

2016 г.

ТЕМА: Лапти

Цель: Создание благоприятной атмосферы для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт своей индивидуальности.

Задачи:

-учить организовывать свое рабочее место

-учить планировать, контролировать, корректировать свою деятельность

-учить приемам лепки

-познакомить с историей лаптей

-развивать мелкую моторику

-развивать творческие способности

-воспитывать аккуратность, усидчивость

Ход занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этапы | Содержание занятия | Формируемые УУД | Примечание |
| Организационныймомент | Приветствие!Подготовка рабочих мест. | Руководствоваться правилами при организации рабочего места и выполнении работы. |  |
| Мотивация деятельности детей. |  Посмотрите,что это?(лапоть). А вы знаете, что такое лапоть? | Анализировать образец, обсуждать его и сравнивать. |  |
| Культурологический блок | Лапти – низкая обувь из древесного лыка. Лапти(верзни, лычники, рачки)- самая распространенная на Руси обувь в сельской местности до 1930-х годов. Лапоть и крестьянин были почти синонимами. Отсюда пошла поговорка «лапотная Россия». Плели лапти из коры многих лиственных деревьев:липы, березы, вяза, дуба, ракиты, ивы и т.д. В зависимости от материала и плетеная обувь называлась по-разному:берестянники, вязовики, дубовики, ракитники. Но самыми прочными и мягкими считались лыковые лапти изготовленные из лыка.Для праздничного выхода предназначались писаные вязовые лапти из тонкого лыка с черной шерстяной тесьмой, которая закреплялась на ногах. Плели лапти как правило мужчины и мальчики- подростки.Ребята, а вы хотели бы иметь брелочек, лапоть? (Ответы детей) | Воспринимать учебную информацию |  |
| Практическая часть. Замес теста. | Но для начала нам нужно земесить тесто.Кто хочет замесить тесто?Обратите внимание на доску.Физминутка :А теперь, ребята встали!Быстро руки, вверх подняли,В стороны, вперед, назад,Повернулись, вправо, влево,Тихо сели, вновь за дело!Практическая работа детей.Свои лапти перекладываем на бумагу, После того как изделия высохнут их нужно раскрасить и лакировать. | Принимать учебную задачу, понимать предлагаемый план действий, действовать по плану.Творчески использовать полученные знания и умения в практической работе. |  |
| Заключительная часть | Давайте посмотрим на наши лапти.Какие они получились?Вам понравилось лепить?Что вы узнали нового на занятии?А лепить лапоть было сложно?Какой лапоть оказался самым оригинальным? | Производить оценку выполненной работы. (своей и товарищей). | Наше занятие подходит к концу, уберите рабочее место. |