

**Управление образованием администрации
муниципального образования «город Бугуруслан»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»
муниципального образования «город Бугуруслан»**

Принята на заседании
методического совета МБУДО СЮТ
от « 12 » сентября 2016 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

технической направленности

«Юный техник»

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Пискарева Азиза Неметулаевна, педагог
дополнительного образования

г. Бугуруслан, 2016.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1 Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты.	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
3. Список литературы	23

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы внеурочной деятельности:

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа «Юный техник» предусматривает развитие творческих способностей детей и реализует техническую направленность. Творческая деятельность на занятиях в объединении позволяет ребенку приобрести чувство уверенности и успешности, социально-психологическое благополучие.

Программа предусматривает развитие у детей конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивает конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Актуальность программы определяется потребностью детей в занятиях техническим творчеством.

Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике. Интерес детей к технике поддерживается и средствами массовой информации. Они в доступной и увлекательной форме знакомят с историей техники, её настоящим и будущим.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия кружка «Юный техник» способствуют не только эстетическому, но и умственному, нравственному развитию учащихся. Работая на занятиях, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, ребенок познает истинную радость творчества. Организация выставок, использование детских работ для учебных пособий играют существенную роль в воспитании. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом.

Адресат программы «Юный техник» - дети в возрасте 4-7 лет. Число обучающихся – 12 человек.

Объём программы 72 часа в год

Форма обучения очная.

Виды занятий по программе: беседа, занятие-игра, занятие-инструктаж, занятие-объяснение, занятие-путешествие, занятие-практикум, занятие-соревнование.

Срок освоения программы - 1 год обучения.

Режим занятий 2 часа в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование у детей начальных технических знаний и создание условий для самореализации личности ребенка в окружающем мире.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование элементарных конструкторских знаний и умений в процессе изготовления транспортной техники;
- Формирование устойчивых конструкторских знаний и умений в процессе обучения элементам графической грамоты и самореализации творческого потенциала детей при изготовлении моделей техники;
- Формировать привычки к рефлексии;

Развивающие:

- Развитие творческого технического мышления;
- Работа по профессиональному просвещению с учетом возрастных особенностей, основных направлений развития производства.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развивать интерес к технике, знаниям, устройству технических объектов.

Воспитывающие:

- Воспитывать экономическую культуру.
- Воспитание гражданственности, патриотизма.
- Воспитания интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/конт- роля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	0,3	0,7	Устный опрос
2.	Материалы и инструменты	1	0,3	0,7	Устный опрос
3.	Техника в жизни человека	1	0,2	0,8	Викторина
4.	Аппликация из геометрических фигур	24	10	14	Диагностика Устный опрос
5.	Оригами	16	7	10	Викторина
6.	Конструирование простейших макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей	16	5	11	Викторина Устный опрос
7.	Изготовление подарков и сувениров к праздникам	12	5	7	
	Итоговое занятие	1		1	Итоговая диагностика
	Итого:	72	26,8	45,2	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

Раздел 1. Введение (1 ч.)

Теория. Порядок, задачи и план работы кружка. Демонстрация моделей, изготовленных кружковцами. Правила поведения учащихся на занятиях.

Практика. Игры на знакомство «Снежный ком». Расширение и углубление представлений о геометрических фигурах: круге, квадрате, прямоугольнике. Изготовление собачки в технике оригами.

Раздел 2. Материалы и инструменты (1 ч.)

Теория. Беседа «Применение бумаги в окружающей жизни». Общие элементарные сведения о бумаге, ее видах и свойствах. Демонстрация

образцов различной бумаги. Различные материалы, которые могут применяться в начальном техническом моделировании (ткань, пластилин, пенопласт, природные материалы, бросовый материал).

Инструменты и некоторые приспособления для работы с бумагой. Приемы работы, правила санитарии, гигиены и безопасной работы. Показ приемов работы и образцов инструмента. Экскурсия в школьную мастерскую с целью ознакомления с другими материалами, инструментами (древесина, металл, молоток, шило, напильник и др.).

Практика. Изготовление из плотной бумаги силуэта машины из геометрических фигур.

Раздел 3. Техника в жизни человека (1 ч.)

Теория. Беседа на тему «Машины служат человеку» с показом репродукций, фотографий, моделей и т.д.

Практика. Изготовление аппликации светофор из геометрических фигур.

Раздел 4. Аппликация из геометрических фигур (24 ч.)

Теория. Вырезывание из бумаги квадрата и круга по шаблонам. Деление квадрата и круга на две равные части путем сгибания и вырезывания. Составление из двух равных половин целого круга.

Знакомство с шаблоном. Виды транспортов. Изготовление предметных аппликаций из геометрических фигур. Элементы предварительного планирования отдельных этапов работы. Силуэтные модели. Принцип крепления модели на подставке с помощью клапанов. Конструирование аппликации из геометрических фигур машины.

Практика. Изготовление закладки из картона и цветной бумаги. Групповая работа «Осеннее дерево». Изготовление листочков для осеннего дерева из цветной бумаги с помощью обводки своей кисти. ПТБ при работе с ножницами. Предметная аппликация из геометрических фигур (по шаблонам): корабль, вертолет, закладка, самолет, мой дом, ракета, трактор, танк, паровозик, автобус, робот, экскаватор, машина скорой помощи, кукурузник, моя игрушка. Силуэтные модели. Изготовление силуэтной модели легковой машины

Раздел 5. Оригами (16 ч.)

Теория. Беседа: «Откуда к нам пришло оригами?» Куклы Ори и Ками. Базовые формы: воздушный змей, дверь, дом, квадрат, треугольник, двойной треугольник, блинчик.

Практика. Изготовление поделок в технике оригами: кукол Ори и Ками, котенка, самолет, лодка плоскодонка, танк, мотоцикл, автобус, легковое авто. Соревнование с поделками.

Раздел 6. Конструирование простейших макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей (16 ч.)

Теория. Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, параллелепипед, цилиндр, конус. Геометрические тела как объемная основа предметов и технических объектов. Соединение объемных деталей (тарных коробочек) между собой путем склеивания. Изготовление колес по шаблону из картона. Элементы предварительного планирования предстоящих действий. Динамические игрушки, мобиль.

Практика. Изготовление макетов, моделей, игрушек из готовых объемных форм. Игры и соревнования с макетами и моделями.

Раздел 7. Изготовление подарков и сувениров к праздникам (12 ч.)

Теория. Приемы и способы выполнения сувениров и игрушек из разных материалов (пластилин, бумага, бусинки, полубусинки, соленое тесто, перья). Способы соединения деталей из различных материалов (при помощи клея, ниток). Техника безопасности при работе.

Практика. Изготовление елочных игрушек, гирлянд, снежинок, открытки. Изготовление открыток к праздникам к 23 февралю, 8 марта.

Раздел 8. Итоговое занятие (1 ч.)

Теория. Беседа «Чему мы научились на технических занятиях». Подведение итогов работы.

Практика. Выставка работ. Советы по сбору материалов на будущий год. Итоговая диагностика.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- наличие положительной мотивации к обучению и творчеству;
- проявление устойчивого интереса к технике;
- владение приемами и технологиями изготовления простейших моделей технических объектов, проявление творческой активности;

- аналитические умения;
- умение оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу;

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;

Образовательные результаты:

- простые материалы и чертежные инструменты;
- основные геометрические фигуры;
- простейшие геометрические тела и их элементы;
- главное правило вырезывания;
- различную технику, их назначение.
- сравнить форму окружающих предметов с формой геометрических фигур;
- выполнить разметку плоской детали по шаблону;
- вырезать из нелинованной бумаги различные геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг).

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно-учебный график

Количество учебных недель – 35, количество учебных дней – 72, дата начала учебного периода – 15 сентября, окончание учебного периода – 25 мая.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
Введение								
1.			9:30-10:00 10:05-10:35	Беседа «Значение техники в жизни людей».	1	Вводное занятие. Игры на знакомство «Снежный ком». Инструктаж по технике безопасности ПДД и ППБ. Изготовление собачки в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Устный опрос
Материалы и инструменты								
2.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум. Коллективно-творческая деятельность «Осеннее дерево».	1	Осеннее дерево Беседа «Применение бумаги в окружающей жизни» Занятие – лабораторная работа. Наблюдение: «общие свойства бумаги», опыт: «прочность бумаги». Изготовление листочков для осеннего дерева из цветной бумаги с помощью обводки своей кисти. ПТБ при работе с ножницами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
Техника в жизни человека								
3.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум. Беседа на тему «Машины служат человеку»	1	Светофор Дорожные знаки. Выполнение предметной аппликации из геометрических фигур: прямоугольник, круг.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
Аппликация из геометрических фигур								
4.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум Беседа «Виды воздушных транспортов»	1	Вертолет. Виды воздушного транспорта. Геометрические фигуры: овал, треугольник, круг, трапеция, прямоугольник. Выполнение предметной аппликации из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
5.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум Беседа о закладках	1	Закладка. Закладка. Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник. Изготовление закладки из цветной бумаги и картона.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение

6.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Автомобиль Сухопутный транспорт. Изготовление автомобиля из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Устный опрос
7.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Корабль Виды водного транспорта. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, овал. Изготовление аппликации корабль.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
8.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Самолет Вид самолетов. Выполнение моделей самолетов из сложенного листа. Соревнование.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
9.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум Беседа о тракторе	1	Трактор Виды тракторов. Геометрические фигуры: прямоугольник, круг, овал, квадрат. Составление предметной аппликация из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
10.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум. Беседа: «Мой дом»	1	Мой дом Понятие эскиз. Составление эскиза дома. Аппликация из геометрических фигур домика.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
11.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Ракета Понятие эскиз. Составление эскиза дома. Аппликация из геометрических фигур домика.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение Диагностика «Рукавички» Г.А. Цукерман
12.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Танк Составление эскиза ракеты. Конструирование аппликации из геометрических фигур ракеты.	МБОУ СОШ №7	Устный опрос Диагностика владения операциями обводки и вырезания по контуру.
13.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум. Беседа о собаках.	1	Собачка Игровая викторина «В мире животных» Изготовление аппликации собаки из бумаги.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение Викторина

14.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Грузовой самолет Виды самолетов. Конструирование аппликации из геометрических фигур самолета.	МБОУ СОШ №7	Опрос
15.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Паровозик Конструирование аппликации из геометрических фигур паровоз.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
16.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Автобус Конструирование аппликации из геометрических фигур самолета.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
17.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Робот Конструирование аппликации из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
18.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Вертолет Конструирование аппликации из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
19.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Танк Военная техника Конструирование аппликации из геометрических фигур. .	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
20			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Гоночная машина Конструирование аппликации из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
21.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Машина скорой помощи Беседа о машинах. Конструирование аппликации из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение

22.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Кукурузник Беседа о самолетах. Конструирование аппликации из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
23.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Экскаватор Конструирование аппликации из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Викторина Наблюдение
24.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Моя игрушка Любимые игрушки. Конструирование аппликации из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
25.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Ракета Конструирование аппликации из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
26.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Силуэтные модели Принцип крепления модели на подставке с помощью клапанов. Изготовление силуэтной модели легковой машины Конструирование аппликации из геометрических фигур трактора.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
27.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Силуэтные модели Принцип крепления модели на подставке с помощью клапанов. Изготовление силуэтной модели легковой машины Конструирование аппликации из геометрических фигур машины.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
Изготовление подарков и сувениров к праздникам								
28.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие практикум.	1	Гирлянда Варианты гирлянд. Изготовление гирлянды из цветной бумаги. Соревнование.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
29.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Зимние фантазии Как вода превращается в лед? Изготовление снежинок из бумаги.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение

30.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Открытка «С новым годом!» История открытки. Изготовление открытки из цветной бумаги и картона с применением ваты, бусинок, полубусинок, страз.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
31.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Карнавальная маска. Изготовление карнавальной маски из цветного картона с применением перьев, ткани, бусинок, полубусинок.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
32.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Новогодний венок Изготовление новогоднего веночка из соленого теста.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
33.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Новогодние снежинки Изготовление снежинки из цветного картона с применением бусинок, полубусинок	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
34.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Ангелочек Вырезалки из бумаги. Вырезание из сложенного листа в двое.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
35.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Карнавальная маска. Изготовление карнавальной маски из цветного картона с применением перьев, ткани, бусинок, полубусинок.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
36.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Фоторамка Изготовление фоторамки в подарок из бумаги и картона.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
37.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум.	1	Волшебная коробочка Изготовление коробочки из бумаги и картона.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение

38.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Открытка для папы Изготовление открытки для папы из цветного картона и бумаги.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение Итоговая диагностика
39.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Открытки для мамы Изготовление открытки для мамы и цветной бумаги и картона с применением ткани, бусинок, полубусинок, атласной ленты.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
Оригами								
40.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Оригами Откуда к нам пришло оригами. Базовые формы: дверь, змея. Изготовление котенка в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
41.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Куклы Ори и Ками. Базовые формы: блинчик, книжечка, треугольник. Изготовление кукол девочка и мальчик в технике оригами	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
42.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Куклы Ори и Ками. Базовые формы: блинчик, книжечка, треугольник. Изготовление кукол девочка и мальчик в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
43.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Котенок Базовые формы: дом, рыба. Изготовление котенка в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
44.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Мотоцикл Базовые формы: двойной треугольник, квадрат. Изготовление котенка в технике оригами	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
45.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Лодка. Изготовление лодки в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение

46.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Лодка плоскодонка. Изготовление лодки плоскодонки в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
47.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Планер Изготовление планера в технике оригами. Соревнование.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
48.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Военная техника Конструирование танка из бумаги в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
49.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Лодка плоскодонка. Изготовление лодки плоскодонки в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
50.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Самолет Изготовление самолетика в технике оригами. Соревнование.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
51.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Танк Изготовление танка в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
52.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Автобус Изготовление автобуса плоскодонки в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
53.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Легковое авто Изготовление машины плоскодонки в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение

54.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Легковое авто Изготовление машины плоскодонки в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
55.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Мотоцикл Изготовление мотоцикла плоскодонки в технике оригами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
Конструирование простейших макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей								
56.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Машина Конструирование машины из тарных коробочек.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
57.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Будильник Часы. Изготовление модели будильника из картона.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
58.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Бегущий заяц Конструирование механической игрушки. Использование проволоки.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
59.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Бегущий заяц Конструирование механической игрушки. Использование проволоки	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
60.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Игрушка котенок Беседа о кошках. Геометрическое тело конус. Изготовление игрушки котенок.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
61.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Медведь – лесоруб Беседа о медведях. Конструирование динамической игрушки по шаблонам.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение

62.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Медведь – лесоруб Беседа о медведях. Конструирование динамической игрушки по шаблонам.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
63.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Крокодил Загадки о животных. Какие поделки можно сделать из спичечных коробок. Изготовление крокодила из спичечного коробка.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
64.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Крокодил Загадки о животных. Какие поделки можно сделать из спичечных коробок. Изготовление крокодила из спичечного коробка.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
65.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Львенок Изготовление львенка из цилиндра.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
66.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Медведь – лесоруб Беседа о медведях. Конструирование динамической игрушки по шаблонам.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
67.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Пчеленок Изготовление пчелы из цилиндра.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
68.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Собачка Беседа о животных. Изготовление из цилиндра собачки такса.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
69.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Зайчик. Изготовление львенка из цилиндра	МБОУ СОШ №7	Наблюдение

70.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Мобиль рыбки. Изготовление мобиля бабочки из картона, с применением ниток и ветки.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
71.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Мобиль бабочки. Изготовление мобиля бабочки из картона, с применением ниток и ветки.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
72.			9:30-10:00 10:05-10:35	Занятие-практикум	1	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ №7	Диагностика Наблюдение

Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие удобного хорошо проветриваемого учебного кабинета, проектор, компьютер, экран;
- информационное обеспечение предусматривает наличие аудио-, видео-, фото-, интернет источники, справочную литературу.
- кадровое обеспечение – Пискарева Азиза Неметулаевна – педагог дополнительного образования.

Формы аттестации/контроля

- аналитическая справка по итогам года;
- аналитический материал по итогам диагностики;
- методические разработки;
- материалы тестирования и анкетирования;
- фото.

Оценочные материалы

- методика «Рукавички» Г.А. Цукерман - ;
- методика «Лесенка» В. Щур.

Методические материалы

3. Список литературы.

1. Аромштам М.С., Баранова О.В. Пространственная геометрия для малышей. Приключения Ластика и Скрепочки. Развивающие занятия. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. – 96с.
2. Алексеевская Н.А. Волшебные ножницы. – Серия «Через игру – к совершенству». – М.: «Лист», 1998. 192с.
3. Андрианов П.Н., Галагузова М.А. Развитие технического творчества младших школьников: Кн. Для учителя. – М.: просвещение, 1990. 110с.
4. Барта Ч. 200 моделей для умелых рук. – СПб.: Сфинкс СПб, 1997. – 224с.
5. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. - М.: «Просвещение», 1990.
6. Гусакова А.М. Внеклассная работа по труду : Работа с разными материалами. Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 1981. – 176с., ил.
7. Журавлева А.П. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М.: «Просвещение», 1985. 158с.
8. З. Марина. Техническое моделирование. СПб.: Кристалл; КОРОНА принт. – 240с., ил.
9. Лев Ф.Г. Из чего всё: Научно-художественная литература/ Рис. Р. Варшамова, В.Радаева, М.Ромадина.- Переизд. М.: Дет. лит., 1983. 192с., ил.
10. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах: Кн. Для учителя по внеклас. Работе. – М.: «Просвещение», 1988. – 160с., ил.
11. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй!: Сборник бумажных моделей. Кн. Для учащихся 4-8 кл. – М.: «Просвещение», 1988. 111., ил.