Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей «Станция юных техников»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета МБУДОД СЮТ
Протокол № 2
от «07» 11 2013г.

Утверждаю
Директор МБУДОД СЮТ:
Г.М.Назметдинова
Приказ № 97
от «08» 11 2013 г

Программа

культурно-досуговой деятельности детей и подростков
МБУДОД СЮТ

«Досуг, общение, праздник»

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детей «Станция юных техников»
муниципального образования «город Бугуруслан»
на период 2014 - 2018 гг.

г. Бугуруслан
2013 г.

Информационная карта Программы

1. Полное название программы	Программа культурно-досуговой деятельности детей и подростков МБУДОД СЮТ «Досуг, общение, праздник» МБУДОД «Станция юных техников» МО «город Бугуруслан» на период 2014-2018 гг.
2. Цель программы	создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга обучающихся МБУДОД СЮТ и их участия в мероприятиях по программе «Досуг, общение, праздник»
3. Направление деятельности	Социально-педагогическое
4. Автор программы (ФИО, должность)	Саламатина Н.В., методист МБУДОД СЮТ
5. Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
6. Адрес, телефон	461630, Россия, Оренбургская область, город Бугуруслан, ул. Некрасова/Коммунальная, 22/49, телефон: 8(35352) 3-50-25
7. Место реализации	МБУДОД СЮТ
8. Возраст обучающихся	6,5 лет - 17 лет
9. Сроки реализации	5 лет

Содержание программы

1. Пояснительная записка……..4-5
2. Цель и задачи Программы…….5
3. Срок реализации Программы…….5
4. Формы и методы реализации Программы……...5-6
5. Перечень организаторов Программы…….6
6. Участники Программы…….6
7. Принципы построения Программы ……6-7
8. Направления деятельности Программы …….7-9
9. Механизм реализации Программы……9
10. Условия реализации Программы…….10
11. Ожидаемые результаты……...10
12. Способы проверки ожидаемых результатов……10-11
13. Список используемой литературы…….12
14. Приложения……13

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В. А. Сухомлинский

1. Пояснительная записка

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера - отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

На сегодняшний день на территории всей России строятся детские и подростковые досуговые центры, разрабатываются доступные досуговые программы, но, тем не менее, острота проблемы дополнительного образования практически не стачивается.

Существенный вклад в обогащение потенциала свободного времени вносит программа культурно-досуговой деятельности детей и подростков МБУДОД СЮТ «Досуг, общение, праздник».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан» является составной частью всей системы дополнительного образования в городе. Это единственное в городе учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы

научно-технической и спортивно-технической направленности. Здесь созданы все условия организации доступного досуга для каждого.

Программа «Досуг, общение, праздник» по содержательной, тематической направленности является социально – педагогической, по функциональному предназначению досуговой, по форме организации массовой.

Данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей, их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи.

2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга обучающихся МБУДОД СЮТ и их участия в мероприятиях по программе «Досуг, общение, праздник».

Задачи:

- формирование и развитие системы досуговых мероприятий;
- создание необходимых условий для воспитания культуры досуга и общения;
- сплочение обучающихся МБУДОД СЮТ через совместную досуговую деятельность;
- создание особой внутренней среды, способствующей развитию доброжелательного общения в коллективах педагогов и воспитанников;
- развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей;
- сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям;
- сохранение традиций МБУДОД СЮТ, создание новых.

3. Срок реализации Программы

Срок реализации Программы 5 лет (2014-2018 гг.)

4. Формы и методы реализации Программы

Данная Программа реализуется через использование групповых и коллективных форм работы.

Культурно-досуговая деятельность в МБУДОД СЮТ представлена тремя блоками. В их числе:

1. Массовые досуговые мероприятия (конкурсно-игровые, интеллектуальные, познавательные программы, праздники, дни открытых дверей, выставки творческих и технических работ, викторины, КВН, конкурсы-турниры, творческие мастерские, интерактивные игры, творческие площадки, игры-ассорти и т.п.)

2. Рекреативно-оздоровительная деятельность (осуществляется преимущественно в каникулярное время: экскурсии, подвижные игры, спортивные состязания, игры-эстафеты и т.п.).

3. Социально-продуктивная деятельность детей и подростков по преобразованию окружающей действительности (социальное творчество детей: акции, социальные проекты и т.п.)

5. Перечень организаторов Программы

Организаторами Программы является педагогический коллектив МБУДОД СЮТ.

6. Участники Программы

Участниками Программы являются обучающиеся МБУДОД СЮТ в возрасте от 6,5 до 17 лет, педагоги дополнительного образования, родители.

7. Принципы построения Программы

В основе Программы заложены различные принципы:

Организационные принципы деятельности:

- *принцип добровольности* присутствия ребёнка;
- *принцип безопасности* жизни, здоровья, психического состояния детей, защиты их прав и личного достоинства;
- *принцип приоритета личных интересов* и удовлетворения этих интересов, равно как и устремлений, желаний, притязаний в сочетании с соблюдением социальных, правовых, этических норм и правил детского учреждения;
- *принцип нормативности* безусловных экологических, материально-технических, социально-бытовых, санитарно-гигиенических, кадровых и иных важных условий, обеспечивающих здоровье и развивающий отдых детей;

Принципы воспитательной работы:

- *принцип выбора содержания и форм деятельности*, разностороннего и разнообразного характера этой деятельности, доступности участия в ней всем и каждому;
- *принцип событийности* программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребёнка;
- *принцип демократического стиля* и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнёрства детей, детей и взрослых с комфортной субординацией управления и самоуправления, с широким полем прав и обязанностей;
- *принцип гуманного характера* отношений к детям, опоры на положительное в них;

- *принцип чувственного (эмоционального) смысла* организации каникулярных дел и деятельности, составляющих организованный и стихийный досуг ребёнка, который способен доставить радость и удовольствие;
- *принцип позитивного самопознания* через организацию успеха, удачи, в организованной деятельности;
- *принцип конфиденциальности* в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

8. Направления деятельности Программы:

Программа «Досуг, общение, праздник» состоит из пяти модулей:

1. «Досуг, общение, творчество»
2. «Семья»
3. «Каникулы»
4. «Будь здоров»
5. «Думай о будущем»

Модуль 1.«Досуг, общение, творчество».

Цель: воспитание культуры праздника и общения обучающихся МБУДОД СЮТ.

Задачи:

- развитие системы досуговых мероприятий;
- вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия;
- развитие творческого потенциала детей с учетом индивидуальных возможностей каждого.

Ожидаемые результаты:

- участие обучающихся в досуговых мероприятиях;
- раскрытие творческой индивидуальности детей и подростков.

Модуль 2. «Каникулы»

Цель: создание условий для организации досуговой деятельности в каникулярное время.

Задачи:

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с использованием методов разнообразного организованного досуга;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности детей и подростков.

Ожидаемые результаты:

- реализация потребностей детей в общении со сверстниками в различных видах деятельности;

- приобретение дополнительных знаний по различным направлениям досуговой деятельности.

Модуль 3. «Семья»

Цель: создание условий для сотрудничества детей и взрослых.

Задачи:

- взаимодействие с семьей в целях гармонического развития и воспитания здоровой личности ребенка;
- организация семейных праздников;
- воспитание бережного отношения к семейным традициям.

Ожидаемые результаты:

- активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий;
- удовлетворенность родителей созданными условиями для творческого развития личности ребенка и его достижениями.

Модуль 4. «Будь здоров»

Цель: создание условий для профилактики здорового образа жизни обучающихся МБУДОД СЮТ.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физического, психического и нравственного здоровья детей и подростков;
- привлечение детей к проведению различных спортивных праздников и соревнований;
- обучение приемам общения и выхода из конфликтных ситуаций;
- развитие опыта безопасного поведения в лесу, у водоемов, в городе и др. местах, опасных для жизни детей.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в физическом и нравственном здоровье детей.

Модуль 5. «Думай о будущем»

Цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Задачи:

- воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных начал, основанных на духовных, нравственных, эстетических критериях русской культуры;
- развитие интереса к истории своего Отечества;
- обучение детей и подростков нормам общественной и коллективной жизни;
- привитие детям чувства гордости, уважения и почитания символов государства- Герба, Флага, Гимна РФ, другой российской символики;

- формирование у воспитанников патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству.

Ожидаемые результаты:

- развитие у воспитанников способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

9. Механизм реализации Программы

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы культурно-досуговой деятельности детей и подростков МБУДОД СЮТ.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить Программу культурно-досуговой деятельности детей и подростков МБУДОД СЮТ «Досуг, общение, праздник».
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.

II этап: практический

Цель: реализация Программы культурно-досуговой деятельности детей и подростков МБУДОД СЮТ «Досуг, общение, праздник».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по культурно-досуговой деятельности детей и подростков.
3. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей (спортивная и музыкальная школы, ЦРТДЮ) и культуры (библиотеки, музей).
4. Проводить мониторинг реализации Программы.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы МБУДОД СЮТ по данному направлению.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации Программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

10. Условия реализации Программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

• Конституция РФ;

• Конвенция ООН о правах ребенка;

• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений, санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.4.259-10

• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

3. Кадровое обеспечение:

Педагоги МБУДОД СЮТ.

4. Методическое обеспечение:

- «Методическое сопровождение воспитательных мероприятий» (сценарии, беседы, викторины, и пр.)
- «План массовых мероприятий»
- «Результативность, анализ воспитательной работы»
- План мероприятий на учебный год составляется с учетом потребностей объединений МБУДОД «Станции юных техников».

11. Ожидаемые результаты:

- Развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;
- Повышение культуры досугового общения обучающихся МБУДОД СЮТ;
- Развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий;
- Рост уровня сплочённости объединений обучающихся МБУДОД СЮТ;
- Повышение качества проведения досуговых мероприятий.

12. Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся МБУДОД СЮТ участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Самоанализ организационной деятельности.

- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
- Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

13. Список используемой литературы

1. Алиева, Л.В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка/Л. В. Алиева. - (Творческое лето)// Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Баляскин, Ю.М. Летний калейдоскоп дел/Ю. М. Баляскин, авт. Т.В. Новикова. - (Техническое творчество)//Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
3. Виноградова, Л.И. Мозаика лета/Л. И. Виноградова. - (Творческое лето)// Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
4. Гормакова, Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л.Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха)//Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
5. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха/ Т. Гриднева. - (Методика и практика)//Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
6. Зеленкова, С.М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения/С.М. Зеленкова//Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.
7. Иванова, Т.О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта"/Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура)//Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
8. Коваль, С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей/С.А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
9. Лаврентьев В.В. Играй вместе с нами!/В.В. Лаврентьев//Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
10. Матиенко, Н.И. Об опыте работы летнего школьного лагеря / Н.И. Матиенко. - (Региональный опыт)//Одаренный ребенок. - 2011. - N 3 (май-июнь). - С. 95-98.
11. Обидина, Е. Добро пожаловать!/Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения)//Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.