

**Управление образованием
администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей «Станция юных техников»
муниципального образования «город Бугуруслан»**

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета МБУДОД СЮТ
Протокол № 4
от «23» января 2014 г.

Утверждаю

Директор МБУДОД СЮТ:

Г.М. Назметдинова

Приказ № 3

от «23» января 2014 г.



**Программа
организации летней оздоровительной
кампании «Лето на СЮТ»
для детей и подростков
МБУДОД СЮТ
на 2014-2018 гг.**

г. Бугуруслан

2014

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа организации летней оздоровительной кампании «Лето на СЮТ» на базе МБУДОД «Станция юных техников» МО «город Бугуруслан» на 2014-2018 гг.
2. Цель программы	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся с учётом воспитательных возможностей МБУДОД СЮТ.
3. Направление деятельности	Патриотическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, трудовое, эстетическое, экологическое, научно-техническое, социально-педагогическое.
4. Автор программы (ФИО, должность)	Назметдинова Гузаль Медхатовна, директор МБУДОД СЮТ
5. Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
6. Адрес, телефон	461630, Россия, Оренбургская область, город Бугуруслан, ул. Некрасова/Коммунальная, 22/49; телефон: 8(35352) 3-50-25
7. Место реализации	МБУДОД СЮТ
8. Количество учащихся	670
9. Возраст учащихся	6,5 лет – 17 лет
10. Сроки проведения	5 лет; ежегодно- с января по лето: с 1 июня по 31 августа

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи Программы.....	4
3. Срок реализации Программы.....	4
4. Формы и методы реализации Программы.....	4-5
5. Перечень организаторов Программы.....	5
6. Участники Программы.....	5
7. Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании.....	5
8. Направления и виды деятельности.....	5-6
9. Механизм реализации программы.....	6-7
10. Условия реализации программы.....	7-8
11. Ожидаемые результаты.....	8
12. Список используемой литературы.....	9
13. Приложения.....	10

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании для обучающихся общеобразовательных учреждений города.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление обучающихся и направлена на удовлетворение потребностей детей, родителей (законных представителей), общества и государства.

Программа основывается на совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации. Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем города и хранителем его исторического и культурного наследия, природы в целом. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности - вот ценности, на которые ориентируется Программа.

2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха обучающихся с учётом воспитательных возможностей МБУДОД СЮТ.

Задачи:

1. Создание условий для организованного, интересного и безопасного отдыха.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

3. Срок реализации Программы

Срок реализации Программы 5 лет (2014-2018 гг.)

4. Формы и методы реализации Программы

Данная Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренняя зарядка, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Перечень организаторов Программы

Организаторами Программы являются:

- Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан»;
- педагогический коллектив МБУДОД СЮТ.

6. Участники Программы

Участниками Программы являются обучающиеся общеобразовательных учреждений города в возрасте от 6,5 до 17 лет, педагоги, педагоги дополнительного образования, родители, представители молодежных организаций, работники культуры.

7. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании

1. Безопасность.
2. Доступность.
3. Моделирование ситуации успеха каждого обучающегося.
4. Коллективная деятельность.
5. Добровольность и взаимопонимание.

8. Направления и виды деятельности

1. Спортивно-оздоровительное
2. Интеллектуально-познавательное
3. Трудовое

Направление № 1

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников лагерей дневного пребывания, дворовых площадок.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда и популяризации среди обучающихся школ города здорового образа жизни.

Формы реализации: использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием

традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, театральные представления, соревнования и т.п.).

Направление № 2

Цель: совершенствование культуры межличностного и группового общения в разных видах взаимодействия.

Задачи:

- Компенсация отсутствия в основном образовании видов и направлений деятельности.

- Обеспечение комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения.

- Развитие исследовательской и познавательной деятельности обучающихся, интеллектуальных процессов, связанных с овладением общения научно-технической терминологии.

- Формирование творческого мышления обучающихся.

Формы реализации: осуществление кружковой деятельности по развитию научно-технической, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности.

Направление №3

Цель: формирование навыков общественно-полезного труда.

Задачи: воспитание трудовой культуры и приобщение к трудовой деятельности, становление трудового коллектива.

Формы реализации: временное трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости населения, организация работы с детьми на дворовых площадках помощниками вожатых, достигших возраста 14 лет.

9. Механизм реализации программы

I этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Январь-февраль

1. Совещание при директоре по организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся, оценка возможностей МБУДОД СЮТ, этапы деятельности в подготовке к лету, пути взаимодействия с родительским комитетом, другими организациями.

2. Определение целевой программы «Лето на СЮТ».

Март – май

Организационный период:

1. Планирование работы, координация.

2. Подготовка специалистов, обеспечивающих работу в летний период (педагоги, помощники вожатых, дети). Подготовка материально-технической базы МБУДОД СЮТ.

3. Работа, обеспечивающая воспитательный процесс:

а) психолого - социологическая:

- проведение родительских собраний, анкетирование;
- индивидуальная работа с обучающимися, родителями, педагогами;
- профилактическая работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания;

б) методическая:

- методический уголок.

II этап. ОСНОВНОЙ

Июнь - август

1. Обеспечение условий реализации Программы.
2. Организация работы кружковой работы с детьми пришкольных лагерей дневного пребывания детей.
3. Трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости населения.
4. Проведение мероприятий по разработанным планам и графикам:
 - с детьми младшего школьного возраста;
 - с детьми, требующими особого педагогического внимания;
 - с детьми из малообеспеченных семей;
 - с опекаемыми детьми;
 - со всеми желающими детьми.

III этап. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Август - сентябрь

1. Диагностика результатов работы.
2. Аналитическая деятельность.
3. Итоги работы.

10. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений, санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.4.259-10
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

1. Приказы:

- 1.1. Об организации отдыха детей и подростков в МБУДОД СЮТ в период летних каникул.

- 1.2. О повышении безопасности в МБУДОД СЮТ в летний период.
- 1.3. Об открытии дворовых площадок по месту жительства и работа с детьми.

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

3. Кадровое обеспечение:

Педагоги МБУДОД СЮТ, обслуживающий персонал.

4. Методическое обеспечение:

- Наличие необходимой документации: программы, план работы на смену, положение о дворовых площадках;
- создание банка данных о занятости обучающихся и их оздоровлении в летний период;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа, тренинги, деловые и ролевые игры и.т.д.

11. Ожидаемые результаты:

- организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха обучающихся;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

12. Список используемой литературы

1. Алиева, Л.В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка/Л. В. Алиева. - (Творческое лето)// Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Баляскин, Ю.М. Летний калейдоскоп дел/Ю. М. Баляскин, авт. Т.В. Новикова. - (Техническое творчество)//Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
3. Виноградова, Л.И. Мозаика лета/Л. И. Виноградова. - (Творческое лето)// Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
4. Гормакова, Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л.Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха)//Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
5. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха/ Т. Гриднева. - (Методика и практика)//Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
6. Зеленкова, С.М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения/С.М. Зеленкова//Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.
7. Иванова, Т.О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта"/Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура)//Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
8. Коваль, С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей/С.А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
9. Лаврентьев В.В. Играй вместе с нами!/В.В. Лаврентьев//Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
10. Матиенко, Н.И. Об опыте работы летнего школьного лагеря / Н.И. Матиенко. - (Региональный опыт)//Одаренный ребенок. - 2011. - N 3 (май-июнь). - С. 95-98.
11. Обидина, Е. Добро пожаловать!/Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения)//Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.

Утверждаю
Директор МБУДО СЮТ

Н.П. Новикова
«02» октября 2017 г.

**План
основных мероприятий по реализации
программы «Лето на СЮТ»
на 2017 - 2018 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Проведение педагогического совета «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся»	Январь-февраль	Новикова Н.П., директор
1.2.	Рассмотрение вопроса «По организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся» на родительском собрании	Март	Саламатина Н.В., методист
1.3.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и помощников вожатых	Апрель	Луконин И.В., зав отделом
1.4.	Оформление информационных стендов и размещение информации на сайте МБУДО СЮТ, отражающей всевозможные формы летней занятости и оздоровления обучающихся	Апрель май июнь	Курганова Т.В., ПДО
1.5.	Проведение инструктажа по ТБ для педагогического коллектива МБУДО СЮТ, задействованного в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Май	Луконин И.В., зав отделом
1.6.	Издание приказа МБУДО СЮТ «О мерах по организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2018 году»	Май	Новикова Н.П., директор
1.7.	Составление и утверждение плана мероприятий МБУДО СЮТ по	Май	Луконин И.В., зав отделом

	организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2018 году		
1.8.	Заключение договора с ГКУ «Центр занятости населения города Бугуруслана» об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	Май	Новикова Н.П., директор
1.9.	Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями города (МБОУ СОШ №3, МБОУ ООШ №5, МБОУ СОШ №7)	Май	Новикова Н.П., директор
1.10.	Составление графиков работы организаторов летней оздоровительной кампании в МБУДО СЮТ и на дворовых площадках по месту жительства детей	Май	Луконин И.В., зав отделом
1.11.	Обеспечение МБУДО СЮТ лекарственными и дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем	Май	Асабина М.А., завхоз
1.12.	Проведение в МБУДО СЮТ тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних	Июнь июль август	Саламатина Н.В., методист
1.13.	Организация развлекательных, познавательных, соревновательных мероприятий с детьми в летний период	Июнь июль август	ПДО
1.14.	Организация контроля летнего отдыха обучающихся из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых обучающихся	Июнь июль август	Саламатина Н.В., методист
2. Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху обучающихся			
2.1.	Организация оздоровления детей во время кружковой деятельности МБУДО СЮТ	Июнь июль август	ПДО
2.2.	Организация оздоровления детей на дворовых площадках по месту жительства	Июнь июль август	ПДО

	детей		
3. Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период			
3.1.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период	Июль август	Новикова Н.П., директор
3.2.	Организация трудовых десантов в летний период на территории дислокации дворовых площадок по месту жительства	Июль август	ПДО