

**Управление образованием администрации
муниципального образования «город Бугуруслан»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»
муниципального образования «город Бугуруслан»**

Принята на заседании
методического совета
МБУДО СЮТ
от «12» сентября 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО СЮТ
Н.П. Новикова
«12» сентября 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Веселые самоделки»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Ермачкова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования.

г. Бугуруслан, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	8
3. Список литературы	15

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы курса внеурочной деятельности:

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа курса внеурочной деятельности «Веселые самоделки» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Государственной программы «Развитие образования в Оренбургской области» на 2014-2020 годы; региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области; Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»; Лицензии МБУДО СЮТ на образовательную деятельность.

Мы живём в эпоху кризисов и социальных перемен. Нашей стране нужны творческие, способные неординарно мыслить люди. Но массовое обучение сводится к овладению стандартными знаниями, умениями и навыками, к типовым способам решения предлагаемых задач. Неординарный подход к решению заданий наиболее важен в младшем школьном возрасте, т. к. в этот период развития ребёнок воспринимает всё особенно эмоционально, а яркие насыщенные занятия, основанные на развитии творческого мышления и воображения помогут ему не только не потерять, но и развивать способности к творчеству.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: техническая, её цель и задачи направлены на развитие творческих и познавательных способностей детей.

Новизна данной программы основана на комплексном подходе к образовательному процессу: сочетании различных областей знаний, видов практической деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем что в настоящее время все острее ощущается необходимость в людях рабочих профессий, способных творчески мыслить, искать новые пути решения тех или иных проблем, изобретать. Учить этому человека следует с детства. Занятия в объединение вырабатывают такие качества, как усидчивость, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить. Все это особенно важно для формирования личности ребенка.

Отличительной особенностью программы от уже существующих («Хочу все уметь» Л. В. Гунченко, «НТМ» А.П. Журавлева является то, что программа «Веселые самоделки» формирует начальные технические знания для более успешного усвоения школьной программы по математике, технологии, окружающему миру, открывает перед ребенком мир черчения и геометрии, мир восприятия объекта, как набор повторяющихся объемов, развивая абстрактное мышление.

Адресат программы «Веселые самоделки» - дети в возрасте 7-11 лет.
Число обучающихся – 12 человек.

Объём программы 35 часов в год.

Форма обучения очная.

Виды занятий по программе: беседа, занятие-игра, занятие-инструктаж, занятие-объяснение, занятие-путешествие, занятие-практикум, занятие-мастерская, занятие-экскурсия.

Срок освоения программы - 1 год обучения.

Режим занятий - 1 час в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством.

Задачи:

образовательные:

- сформировать у обучающихся практические навыки работы с различными материалами;
- обучить первоначальным правилам инженерной графики;
- расширить знания и умения работы с инструментами;
- сформировать умение планировать свою работу;
- обучить приемам и технологии изготовления несложных конструкций.

развивающие:

- создать условия к саморазвитию обучающихся;
- содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству;
- развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов.

воспитательные:

- прививать бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- воспитать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

1.3.Содержание программы

Учебный план 1год обучения

№п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	0,5	0,5	Входящая диагностика
2	Материалы и инструменты	1	0,5	0,5	Викторина
3	Конструирование из бумаги	11	4	7	Диагностические карточки
4	Моделирование из различных материалов	12	4	8	Устный опрос
5	Конструирование из объемных деталей	2	1	1	Выставка
6	Мир открытий и изобретений	6	3	3	Зачет
7	Подведение итогов	2	-	2	Итоговая диагностика
Итого:		35	13	22	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

Раздел 1. Введение (1 ч.)

Теория: Цели и задачи объединения. Законы, правила, традиции деятельности обучающихся СЮТ, ПДД.

Практика: Экскурсия по СЮТ.

Входящая диагностика.

Раздел 2. Материалы и инструменты (1ч.)

Теория: Организация рабочего места. Виды материалов и инструментов. Правила работы с ними. Беседа «Из истории бумаги». Демонстрация образцов различной бумаги.

Практика: Игра «Будь осторожен».

Викторина.

Раздел 3. Конструирование из бумаги. (11ч.)

Теория: Что такое – оригами. История возникновения оригами. Приёмы обработки бумаги. Знакомство с простейшими приёмами техники оригами. Понятия о схемах. Знакомство с условными обозначениями. Технология

складывания бумаги, рациональное, эффективное использование. Приёмы складывания модулей. Техника безопасности при работе с инструментами.

Из истории динамической игрушки. Знакомство об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталях плоской формы. Способы перевода выкроек самоделок на бумагу, картон. Создание контурного образа. Приёмы соединения элементов из бумаги.

Аппликация как вид художественной деятельности. Сюжеты аппликаций. Аппликация как украшение одежды и обуви. Свойства и возможности бумаги, как материала для технического творчества. Технологический процесс изготовления аппликаций.

Практика: Изготовление поделок в технике оригами. Изготовление динамических игрушек: «Клоун», «Ангел». Аппликация из бумаги.

Диагностические карточки.

Раздел 4. Моделирование из различных материалов. (12ч.)

Теория: Рецепт и способы изготовления соленого теста, его хранение. Основные элементы формообразования в лепке. Технология изготовления поделок из соленого теста. Варианты сушки изделий.

Общие сведения о производстве тканей и нитей, их свойствах и применении. Ткани растительного и животного происхождения. Сравнение прочности тканей разного происхождения. Синтетические ткани, их свойства и использование. Древние обереги.

Что такое природный материал и где его можно найти. Как правильно собирать разнообразный природный материал. Как правильно сушить листья, растения, цветы. Как хранить природный материал.

Папье-маше – что это такое? Техника папье-маше. Возможности и способы объемного моделирования из бумаги в технике «Папье-маше». Виды изделий из папье-маше: оклеивание на форме и лепка из бумажной массы.

Практика: Изготовления поделок из соленого теста «Магнитик», «Хлебобулочные изделия».

Изготовление поделок из ткани «Куклы – обереги».

Изготовление поделок из природного материала.

Изготовление поделок в технике папье-маше.

Устный опрос.

Раздел 5. Конструирование из объемных деталей. (2ч.)

Теория: Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, цилиндр, параллелепипед. Элементы геометрических тел: основание, вершина. Сопоставление с геометрическими фигурами. Элементарные понятия о развёртках и выкройках. Приёмы их вычерчивания, вырезывания и склеивания.

Практика: Изготовление из плотной бумаги или плотного картона объёмных поделок.

Выставка.

Раздел 6. Мир открытий и изобретений. (6ч.)

Теория: Из истории измерения времени. Устройство солнечных, песочных, водяных часов. Разнообразие часов по назначению и внешнему виду.

Путешествие в прошлое утюга. Рубель, угольный утюг, чугунный утюг, электрический утюг.

Изобретение телефона. От телеграфа до сотовых телефонов. Азбука Морзе.

От лучины до лампочки. Энергосбережение. Техника безопасности при работе с электричеством.

Практика: Интеллектуальные игры. Экскурсии.
Зачет.

Раздел 7. Подведение итогов. (2ч.)

Теория: Подведение итогов. Итоговая аттестация воспитанников. Рекомендации по работе во время летних каникул: сбор природных и искусственных материалов.

Практика: Игра «Поле Чудес» на тему: «Материалы и инструменты», «Техноград».

Итоговая диагностика.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации творческой деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- формирование интереса к новым способам познания;
- формирование способности оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Образовательные результаты:

Обучающиеся 1-го года обучения знают:

- название и назначения инструментов ручного труда;
- свойства бумаги картона, проволоки, древесины, тканей, соленого теста, их использование, применение, способы обработки;
- простейшие виды технической документации (чертеж, эскиз, рисунок, схема);
- способы использования линейки и разметка деталей на плоскости;
- основные способы соединения деталей;
- история о происхождении и использовании человеком известных всем вещей.

Обучающиеся 1-го года обучения умеют:

- пользоваться инструментами ручного труда, соблюдать правила техники безопасности;
- создавать модели по схемам, операционным картам;
- читать технический рисунок и схему с учетом условных обозначений и выполнять по ним работу;
- выполнять сборочно-монтажные операции;
- изменять внешний вид модели по собственному замыслу.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно-учебный график

Количество учебных недель – 35, количество учебных дней – 35, дата начала учебного периода – 15 сентября, окончание учебного периода – 25 мая.

Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I. Введение (1 час)								
1				Беседа	1	Вводное занятие	МБУДО СЮТ	Входящая диагностика
II. Материалы и инструменты. (1 час)								
2				Занятие-инструктаж	1	Виды материалов и инструментов	МБУДО СЮТ	Викторина
III. Конструирование из бумаги (11 часов)								
3				Занятие-практикум	1	Оригами – складывание бумаги. Изготовление поделки «Тюльпан»	МБУДО СЮТ	Анализ работ
4				Занятие-практикум	1	Декоративные украшения. Изготовление поделки «Украшение-браслет»	МБУДО СЮТ	Устный опрос
5				Занятие-практикум	1	Понятия о схемах. Знакомство с условными обозначениями. Изготовление поделки «Одежда: мужская и женская»	МБУДО СЮТ	Диагностические карточки
6				Занятие-практикум	1	Приёмы техники «Оригами». Изготовление поделки	МБУДО СЮТ	Конкурс

						«Морская флотилия»		
7				Занятие-практикум	1	Технология складывания бумаги. Изготовление поделки «Самолет»	МБУДО СЮТ	Практическая работа
8				Занятие-практикум	1	Знакомство об осевой симметрии. Изготовление динамической игрушки «Клоун»	МБУДО СЮТ	Устный опрос
9				Занятие-практикум	1	Из истории динамической игрушки Изготовление игрушки «Ангел»	МБУДО СЮТ	Наблюдение
10				Занятие-практикум	1	Свойства и возможности бумаги, как материала для технического творчества.	МБУДО СЮТ	Устный опрос
11				Занятие-практикум	1	Сопоставление форм машины с геометрическими фигурами. Аппликация «Машина»	МБУДО СЮТ	Практическая работа
12				Занятие-мастерская	1	Как справляют новый год люди всех земных широт. Аппликация «Дед Мороз»	МБУДО СЮТ	Наблюдение
13				Занятие-мастерская	1	Новогодние забавы. Изготовление елочных	МБУДО СЮТ	Викторина

						игрушек.		
IV. Моделирование из различных материалов. (12 часов)								
14				Занятие-практикум	1	Основные элементы формообразования в лепке. Изготовление поделок из соленого теста «Магнитик»	МБУДО СЮТ	Наблюдение
15				Занятие-практикум	1	Технология изготовления поделок из соленого теста. Изготовление поделки «Магнитик»	МБУДО СЮТ	Наблюдение
16				Занятие-практикум	1	Хлеб всему голова. Изготовление поделок из соленого теста «Хлебобулочные изделия»	МБУДО СЮТ	Устный опрос
17				Занятие-игра	1	Древние обереги Изготовление поделки «Кукла берегиня»	МБУДО СЮТ	Анализ работ
18				Занятие-игра	1	Свойства и виды тканей. Изготовление поделки «Кукла колокольчик»	МБУДО СЮТ	Промежуточная диагностика
19				Занятие-практикум	1	Природные материалы для поделок. Аппликация «Семейный портрет»	МБУДО СЮТ	Анализ работ
20				Занятие-мастерская	1	День Святого Валентина. Изготовление поделки	МБУДО СЮТ	Наблюдение

						«Валентинка»		
21				Занятие-мастерская	1	День Защитника Отечества. Открытка для папы	МБУДО СЮТ	Устный опрос Наблюдение
22				Занятие-практикум	1	Папье-маше – что это такое?. Изготовление поделки.	МБУДО СЮТ	Анализ работ
23				Занятие-практикум	1	Изготовление поделки из папье-маше «Ваза»	МБУДО СЮТ	Анализ работ
24				Занятие-мастерская	1	Подарок любимой маме	МБУДО СЮТ	Анализ работ
25					1	Поделки из бросового материала.	МБУДО СЮТ	Устный опрос
V. Конструирование из объемных деталей. (2 часа)								
26				Занятие-практикум	1	Первоначальное понятие о геометрических телах. Изготовление кубика.	МБУДО СЮТ	Анализ работ
27				Занятие-практикум	1	Изготовление поделки на основе цилиндра «Птица»	МБУДО СЮТ	Выставка
VI. Мир открытий и изобретений. (6 часов)								
28				Занятие-беседа	1	Из истории измерения времени.	МБУДО СЮТ	Диагностические карточки
29				Занятие-путешествие	1	Путешествие в прошлое утюга.	МБУДО СЮТ	Викторина
30				Занятие-мастерская	1	Пасхальный перезвон.	МБУДО СЮТ	Устный опрос

31				Занятие-беседа	1	День Победы.	МБУДО СЮТ	Устный опрос
32				Занятие-экскурсия	1	От телеграфа до сотовых телефонов.	МБУДО СЮТ	Викторина
33				Занятие-объяснение	1	От лучины до лампочки.	МБУДО СЮТ	Зачет
VII. Итоговое занятие (2 часа)								
34				Занятие-игра	1	Весёлая контрольная.	МБУДО СЮТ	Наблюдение
35				Занятие-соревнование	1	Итоговая аттестация кружковцев.	МБУДО СЮТ	Итоговая диагностика

Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие удобного хорошо проветриваемого учебного кабинета, проектор, компьютер, экран;

- информационное обеспечение предусматривает наличие аудио-, видео-, фото-, интернет источники, справочную литературу, дидактические материалы, расходные материалы и инструменты для выполнения практических работ;

- кадровое обеспечение- Ермачкова Наталья Владимировна - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, прошедшей курсы повышения квалификации ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслан по теме «Современные технологии активного обучения и реализации дополнительных образованных программ в условиях ФГОС», активный участник конкурсного движения.

Формы аттестации/контроля

- аналитическая справка по итогам года;
- аналитический материал по итогам диагностики;
- методические разработки;
- материалы тестирования и анкетирования;

Оценочные материалы

- методика «Рукавички» Г.А. Цукерман - ;
- методика «Лесенка» В. Щур - ;
- методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина» - определяет умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого.

3. Список литературы

Для педагога:

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Всё об оригами: Традиционные и новые техники оригами. – М.: СЗКЭО «Кристалл», 2006.
2. Брыкина Е.К. «Творчество детей с различными материалами». М.: Педагогическое общество России. 2002г.
3. Гибсон Р, Тайлер Д. Веселые игры: Лепим из теста. — М.: «РОСМЭН», 1997. — 128 с.: ил.
4. Дыбина О.В. Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Творческий центр «Сфера». 2002. – 160с.
5. Журавлева А.П. Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. – М.: Просвещение. 1982. – 158с.
6. Копцев В. Волшебная бумага. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005. 32с.
7. Сержантова Т.Б. Оригами. Базовые формы. - М.: «Айрис-Пресс». 2008.
8. Сержантова Т.Б. Оригами. Новые модели. – М.: «Айрис-Пресс». 2006.
9. Соколова С. Школа оригами. – М.: «Эксмо», 2003. – 176с.
10. Цамуталина Е. Е. 100 поделок из ненужных материалов / Худож. Л. Кирильчева. — Ярославль: «Академия развития», «Академия, К?», 1999. — 192 с.: ил.

Для детей:

1. Горичева В. С. Куклы. — Ярославль: «Академия развития», 1999. — 192 с.
2. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Золотые сюжеты.
3. Данкевич Е. В., Жакова О. В. Большая книга поделок для девочек и мальчиков. — СПб.: ООО «Издательство «Кристалл», М.: ЗАО «Издательский Дом ОНИКС», 2000. — 272 с.
4. Забавы круглый год — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. — 64 с.
5. Лыкова И.А. Натюрморт круглый год.
6. Сделай сам и подари. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. — 64 с.
7. Чурзина Н. О. Игрушки своими руками. — М.: ОЛМА-ПРЕСС; СПб.: Издательский Дом «Нева», Валери СПД, 1999. — 189 с.