

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«город БУГУРУСЛАН»

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 4
от 13 04 2019г



Утверждаю
Директор МБУДО СЮТ
Н.П. Новикова
13 04 2019г

Отчет
о результатах самообследования
МБУДО СЮТ
за 2018 - 2019 учебный год

Бугуруслан 2019г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан». Сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБУДО СЮТ.
- 2. Юридический адрес:** 461630, Российская Федерация, Оренбургская область, город Бугуруслан, ул. Некрасова/ Коммунальная, 22/49;
- 3. Фактический адрес:** 461630, Российская Федерация, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Некрасова/Коммунальная, 22/49

Телефон: (35352) 3-50-25

E-mail: Sut-bug @ mail.ru

Адрес сайта в интернете: <http://mbudod-sut.ucoz.ru>

4. Учредитель: Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (далее по тексту - Учредитель). Юридический адрес: 461630, Российская Федерация, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Московская, 42 «Б», телефон (35352) 2-60-70

Начальник управления образованием: Отдушкин Геннадий Сергеевич

5. Устав МБУДО СЮТ утвержден Управлением образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан» 16 мая 2018 года, Приказ № 156, срок действия - бессрочно.

МБУДО СЮТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по 3 направленностям.

- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Показатели дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО СЮТ:

• **по сроку реализации:**

- от 1 до 2 лет;

- от 3 лет и более.

• **по форме организации содержания:**

- комплексные;

- интегрированные;

- модульные.

• **по виду:**

- общеразвивающие;

- предпрофессиональные.

• **по возрасту обучающихся:**

- дошкольное;

- начальное;

- основное;

- среднее;

- разновозрастная.

6. Тип учреждения: бюджетное учреждение дополнительного образования

7. Вид учреждения: Станция юных техников

8. Категория учреждения: первая

9. Администрация учреждения: директор – Новикова Наталия Петровна, зав. отделением – Луконин Иван Васильевич, методист - Пешкова Татьяна Ивановна

10. Устав учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». ВМБУДО СЮТ имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. МБУДО СЮТ (далее по тексту СЮТ) является составной частью системы образования муниципального образования «город Бугуруслан».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДОСЮТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится МБУДОСЮТ ежегодно.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2018 год

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБУДОСЮТ;
- организация и проведение самообследования;
- обобщения полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета УО администрацииМО «город Бугуруслан».

Введение

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основной непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя таким образом их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. (Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей стало инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Целью деятельности СЮТ является развитие мотивации личности к познанию и

творчеству, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и молодежи в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.

СЮТ ставит перед собой следующие **задачи**:

- сохранение гарантий доступного дополнительного образования на базе муниципального бюджетного учреждения. Создание условий для позитивной самореализации обучающихся города по техническому, художественному, социально-педагогическому направлениям;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд детей, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга, актуализация знаний для собственной жизни;
- создание условий для сохранения и развития существующей системы дополнительного образования в городе посредством городских конкурсных мероприятий, просветительской, образовательной и иной деятельности;
- поддержание сотрудничества с образовательными учреждениями, другими государственными и негосударственными учреждениями, организациями, предприятиями по целевому развитию системы дополнительного образования;
- выявление талантливых детей по обозначенным направлениям; организация индивидуальной поддержки;
- создание условий для развития интеллектуального потенциала детей через научно-исследовательскую, опытно-педагогическую деятельность, содействие самовыражению личности;
- изучение интересов и потребностей обучающихся и потенциальных заказчиков социального окружения;
- формирование технологической культуры личности, культуры безопасности жизнедеятельности человека;
- участие в повышении профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждений образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют: Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ, с изменениями на 29/10/2015; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № №1008); Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613 н); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р); Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»); Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493); Устав МБУДО СЮТ приказ 156 от 16.05. 2018г., Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1828 от 29.07.2015 года министерства образования Оренбургской области.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

1. Политика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан» в отношении обработки персональных данных
2. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
3. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
4. Положение о выплатах стимулирующего характера, премирования, доплатах и надбавках работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
5. Положение об организации первой медицинской помощи пострадавшим в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
6. Положение о кабинете информатики
7. Положение о защите персональных данных обучающихся
8. Положение об информационной открытости МБУДО СЮТ
9. Положение о комиссии по контентной фильтрации в МБУДО СЮТ
10. Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов
11. Положение о методическом кабинете
12. Положение о языках обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
13. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
14. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
15. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
16. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
17. Положение об организации дежурства, пропускного режима в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
18. Положение о ведении книги учета и движения обучающихся в творческих объединениях в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
19. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
20. Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город

Бугуруслан»

21. Кодекс профессиональной этики педагога
22. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
23. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
24. Положение об административном контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
25. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
26. Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
27. Положение о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
28. Положение о Школе начинающего педагога (ШМП) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
29. Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
30. Положение о совещании при директоре муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
31. Положение о Методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
32. Положение о методическом объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
33. Положение о сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
34. Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
35. Положение о приеме обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
36. Положение о портфолио профессиональной деятельности педагогического работника
37. Положение о музее
38. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» МО «город Бугуруслан»
39. Положение об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы
40. Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также о продолжительности учебных занятий в МБУДО СЮТ
41. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» МО «ГОРОД БУГУРУСЛАН»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)	1071 человек
1.2	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях), в том числе:	885 человек
1.2.1	Детей 5-9 лет	469 человек
1.2.2	Детей 10-14 лет	394 человека
1.2.3	Детей 15-18 лет	22 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	186 человек/17,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6.1	Одаренные дети	94 /8,8%
1.6.2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/ 1,9 %
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек 0,7%
1.6.4	Дети-инвалиды	14 человек/ 1,3%
1.6.5	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.6	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной	14 человек/1,3%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	725 чел./68%
1.8.1	На муниципальном уровне	57 чел./6,4%
1.8.2	На региональном уровне	12 чел./1,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 чел. /1%
1.8.4	На федеральном уровне	28 чел. /1,2%
1.8.5	На международном уровне	43 чел./4,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 чел. /19%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 чел./6,4%
1.9.2	На региональном уровне	12 чел. /1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 чел./1%
1.9.4	На федеральном уровне	28 чел./1,2%
1.9.5	На международном уровне	43 чел. /4,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел./4,2%
1.10.1	Муниципального уровня	1 чел./0,1%
1.10.2	Регионального уровня	11 человек/1,1%
1.10.1	Межрегионального уровня	21 человек/2%
1.10.4	Федерального уровня	122 человек/11,4%
1.10.5	Международного уровня	144 человек/13,40%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 56,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 56,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 43,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 31,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 94%
1.17.1	Высшая	10 человек/62,5%
1.17.2	Первая	5 человек/31,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 6,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	5 человек/31,3%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 43,8/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13 единиц
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/9,2%

Организация образовательного процесса

МБУДО СЮТ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности за № 1828 от 29.07.2015 года. СЮТ предоставляет обучающимся свободный выбор видов и сфер деятельности, возможность освоить дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям. Образовательный процесс в учреждении имеет практико-деятельностную основу. Деятельность учреждения осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, указанным в Уставе.

В работе творческих объединений совместно с детьми участвуют их родители (лица их заменяющие) при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования - руководителя творческого объединения.

СЮТ создает творческие объединения на базе других образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

На начало 2018-2019 уч. года заключено 5 договоров сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и 1 с учреждением системы СПО (ГАПОУ «Педколледж» города Бугуруслана).

В творческие объединения МБУДО СЮТ зачисляются дети в возрасте до 18 лет. Процедура приёма обучающихся соответствует действующим законодательным и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации, Уставу учреждения.

Наполняемость групп обучающихся в объединениях МБУДО СЮТ и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПиН.

Численный состав объединений первого года обучения до 12 человек, второго - до 8, третьего до 5 человек, четвертого, пятого и последующих годов обучения – индивидуальная работа с одаренным ребенком.

Контингент обучающихся составляют дошкольники, учащиеся гимназии, общеобразовательных школ, специальной коррекционной школы-интерната. Численность обучающихся составляет на 01.04.2019г. 1071 человек (с учетом обучения в нескольких объединениях).

С целью выявления социального заказа, адресованного МБУДО СЮТ, были изучены:

- требования, предъявляемые к МБУДО СЮТ со стороны учредителя - Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан;
- потребности учащихся образовательных учреждений города и их родителей;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города;
- комплекс образовательных услуг, которые способен предоставить МБУДО СЮТ.

Социальный заказ со стороны Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» состоит в том, чтобы МБУДО СЮТ занимало активную позицию в процессе формирования единого образовательного пространства города, организовывало различные формы повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, находилось в режиме инновационного развития, организованы площадки для работы объединений «Робототехника», «Судомоделирование».

Анализ проведенного социологического опроса детей и родителей показал, что наибольшей популярностью пользуются творческие объединения:

- технического направления: «Мастерская Авто-Мото», «Информатика», «Информашка», « Пользователь ПК» (для детей с ОВЗ), «Программирование на Турбо Паскале», «Перволого», «ЛогоМиры», «Робототехника», «Судомоделирование», « Веселые самоделки», «Веселые мастерилки», «Юный техник», «Техническое оригами», «НТМ»;
- художественного направления: «Выжигание», «Страна мастеров», «МукоСолька», «Резьба по дереву», «Мир искусства»;
- социально-педагогического направления: «Я и удивительный мир», «Шахматы», «ЮИД», «ДЮП».

С учетом выявленных проблем МБУДО СЮТ требовалось расширить диапазон услуг. С 2017 года начали работать объединения «Робототехника», «Выжигание» (для детей с ОВЗ), «Судомоделирование», «Техническое оригами», «Веселые мастерилки», « Веселые самоделки».

В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны:

- с развитием у детей нравственных качеств (самостоятельности, ответственности, организованности, трудолюбия, культуры общения, толерантности);
- с включением наблюдения в процесс развития ребенка, с совершенствованием индивидуального подхода к обучающимся.

Занятия объединений проводятся 2 раза в неделю по 1 - 2 часа в первый год обучения и 3

раза в неделю по 2 часа во второй и последующий годы обучения. Продолжительность занятия – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста соответственно – 25 минут (4-5 лет), 30 минут (6 - 7 лет) с обязательным 10 - минутным перерывом.

В зависимости от особенностей и содержания учебной работы руководитель проводит занятия со всем составом одновременно, по звеньям, индивидуально, допускается работа с переменным составом обучающихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их.

На сегодняшний день плодотворное сотрудничество установлено с различными ведомствами, учреждениями и организациями:

1. ГАПОУ "Педагогический колледж" г. Бугуруслана
2. ГАУДО «Оренбургский областной детский юношеский многофункциональный центр»
3. ГБУ «Центр занятости населения города Бугуруслана»
4. Отдел молодежной политики администрации МО «город Бугуруслан»
5. Бугурусланский городской отдел Оренбургского областного отдела «ВДПО»
6. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения муниципального образования МВД РФ «Бугурусланский»
7. Бугурусланский муниципальный историко-краеведческий музей
8. Центральная городская библиотека им. В. И. Ленина
9. Городской выставочный зал
10. Местное отделение ДОСААФ России г. Бугуруслана
11. СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «Образовательный Центр» с. Кинель-Черкассы, Самарская область

Сотрудничество осуществляется в создании условий для качественного, всестороннего образования и организации условий для индивидуального образования школьников; поиска и сопровождения талантливых детей; привлечения к преподаванию сотрудников, обладающих необходимыми педагогическими компетенциями.

Образовательный процесс СЮТ осуществляет по 3 направлениям деятельности в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

	Направление деятельности	2017 - 2018 уч. год охват обучающихся (без учета обучения в нескольких объединениях)	2018 - 2019 уч. год охват обучающихся (без учета обучения в нескольких объединениях)
1	Техническое	384(46%)	414 (39%)
2	Социально-педагогическое	239 (28%)	304(28%)
3	Художественное	220 (26%)	167(17%)
	Всего	843	885

Сведения о детском контингенте СЮТ по возрасту и полу

Анализ контингента обучающихся творческих объединений СЮТ показал, что большую часть составляют обучающиеся в возрасте 5-9 лет – 469 чел.53% (2018 год – 52%).Учащихся

средних классов– 394 чел.45 % (2018 год –22%). Обучающихся старших классов – 22 чел.2,5 % (2018 год.–2%). Увеличение количества обучающихся в возрасте от 10-14 лет связано с открытием творческих объединений «Моделька. RU». «Робототехника», «Судомоделирование».

**Количество детских объединений (групп) МБУДО СЮТ по направлениям образовательной деятельности
Количество детских объединений (групп) МБУДО СЮТ по направлениям образовательной деятельности
на 18.11.2018г.на 01.03.2019г.**

количество объединений (групп) по направлениям	Техническое	Художественное	Социально-педагогическое	Всего (кол-во в ед.)
	45	19	22	86
Относительная величина в %	52%	22%	26 %	100%
количество групп на 01.03. 2019г.	45	19	22	86
Относительная величина в %	52%	22%	26%	100%

При определении числа объединений исходим из следующего понятия: объединением считается группа детей, объединенных для занятия тем или иным видом творчества, обучение которых ведет одновременно один руководитель.

Учебный план МБУДО СЮТ разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО СЮТ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан-ПиН 2.4.4. 1251-03», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года.

Учебный план СЮТ регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- срока реализации программы;
- возраста обучающихся;

- года обучения;
- направленности образовательной программы;
- количество групп, творческих объединений;
- количество педагогических часов на группу.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. За последние 4 года специалистами СЮТ разработаны *программы* для летних оздоровительных площадок по месту жительства, для работы творческих объединений с лагерями дневного пребывания школ города. В методическом кабинете собран банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима для обучающихся и утверждено директором СЮТ. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перечень реализуемых программ в 2017- 2018 учебном году утвержден директором МБУДО СЮТ. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

В реализации образовательных программ педагоги СЮТ ориентируются на:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико- деятельностную основу образовательного процесса.

В МБУДО СЮТ занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, студенты средних специальных образовательных учреждений. Занятия проводятся по типовым, модифицированным общеразвивающим программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Развитие системы инноваций в дополнительном образовании детей невозможно без серьезного программно-методического обеспечения деятельности, как всего блока дополнительного образования детей, так и деятельности каждого творческого объединения. Развитие системы дополнительного образования становится по-настоящему эффективным, если дополнительные общеобразовательные программы соответствуют интересам и потребностям детей, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

В 2018-2019 учебном году, в соответствии с современными требованиями, по итогам мониторинга востребованности программ различной направленности, запросов родителей, были разработаны дополнительные общеобразовательные модифицированные программы в количестве 32.

Распределение программ по направленностям

Направленность ДОП	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.

2.1	Комплексные	13	0	7	0	7	0	27	79%
2.2	Модульные	2	0	0	0	0	0	2	9%
2.3	Интегрированные	2	0	0	0	1	0	3	12%
		17	0	7	0	8	0	32	100%
3.	По виду								
3.1	Общеразвивающие	16	0	7	0	8	0	31	94%
3.2	Предпрофессиональные	1	0	0	0	0	0	1	6%
		17	0	7	0	8	0	32	100%
4.	По возрасту учащихся								
4.1	Дошкольного	1	0	1	0	0	0	2	6%
4.2	Начального	4	0	0	0	3	0	7	22%
4.3	Основного	10	0	0	0	4	0	14	44%

Сравнительный анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО СЮТ за последние два года

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	2017-2018 уч.год, кол-во, (относительная величина в %)	2018-2019 уч.год кол-во, (относительная величина в %)
1	Всего программ по направлениям: из них: техническое художественное социально-педагогическое	34 (100%) 16(47%) 10 (29,5%) 8(23,5)	32 (100%) 17(53%) 7 (22%) 8 (25%)
2.	По сроку реализации: 1 года 2 года от 3 лет и более	26 (76,5%) 8 (23,5%)	15(64%) 9(15%) 8 (21%)
3.	По уровню реализации: Дошкольного Начального Основного Среднего Разноуровневая	2 (5,9%) 8 (23,5%) 13 (38,2%) - 11 (32,4%)	2(6%) 4(13%) 14(44%) - 12(38%)

Региональный компонент в дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Название программы	Отражение регионального компонента
1.	ДОП «Страна мастеров»	Программа направлена на формирование у воспитанников представления об исторических корнях национальных культур
2.	ДОП «Информатика»	Создание сайта «День Победы» формирует гражданскую позицию, воспитывает патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой город
3.	ДОП «Мир искусства»	Раздел «Мой родной город». Архитектурные памятники города Бугуруслана
4.	ДОП «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву»	Раздел «Выпиливание лобзиком». Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления деревянных домов в исторической черте города Бугуруслана

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Анализ практической деятельности СЮТ показывает, что участие детей в конкурсных сообществах, где признается статус ребенка и его личные образовательные достижения, оказывает существенное воздействие на самоутверждение и самоопределение каждого воспитанника. Кроме того, результаты участия в **массовых мероприятиях позволяют оценивать уровень развития региональной системы дополнительного образования детей**, а также определять **результативность деятельности** обучающихся и педагогов, что является необходимой составляющей развития системы.

С начала 2018-2019 учебного года было проведено 48 внутривузовских массовых мероприятий, в которых приняли участие 1012 обучающихся. Часть из них проводится традиционно и собирает большое количество участников: «День знаний», Праздник мам «Светлое слово – мама!», новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Неделя мужества», «Неделя здоровья», реализация программ «Каникулы» и др. Стратегическая цель МБУДО СЮТ – увеличение процента обучающихся, имеющих личностные достижения. В 2018 году по сравнению с 2017 годом произошел рост участия воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях и Всероссийских дистанционных конкурсах на 21 %, где воспитанники заняли призовые места. Открытые соревнования по картингу с. Кинель-Черкассы, 2 место, Конкурс декоративно-прикладного искусства «Уж небо осенью дышало» Международного конкурса талантов «Чудесная страна», Областной этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Конкурс

декоративно-прикладного искусства «Волшебство Нового года» Международного конкурса талантов «Чудесная страна», Международный проект «Олимпиада по информатике», Международный конкурс детского творчества "Времена года" в рамках Осеннего сезона детских творческих конкурсов "Юные таланты", II Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик, Снеговичок» «Почемучка», III Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка- красавица» «Почемучка», IV Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» «Почемучка», СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы открытые соревнования по картингу «Зима -2019» 2 место, IV Международная олимпиада по Робототехнике Простые механизмы, Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан», «Ленинград – город воинской славы» 75 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в номинации «Отстоим Ленинград!», Международный конкурс талантов «Чудесная страна», 20 человек, Дипломы I-II степени, Всероссийский конкурс талантов Номинация «Компьютерная графика и иллюстрации» 3 чел. Дипломы I-II степени, Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» Дипломы II степени, ГКУ «Бугурусланское лесничество» Районный конкурс «Домик для пернатых» в номинации «Самый оригинальный скворечник» I место, Международная викторина Красная книга России. Призер муниципального конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь» ТО Робототехника Тюдин Григорий.

Результаты участия в подобных мероприятиях позволяют оценивать уровень развития региональной системы дополнительного образования детей, а также определять результативность деятельности обучающихся и педагогов дополнительного образования и в целом образовательного учреждения, что является необходимой составляющей развития системы.

Организация исследовательской деятельности учащихся через подготовку и участие в городских и областных конкурсах является инновационной образовательной технологией.

Особое внимание уделяется работе по профилактике пожарной безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность осуществляется на основе межведомственного взаимодействия и в соответствии с годовым планом совместной работы УГИБДД УМВД России по Оренбургской области, областным отделением ВДПО, ОНД и министерства образования. Проводились городские конкурсы детского творчества: «Пожарный-доброволец – вчера, сегодня, завтра!», «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!»; конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», месячники по БДД, ППБ; профилактические мероприятия «Внимание, дети!» и др.

Кадровый потенциал станции

Качество и результативность работы учреждения зависит от профессионализма, педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Именно педагог остаётся ключевой фигурой современной модели вариативного дополнительного образования. Педагогический коллектив станции юных техников составляет 16 человек, основных работников - 9, совместителей - 7. Все они - квалифицированные, инициативные, талантливые специалисты, имеющие немалый опыт творческой деятельности, высокие профессиональные достижения, победы на конкурсах. С высшим образованием – 56 % педагогов, с высшей и 1-ой категориями – 94 %,.

Деятельность методической службы МБУДО СЮТ

Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в образовательном процессе. От его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит результат работы учреждения. Методическая служба станции юных техников обеспечивает организацию мероприятий, направленных на расширение общекультурного, профессионального и научного кругозора педагогических работников.

Методическая служба станции юных техников организовала 3 методических заседания в форме практико-ориентированных семинаров. Педагоги станции посетили и проанализировали 11 открытых

занятий своих коллег-педагогов, принимали участие в областных и городских семинарах. Методическая служба организует также практику студентов педагогического колледжа города Бугуруслан по профессиональному модулю «Внеурочная деятельность в начальной школе» на базе станции юных техников.

Педагоги МБУДО СЮТ - постоянные участники выставок, областных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, организаторы массовых мероприятий.

Участие педагогов в областных, Всероссийских мероприятиях

(НПК, семинары, мастер – классы и т.п.) 2018-2019уч. год

п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результативность
1.	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» Всероссийский конкурс в номинации «Плакат» «Дополнительное образование- ступенька к выбору к профессии» 15.01.2019г.	Курганова Татьяна Валерьевна	Дипломант
2.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» 11.01.19г.	Курганова Татьяна Валерьевна	Диплом I степени
3.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая копилка»17.01.19г.	Кострыкина Наталья Петровна	Диплом I степени
4.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая копилка» 16.01.19г.	Кострыкина Наталья Петровна	Диплом III степени
5.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая копилка» 17.01.19г.	Ермачкова Наталья Владимировна	Диплом II степени
6.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» январь 2019г.	Кострыкина Наталья Петровна	Диплом куратора
7.	Публикация на сайте Инфоурок с 21- 27 .12. 2018г.	Кондратов А.В.	Свидетельство 3 шт.
8.	Благодарственное письмо за подготовку спортсменов к открытым районным соревнованиям по картингу «Зима-2019»	Беляев Н.Ф.	Благодарственное письмо
9.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» январь 2019г.	Ермачкова Наталья Владимировна	Диплом куратора
10	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» январь 2019г.	Кострыкина Наталья Петровна	Диплом куратора
11	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» январь 2019г.	Питик Наталья Николаевна	Диплом куратора

12.	Международный конкурс талантов «Золотые руки» январь 2019г.	Ермачкова Наталья Владимировна	Диплом куратора
13.	Областной конкурс авторских программ	Кострыкина Наталья Петровна	Участие
14.	III Всероссийская педагогическая онлайн- конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога» 28 марта 2019г. «Не ходите дети в интернет гулять»	Курганова Т.В.	Сертификат
15.	III Всероссийская педагогическая онлайн- конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога» 28 марта 2019г. «Онлайн- тренажеры к УМК Дрофы и Вентаны - Граф»	Курганова Т.В.	Сертификат

Стажерские практики, мастер – классы, творческие лаборатории, персональные выставки, обобщение педагогического опыта

Педагоги и методист станции юных техников в течение учебного года работали над темой по самообразованию «Оптимизация учебного процесса и раскрытие творческого потенциала обучающихся», в соответствии с которой проводили заседания методических объединений.

МО №1 ноябрь. Круглый стол «Формы работы в системе дополнительного образования»

1.Формы организации работы по художественной направленности.

2.Формы организации работы по технической направленности.

3.Открытое занятие

№2 ГМО февраль . «Организация развивающей образовательной среды: опыт, проблемы, целевые ориентиры».

1. Реализация инновационных проектов, программ для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов

3. Открытое занятие

МО №3 Оценка результативности деятельности педагогов МБУДО СЮТ

1.Анализ работы творческих объединений

Оценка эффективности управления учреждением

В отчетный период управление МБУДО СЮТ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО СЮТ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления, имеет трехуровневую структуру и представлено государственным, коллегиальным, административным управлением.

Органами государственного управления являются министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области.

Органы коллегиального управления СЮТ - общее собрание, педагогический совет, методический совет.

Органами административного управления СЮТ являются директор, заведующий отделом, методисты. Система управления обеспечена программно-методическим и психолого-педагогическим сопровождением. Взаимодействие управленческих структур осуществлялось

на принципах социального партнёрства.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса МБУДОД СЮТ

		2017-2018	2018/2019
1	Компьютер (системный блок, монитор)	13	13
2	Ноутбук	1	3
3	Принтеры:	1	1
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3	7
6	Ксерокс	-	-
7	Интерактивная доска	-	-
8	Проектор	2	2
9	Экран	1	1
10	Телевизор	1	1
11	Видеомагнитофон	-	-
12	DVD-плеер	-	-
13	Видеокамера	-	-
14	Сервер	-	-
15	Web-камера	-	-
16	Документ-камера	-	-
17	Графический планшет	-	-
18	Интерактивный планшет	-	-
19	Цифровой фотоаппарат	1	1
20	Цифровая видеокамера	-	-
21	Цифровой диктофон	-	-
22	Мобильный компьютерный класс	-	-
23	Комплект для видеосвязи	-	-

Проблемы и пути их решения

Анализируя деятельность МБУДО СЮТ, следует отметить положительную динамику качества работы учреждения. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с

функционированием и развитием дополнительного образования детей. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее созданные.

Тем не менее, наряду с положительными тенденциями, в развитии МБУДО СЮТ следует отметить и ряд проблем, требующих особого внимания:

- остаточный принцип бюджетного финансирования учреждений дополнительного образования на муниципальном уровне не позволяет обеспечить участие в массовых мероприятиях участников конкурсного движения с выездом в другие территории;
- морально устаревшая материально-техническая база учреждения, слабое оснащение лабораторий, мастерских, отсутствие плоскостных сооружений для проведения соревнований по техническим видам спорта.
- недостаток молодых специалистов технического направления деятельности; отсутствуют в достаточном количестве педагоги, владеющие спецификой содержания дополнительного образования детей, умеющие работать с разными категориями детей, педагоги с инженерно-техническим образованием

Для решения обозначенных проблем необходимо продолжить работу по:

- развитию материально-технической базы для последующего внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- совершенствованию методов и технологий работы с детьми, направленных на формирование у них устойчивой мотивации в подростковом и старшем школьном возрасте к деятельности в творческих объединениях технической, социально-педагогической, художественной направленностей, ведению исследовательской деятельности в творческих объединениях;
- поиску оптимальных и эффективных форм социального партнерства (в том числе, с семьей и ОУ, некоммерческими общественными организациями);
- развитию сложившихся и освоению инновационных видов научно-технического творчества (информационно-коммуникативных технологий, робототехники, и др.);
- поддержке и стимулированию лучших педагогов и одаренных обучающихся

Директор МБУДО СЮТ

Н.П. Новикова

13..04. 2019г.

