

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Принята на заседании
методического совета МБУДО СЮТ
от «18» 11 2021 г.
Протокол №3

Утверждаю:
Директор МБУДО СЮТ
С.Л.Кабанова
«19» 10 2021 г.

Комплексная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ТЕХНООСЕНЬ»

Возраст обучающихся: 7-14 лет



Автор-составитель:
Шкарина Татьяна Валерьевна,
методист МБУДО СЮТ

г. Бугуруслан, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы	5
1.2. Отличительные особенности программы.....	5
1.3. Новизна программы.....	6
1.4. Направленность программы.....	6
1.5. Адресат программы.....	6
1.6. Цель и задачи программы	7
1.7. Ожидаемые результаты.....	8
1.8. Формы организации деятельности детей.....	10
1.9. Учебно-тематический план.....	10
1.10. Содержание учебно-тематического плана.....	11

2. Условия реализации программы

2.1. Кадровое обеспечение программы	12
2.2. Информационно-методическое обеспечение программы.....	12
2.3. Система обратной связи.....	13

3. Список использованной литературы.....

4. Приложение.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008;
- инструктивные письма Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242).
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 542887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

- [Приказ](#) [HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf)

[HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) Министерств
а просвещения РФ [HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf)

[HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) №

[HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) 196

[HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) от 9.11.2018
г. [HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Указ губернатора Оренбургской области №208-ук от 30.04.2020 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976_04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;
- Статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования,

соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»). Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Письмо Министерства образования Оренбургской области №01-23/3093 от 26.05.2020г. «О направлении рекомендаций по организации работы»;

- Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области.

- Устав образовательного учреждения;
- Приказ директора МБУДО СЮТ.

1.1 Актуальность программы

Актуальность организации отдыха детей в каникулярный период вытекает из потребности семьи и государства иметь всесторонне развитое подрастающее поколение. Каникулы – это смена деятельности (с учения – на отдых как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение и

способствует восстановлению работоспособности). С точки зрения детей каникулы – идеальное время для отвлечения от школьных занятий, для развития творческого потенциала, включения их в систему новых отношений, время для личностного роста. Каникулы глазами педагога – продолжение процесса формирования, социализации и образования личности благодаря повышению самостоятельности и изменению деятельности.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования и воспитания.

Залог успеха организации программы ТЕХНООСЕНЬ – согласование этих представлений о назначении летних каникул.

1.2. Отличительные особенности программы

Программа «Техноосень» - комплексная. Она будет интересна как детям, так и подросткам.

Суметь умно и интересно организовать досуг. Способствовать самореализации личности, под которой мы понимаем процесс поиска реализации личностных смыслов и жизненного потенциала. Каждый день программы насыщен занятиями по прикладному творчеству, начально-техническому моделированию, художественному творчеству, которые делают смену интересной и увлекательной.

Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, развитию познавательных потребностей и творческого потенциала обучающихся.

1.3 Новизна программы

Программа «Техноосень» состоит из модулей – творческих мастерских.

Новизна программы заключается в том, что работа творческих мастерских осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Творческие мастерские с использованием дистанционных форм обучения позволяют актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, умению четко организовать самостоятельную работу, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодежи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

1.4. Направленность программы

Программа «Техноосень» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя различные направления:

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Адресат программы – это учащиеся образовательных учреждений города от 7 до 14 лет, включая детей и подростков находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых, детей из многодетных семей.

1.6. Цель и задачи программы

Основная цель программы ТЕХНООСЕНЬ - развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся практические навыки работы с различными материалами;
- сформировать умение планировать свою работу;
- обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций;
- обучить первоначальным правилам инженерной графики;
- расширить знания и умения работы с инструментами;
- сформировать навыки объемного рисования;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, повысить интерес школьников к пропаганде безопасности дорожного движения;
- сформировать интерес к получению новых знаний;

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать логическое мышление, память, внимание детей;
- развивать умение самостоятельно находить пути решения поставленных задач;
- развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий;
- развивать познавательный интерес, внимание, память, речь;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие навыков и умений работы с графикой;

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус, творческую активность;
- воспитывать усидчивость и самостоятельность;
- воспитывать аккуратность и терпение;
- прививать бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники, любви к своей Родине;
- воспитать художественный вкус, умение видеть и передавать красоту окружающей действительности;
- воспитывать любовь к родной стране, её природе и людям, интерес к народному искусству;
- воспитывать у обучающихся стремление к законченности начатой работы, экономности в расходовании материалов;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах. выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- воспитывать информационную культуру обучающихся, внимательность, дисциплинированность, усидчивость.

1.7. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- наличие положительной мотивации к творчеству;
- проявление устойчивого интереса к технике, устройству технических объектов;
- элементарные графические умения, навыки работы с чертежно-измерительными и ручным инструментом;
- владение приемами и технологиями изготовления простейших моделей

технических объектов, проявление творческой активности;

- умение оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу;
- трудолюбие, способность к преодолению трудностей,

целеустремленность и настойчивость и в достижении результата.

Метапредметные:

• умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Образовательные результаты:

По окончании программы должны *знать*:

- простые материалы и чертежные инструменты;
- свойства бумаги, соленого теста, их использование, применение,

способы обработки;

- простейшие виды технической документации (рисунок, схема);
- способы использования линейки и разметки деталей на плоскости;
- основные способы соединения деталей;
- история о происхождении и использовании человеком известных всем

вещей.

- правила ПДД.

должны *уметь*:

- пользоваться инструментами ручного труда, соблюдать правила техники

безопасности;

- создавать модели по схемам, операционным картам;
- читать технический рисунок и схему с учетом условных обозначений и выполнять по ним работу;
- изменять внешний вид модели по собственному замыслу;
- анализировать свои действия и делать выводы.

1.8. Формы организации деятельности детей

Форма организация деятельности творческих мастерских – дистанционная.

На официальном сайте МБУДО СЮТ во вкладке «КАНИКУЛЫ» - «ТЕХНООСЕНЬ» располагается расписание творческих мастерских с активными ссылками. Пройдя по ним, можно выполнить задание данной творческой мастерской.

Формы дистанционных заданий: мастер-классы, интеллектуальные викторины и игры, презентации.

1.9. Учебно-тематический план

№ п/п	Творческие мастерские	Количество часов	Формы аттестации /контроля
1.	«STEAM»	1	Выполнение творческой работы
2.	«Волшебная страна»	1	Выполнение творческой работы
3.	«ПДДшка»	1	Выполнение творческой работы
4	«Объемное рисование»	1	Выполнение творческой работы
5	«Мир чудес»	1	Выполнение творческой работы
6	«Электрон»	1	Выполнение творческой работы
7	«КАРТОНка»	1	Выполнение творческой работы

1.10. Содержание учебно-тематического плана

1. «STEAM» - мастер-класс «Веселый робот», конструирование из бумаги и картона.

Цель: ознакомление с понятием «робот», «робототехника», изготовление робота из картона или бумаги, обучение рисованию робота .

Практика: из бумаги и картона изготовить робота, рисунок робота по образцу.

2. «ПДДшка» - интерактивная викторина «Проверь свои знания» по ознакомлению с группами дорожных знаков и применение их в жизни.

Цель: повторить с детьми знаки дорожного движения и их применение в различных дорожных ситуациях.

Практика: прохождение викторины.

3. «Волшебная страна» - мастер-класс «Подарок ко Дню Матери»

Цель: формирование умения работать с бумагой в технике «папетрель»

Практика: изготовление картины в технике «папетрель».

4. «Объемное рисование» - мастер-класс «Сердечко для мамы».

Цель: научить приемам техники «айрис-фолдинг»; развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес; воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность.

Практика: изготовление открытки ко Дню матери в технике айрис-фолдинг

5. «Электрон» - интеллектуальная викторина «Волшебное электричество»

Цель: Развитие познавательной активности учащихся, расширение их

кругозора, предоставление учащимся возможность проявить свои творческие способности и продемонстрировать эрудицию.

Практика: прохождение викторины.

6. «Волшебная страна» - мастер-класс «Осенний лист».

Цель: конструирование осеннего листа в технике оригами.

Практика: изготовление из бумаги осеннего листа.

7. «КАРТОНка» - мастер-класс «Карандашница».

Цель: Совершенствование навыков и умений работы с конструкционным материалом (картон), разработка, создание карандашницы.

Практика: изготовление карандашницы из картона.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Кадровое обеспечение программы:

Педагоги дополнительного образования – 7 человек

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов для работы с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагогический коллектив представлен педагогами дополнительного образования - людьми-единомышленниками, имеющими большой стаж работы с детьми.

2.2. Информационно-методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- электронные учебные материалы: обучающая теоретическая информация, выполненная в текстовом редакторе Microsoft Word, сопровождающаяся иллюстративными материалами (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы), ссылками для получения дополнительной информации; обучающая информация в виде мультимедиа презентации;
- разработана документация по работе творческих мастерских: расписание занятий творческих мастерских;
- информационные инструменты, программы общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.).

2.3. Система обратной связи.

Чтобы оценить эффективность программы «ТехноОсень» с воспитанниками разработан механизм обратной связи: выполненные работы выкладываются самостоятельно в фотоальбом «ТехноОсень» группы СЮТ в социальной сети «Вконтакте» по ссылке: https://vk.com/album-204820487_280263975 или фото выкладывают на своих страница с [#сютбугуруслантехноосень](#).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844.)
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования <https://infourok.ru/realizaciya-dopolnitelnih-obscheobrazovatelnih-programm-s-primeneniem-distancionnih-obrazovatelnih-tehnologiy-v-uchrezhdenii-dop-3678143.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Расписание творческих мастерских программы «ТЕХНООСЕНЬ»

субъект		вторник		среда		четверг		пятница
ТМ «ТЕАМ»	26.10	ТМ «ПДДшка»	27.10	ТМ «Волшебная страна»	28.10	ТМ «Мир чудес»	29.10	ТМ «Объемно»
ТМ «Электрон»	2.11	ТМ «КАРТОНка»						