

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»  
муниципального образования «город Бугуруслан»

Принята на заседании  
методического совета МБУДО СЮТ  
от «18» 11 2021 г.  
Протокол №3

Утверждаю:  
Директор МБУДО СЮТ  
С.Л.Кабанова  
«19» 10 2021 г.

**Комплексная**  
**дополнительная общеобразовательная**  
**общеразвивающая программа**  
**«ТЕХНООСЕНЬ»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет



Автор-составитель:  
Шкарина Татьяна Валерьевна,  
методист МБУДО СЮТ

г. Бугуруслан, 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Актуальность программы .....	5
1.2. Отличительные особенности программы.....	5
1.3. Новизна программы.....	6
1.4. Направленность программы.....	6
1.5. Адресат программы.....	6
1.6. Цель и задачи программы .....	7
1.7. Ожидаемые результаты.....	8
1.8. Формы организации деятельности детей.....	10
1.9. Учебно-тематический план.....	10
1.10. Содержание учебно-тематического плана.....	11

### **2. Условия реализации программы**

2.1. Кадровое обеспечение программы .....	12
2.2. Информационно-методическое обеспечение программы.....	12
2.3. Система обратной связи.....	13

### **3. Список использованной литературы.....**

### **4. Приложение.....**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008;
- инструктивные письма Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242).
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 542887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

- [Приказ](#) [HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document\\_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf)

[HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document\\_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) Министерств  
а просвещения РФ [HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document\\_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf)

[HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document\\_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) №

[HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document\\_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) 196

[HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document\\_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) от 9.11.2018  
г. [HYPERLINK](#)

["http://www.odtdm.ru/images/document/document\\_DOD/2018/prikaz196.pdf"](http://www.odtdm.ru/images/document/document_DOD/2018/prikaz196.pdf) «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Указ губернатора Оренбургской области №208-ук от 30.04.2020 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976\_04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;
- Статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования,

соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»). Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Письмо Министерства образования Оренбургской области №01-23/3093 от 26.05.2020г. «О направлении рекомендаций по организации работы»;

- Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области.

- Устав образовательного учреждения;
- Приказ директора МБУДО СЮТ.

### **1.1 Актуальность программы**

Актуальность организации отдыха детей в каникулярный период вытекает из потребности семьи и государства иметь всесторонне развитое подрастающее поколение. Каникулы – это смена деятельности (с учения – на отдых как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение и

способствует восстановлению работоспособности). С точки зрения детей каникулы – идеальное время для отвлечения от школьных занятий, для развития творческого потенциала, включения их в систему новых отношений, время для личностного роста. Каникулы глазами педагога – продолжение процесса формирования, социализации и образования личности благодаря повышению самостоятельности и изменению деятельности.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования и воспитания.

Залог успеха организации программы ТЕХНООСЕНЬ – согласование этих представлений о назначении летних каникул.

## **1.2. Отличительные особенности программы**

Программа «Техноосень» - комплексная. Она будет интересна как детям, так и подросткам.

Суметь умно и интересно организовать досуг. Способствовать самореализации личности, под которой мы понимаем процесс поиска реализации личностных смыслов и жизненного потенциала. Каждый день программы насыщен занятиями по прикладному творчеству, начально-техническому моделированию, художественному творчеству, которые делают смену интересной и увлекательной.

Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, развитию познавательных потребностей и творческого потенциала обучающихся.

## **1.3 Новизна программы**

Программа «Техноосень» состоит из модулей – творческих мастерских.

Новизна программы заключается в том, что работа творческих мастерских осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Творческие мастерские с использованием дистанционных форм обучения позволяют актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, умению четко организовать самостоятельную работу, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодежи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

#### **1.4. Направленность программы**

Программа «Техноосень» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя различные направления:

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

#### **1.5. Адресат программы**

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Адресат программы – это учащиеся образовательных учреждений города от 7 до 14 лет, включая детей и подростков находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых, детей из многодетных семей.

#### **1.6. Цель и задачи программы**

Основная цель программы ТЕХНООСЕНЬ - развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- сформировать у обучающихся практические навыки работы с различными материалами;
- сформировать умение планировать свою работу;
- обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций;
- обучить первоначальным правилам инженерной графики;
- расширить знания и умения работы с инструментами;
- сформировать навыки объемного рисования;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, повысить интерес школьников к пропаганде безопасности дорожного движения;
- сформировать интерес к получению новых знаний;

### Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать логическое мышление, память, внимание детей;
- развивать умение самостоятельно находить пути решения поставленных задач;
- развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий;
- развивать познавательный интерес, внимание, память, речь;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие навыков и умений работы с графикой;



### Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус, творческую активность;
- воспитывать усидчивость и самостоятельность;
- воспитывать аккуратность и терпение;
- прививать бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники, любви к своей Родине;
- воспитать художественный вкус, умение видеть и передавать красоту окружающей действительности;
- воспитывать любовь к родной стране, её природе и людям, интерес к народному искусству;
- воспитывать у обучающихся стремление к законченности начатой работы, экономности в расходовании материалов;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах. выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- воспитывать информационную культуру обучающихся, внимательность, дисциплинированность, усидчивость.

### **1.7. Планируемые результаты.**

#### Личностные результаты:

- наличие положительной мотивации к творчеству;
- проявление устойчивого интереса к технике, устройству технических объектов;
- элементарные графические умения, навыки работы с чертежно-измерительными и ручным инструментом;
- владение приемами и технологиями изготовления простейших моделей

технических объектов, проявление творческой активности;

- умение оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу;
- трудолюбие, способность к преодолению трудностей,

целеустремленность и настойчивость и в достижении результата.

Метапредметные:

• умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Образовательные результаты:

По окончании программы должны *знать*:

- простые материалы и чертежные инструменты;
- свойства бумаги, соленого теста, их использование, применение,

способы обработки;

- простейшие виды технической документации (рисунок, схема);
- способы использования линейки и разметки деталей на плоскости;
- основные способы соединения деталей;
- история о происхождении и использовании человеком известных всем

вещей.

- правила ПДД.

должны *уметь*:

- пользоваться инструментами ручного труда, соблюдать правила техники

безопасности;

- создавать модели по схемам, операционным картам;
- читать технический рисунок и схему с учетом условных обозначений и выполнять по ним работу;
- изменять внешний вид модели по собственному замыслу;
- анализировать свои действия и делать выводы.

### 1.8. Формы организации деятельности детей

Форма организация деятельности творческих мастерских – дистанционная.

На официальном сайте МБУДО СЮТ во вкладке «КАНИКУЛЫ» - «ТЕХНООСЕНЬ» располагается расписание творческих мастерских с активными ссылками. Пройдя по ним, можно выполнить задание данной творческой мастерской.

Формы дистанционных заданий: мастер-классы, интеллектуальные викторины и игры, презентации.

### 1.9. Учебно-тематический план

№ п/п	Творческие мастерские	Количество часов	Формы аттестации /контроля
1.	«STEAM»	1	Выполнение творческой работы
2.	«Волшебная страна»	1	Выполнение творческой работы
3.	«ПДДшка»	1	Выполнение творческой работы
4	«Объемное рисование»	1	Выполнение творческой работы
5	«Мир чудес»	1	Выполнение творческой работы
6	«Электрон»	1	Выполнение творческой работы
7	«КАРТОНка»	1	Выполнение творческой работы

## 1.10. Содержание учебно-тематического плана

**1. «STEAM»** - мастер-класс «Веселый робот», конструирование из бумаги и картона.

Цель: ознакомление с понятием «робот», «робототехника», изготовление робота из картона или бумаги, обучение рисованию робота .

Практика: из бумаги и картона изготовить робота, рисунок робота по образцу.

**2. «ПДДшка»** - интерактивная викторина «Проверь свои знания» по ознакомлению с группами дорожных знаков и применение их в жизни.

Цель: повторить с детьми знаки дорожного движения и их применение в различных дорожных ситуациях.

Практика: прохождение викторины.

**3. «Волшебная страна»** - мастер-класс «Подарок ко Дню Матери»

Цель: формирование умения работать с бумагой в технике «папэроль»

Практика: изготовление картины в технике «папэроль».

**4. «Объемное рисование»** - мастер-класс «Сердечко для мамы».

Цель: научить приемам техники «айрис-фолдинг»; развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес; воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность.

Практика: изготовление открытки ко Дню матери в технике айрис-фолдинг

**5. «Электрон»** - интеллектуальная викторина «Волшебное электричество»

Цель: Развитие познавательной активности учащихся, расширение их

кругозора, предоставление учащимся возможность проявить свои творческие способности и продемонстрировать эрудицию.

Практика: прохождение викторины.

**6. «Волшебная страна»** - мастер-класс «Осенний лист».

Цель: конструирование осеннего листа в технике оригами.

Практика: изготовление из бумаги осеннего листа.

**7. «КАРТОНка»** - мастер-класс «Карандашница».

Цель: Совершенствование навыков и умений работы с конструкционным материалом (картон), разработка, создание карандашницы.

Практика: изготовление карандашницы из картона.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Кадровое обеспечение программы:**

Педагоги дополнительного образования – 7 человек

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов для работы с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагогический коллектив представлен педагогами дополнительного образования - людьми-единомышленниками, имеющими большой стаж работы с детьми.

### **2.2. Информационно-методическое обеспечение.**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
  - электронные учебные материалы: обучающая теоретическая информация, выполненная в текстовом редакторе Microsoft Word, сопровождающаяся иллюстративными материалами (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы), ссылками для получения дополнительной информации; обучающая информация в виде мультимедиа презентации;
  - разработана документация по работе творческих мастерских: расписание занятий творческих мастерских;
  - информационные инструменты, программы общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.).

### **2.3. Система обратной связи.**

Чтобы оценить эффективность программы «ТехноОсень» с воспитанниками разработан механизм обратной связи: выполненные работы выкладываются самостоятельно в фотоальбом «ТехноОсень» группы СЮТ в социальной сети «Вконтакте» по ссылке: [https://vk.com/album-204820487\\_280263975](https://vk.com/album-204820487_280263975) или фото выкладывают на своих страница с [#сютбугуруслантехноосень](#).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844.)
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования <https://infourok.ru/realizaciya-dopolnitelnih-obscheobrazovatelnih-programm-s-primeneniem-distancionnih-obrazovatelnih-tehnologiy-v-uchrezhdenii-dop-3678143.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Расписание творческих мастерских программы «ТЕХНООСЕНЬ»**

субъект		вторник		среда		четверг		пятница
ТМ «ТЕАМ»	26.10	ТМ «ПДДшка»	27.10	ТМ «Волшебная страна»	28.10	ТМ «Мир чудес»	29.10	ТМ «Объемно»
ТМ «Электрон»	2.11	ТМ «КАРТОНка»						