

**Сведения о качестве реализации ДООП «Информашка»**  
*педагога Кургановой Т.В.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информашка» была разработана в 2019 году. Ориентирована на создание необходимых условий для развития навыков работы с современными компьютерными технологиями у младших школьников.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся. При проведении контроля учитываются: теоретическая и практическая подготовленность, сформированность универсальных учебных действий и личностных качеств в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информашка» отслеживается через:

- входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- предъявление и демонстрация образовательных результатов (индивидуальные творческие работы обучающихся, грамоты, дипломы).

**Входной контроль** осуществляется при приеме обучающихся в объединение «Информашка» в начале каждого учебного года для выявления имеющихся знаний, умений и навыков.

**Текущий контроль** осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела.

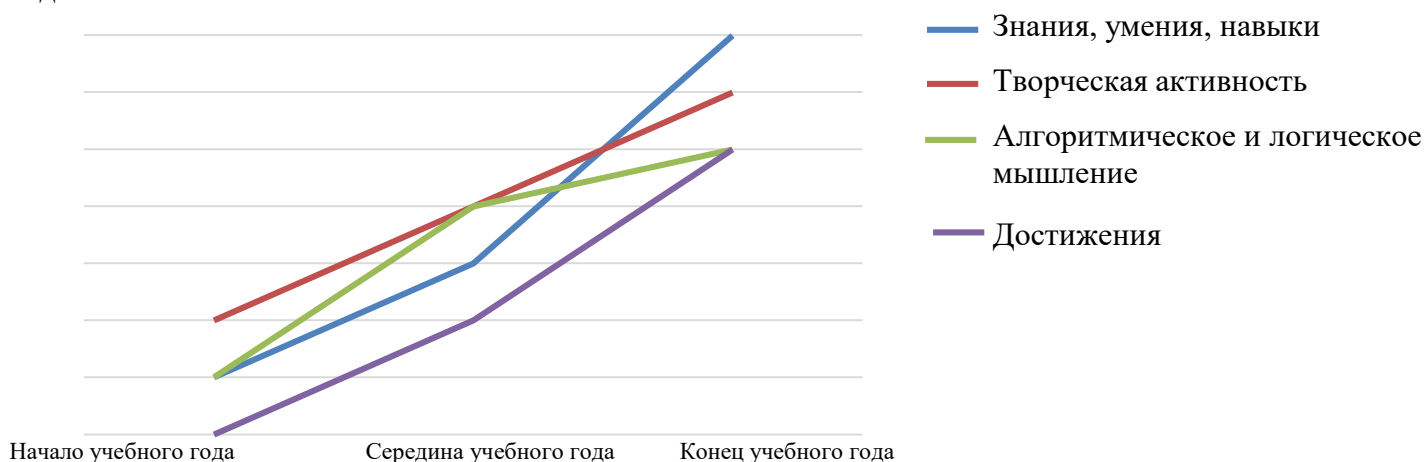
**Промежуточная аттестация** проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе.

**Итоговый** - в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

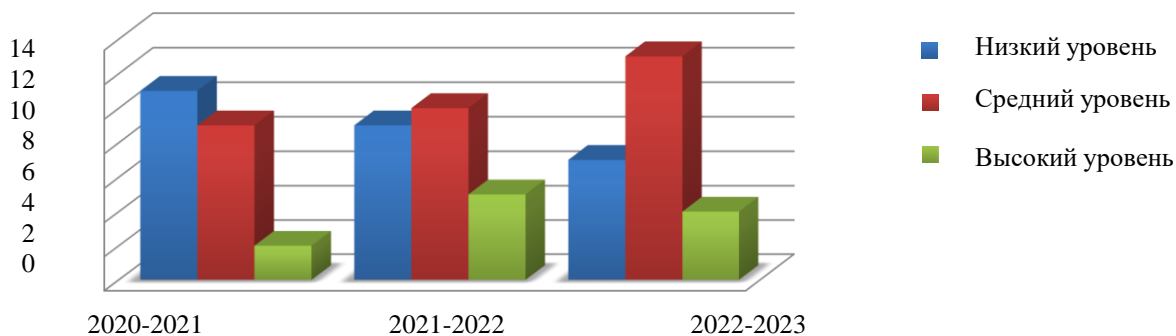
Проверка и оценка качества умений и навыков проводилась по каждому разделу образовательной программы.

Оценка качества умений и навыков обучающегося	
0-1	Правила работы не выполняет, т.к. плохо их знает и не понимает. Боязнь работы с техникой.
2-3	Правила работы знает и выполняет задания под руководством преподавателя. Не проявляет самостоятельность. Имеет хорошую координацию движения. Умеет включать, выключать и перезагружать компьютер, работать с клавиатурой и мышью.
4-5	Правила работы выполняет старательно, стремясь сделать её быстрее и лучше других. Улучшенная координация движения. Хорошо развита фантазия и логическое мышление. Может применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов; применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков.

Комплексный анализ диагностики образовательного уровня обучающихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.



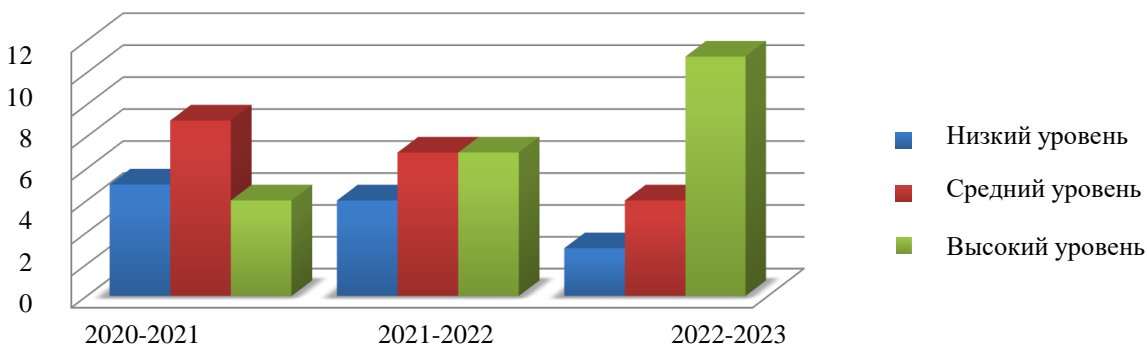
## Входящая диагностика в творческом объединении «Информашка»



Из диаграммы видно, что в разные годы обучения дети приходят с различными уровнями знаний и умений. В результате входящей диагностики у ребят выявляется следующее: низкий уровень теоретических и терминологических знаний, слабое понимание правил и путанность действий, некоторые ребята испытывают затруднения при работе за компьютером.

В конце первого полугодия проводится промежуточная диагностика. Она позволяет ввести поэтапную систему контроля за обучением детей и отслеживать динамику образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с первых занятий в творческом объединении «Информашка».

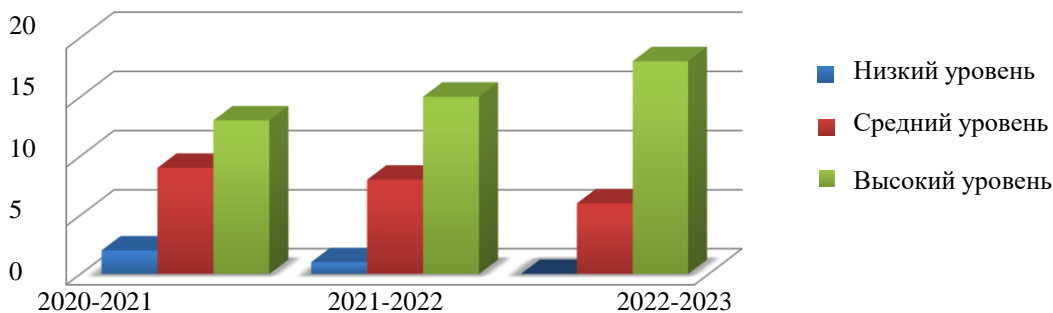
## Промежуточная диагностика в творческом объединении «Информашка»



Этот способ оценивания - сравнение ребенка не столько с другими детьми, сколько с самим собой, выявление его собственных успехов по сравнению с исходным уровнем - важнейший отличительный принцип дополнительного образования, стимулирующий и развивающий мотивацию обучения каждого ребенка. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающихся в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, опроса, дидактических игр, выполнения практических заданий. Регулярное отслеживание результатов становится основой стимулирования, поощрения обучающегося за его труд и старание.

По окончании учебного года проводится итоговая диагностика с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей и ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.

## Итоговая диагностика в творческом объединении «Информашка»



Из диаграммы видно, что качество умений и навыков обучающихся в творческом объединении «Информашка» в конце учебного года выросло по сравнению с начальным этапом обучения. Дети научились включать и завершать работу на компьютере, работать с клавиатурой и мышью. Могут применить текстовый редактор для набора, редактирования и простейших текстов, а так же применить простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков. Могут строить базовые алгоритмические конструкции. В конце учебного года большинство ребят самостоятельно владеют компьютерной техникой, предназначенной для данного возраста.