

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Принято
на заседании педагогического совета
МБУДО СЮТ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников»
муниципального образования «город Бугуруслан»
на период 2023-2024 учебный год

г. Бугуруслан, 2023

Содержание программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка	
1.1. Нормативно-правовая база	6
1.2. Цель и задачи образовательной программы	8
1.3. Концептуальная основа	9
1.4. Общая характеристика образовательной программы	11
2. Планируемые результаты	12

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Содержание образовательной программы	14
2. Организация воспитательной деятельности	17

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Организационно-педагогические условия	20
2. Кадровое обеспечение	22
3. Материально-техническое обеспечение	25

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год	29
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год	34

Паспорт образовательной программы

Название программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» Муниципального образования «город Бугуруслан» (далее МБУДО СЮТ)
Основные разработчики Программы	Администрация МБУДО СЮТ, Методический совет МБУДО СЮТ
Цель программы	Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива и средств МБУДО СЮТ.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов; – Организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; – Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства, не зависимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи; – Создать условия для развития существующих направлений деятельности МБУДО СЮТ в соответствии с положениями и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; – Достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»; – Организовывать и проводить содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру; – Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ОВЗ;

	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса; – Разрабатывать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни; – Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал; – Совершенствовать локальную нормативную базу МБУДО СЮТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями; – Обновлять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Исполнители Программы	Администрация, методический совет, педагоги МБУДО СЮТ

Информационная справка

Учреждение было создано в апреле 1974 г. как городская станция юных техников, структурное подразделение отдела образования г. Бугуруслан.

Переименована на основании Распоряжения №953-Р от 15.09.1994 года в Учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Переименована на основании Распоряжения №500-Р от 23.04.1999 года в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Бугурусланская станция юных техников».

Переименована на основании Распоряжения №1693-Р от 30.11.2001 года в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников».

Переименована на основании Приказа №62/1 от 19.08.2004 года по ГУО в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан».

Переименована на основании Постановления администрации муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области от 26.05.2011 года №544-п «О создании муниципального бюджетного учреждения путем изменения типа муниципального учреждения в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей

«Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан».

Переименована на основании Приказа № 19 от 21.01.2015 года по УО администрации муниципального образования «город Бугуруслан» в муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан».

Наше учреждение является инновационным.

За время своего существования МБУДО СЮТ стала одним из самых популярных детских учреждений в городе. На сегодняшний день учреждение насчитывает около 1107 постоянных обучающихся в возрасте от 3-х до 18 лет.

Юридический адрес: 461630, Россия, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Некрасова/Коммунальная, 22/49;

Фактические адреса: 461630, Россия, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Некрасова/Коммунальная, 22/49; Телефоны: 8 (35352) 3-50-25); E - mail: Sut-bug@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «город Бугуруслан»

Лицензия выдана 29.07.2015г. Министерством образования Оренбургской области N1828 Серия 56Л01 № 0003721

Станция юных техников работает по 3 направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовая база.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа МБУДО «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан» представляет содержательную сторону образовательной деятельности учреждения, отражает его возможности и условия его существования. Данная образовательная программа – документ, отражающий реальное состояние дел в Станции юных техников, в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУДО СЮТ.

Программа Станции юных техников разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса Станции юных техников. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива, разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо министерства просвещения РФ от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Оренбургской области от 6.09.2013 г. №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Постановление Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области»;
- Устава МБУДО «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан».
- Локальных актов МБУДО СЮТ, регламентирующих деятельность учреждения.

Образовательная программа СЮТ адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам:

□ обучающимся — в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

– Педагогическому коллективу (в качестве ориентира в практической образовательной деятельности);

– Родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям СЮТ, о задачах СЮТ по повышению качества дополнительного образования, для развития продуктивных отношений между СЮТ и родителями).

□ общества партнерам СЮТ (для определения сферы и содержания взаимодействия между партнерами, развития сетевого взаимодействия и сотрудничества).

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель образовательной программы - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива и средств МБУДО СЮТ.

Основные задачи программы:

– Удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

– Организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;

– Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства, не зависимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи;

– Создать условия для развития существующих направлений деятельности МБУДО СЮТ в соответствии с положениями и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- Организовывать и проводить содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ОВЗ;
- Совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса;
- Разрабатывать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- Совершенствовать локальную нормативную базу МБУДО СЮТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- Обновлять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Основными направлениями деятельности МБУДО СЮТ являются:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей для детей, в том числе с ОВЗ и инвалидов;
- Проведение конкурсов, соревнований, выставок и т.д.;
- Реализация мероприятий в рамках муниципального центра ПДД.

МБУДО СЮТ функционирует на основе государственного задания и социального заказа общества и семьи. Со стороны Учредителя социальный заказ ориентирован на выполнение МБУДО СЮТ функций формирования образовательного пространства города, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества. Со стороны родителей и детей социальный запрос ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, на оказание помощи в воспитании ребенка.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО СЮТ.

1.3. Концептуальная основа

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в СЮТ создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в МБУДО СЮТ заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность СЮТ строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного

образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя СЮТ, формирование в культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

МБУДО СЮТ в качестве основной цели осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательный процесс регламентируют

образовательные программы, которые определяют содержание образования (273-ФЗ, ст.12, п.1).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного процесса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях социально организованной образовательной деятельности; накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Образовательная программа МБУДО СЮТ включает следующие документы:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей;
- Программу воспитания;
- Учебный план;
- Календарно-учебный график.

2. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формируются через приобретение знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части реализуемых программ. О результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. Каждому педагогу необходимо выявлять результаты образовательной деятельности детей.

В каждой программе разработаны конкретные ожидаемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формируются на каждый год обучения.

Все результаты делятся на три категории – предметные, метапредметные и личностные.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для джанной программы должны овладеть обучающиеся;

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ дополнительного образования включают осознание российской гражданской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В целях достижения метапредметных результатов предполагается выход за пределы образовательного процесса, овладение такими способами мышления и действия, такими компетенциями, способностями, которые человек может применять не только в процессе обучения, но и в жизненных ситуациях, в профессиональной, исследовательской и т.д. деятельности.

Применительно к сфере дополнительного образования детей, где нет предметов, но есть определенные направленности и дополнительные общеобразовательные программы, связанные с определенными областями деятельности, метапредметные образовательные результаты – это результаты, которых обучающиеся достигают в процессе всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Они подразумевают овладение кругом надпредметных компетенций, включающих надпредметные знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной деятельности во взаимосвязанных областях.

Метапредметные образовательные результаты обучающихся проявляются при выполнении самостоятельных работ, решении кейсовых заданий или прохождении тестирования по определенной теме (кругу тем,

разделу) дополнительной общеразвивающей программы, особенно ярко – в процессе работы над проектом или выполнении исследования.

Предметные образовательные результаты отражаются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, исходя из целей, задач, уровня освоения и содержания программы. Предметные результаты представляют собой комплекс теоретических знаний, практических умений, навыков применения этих знаний при решении жизненных задач.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Содержание образовательной программы МБУДО СЮТ

В данном разделе определены основные концептуальные идеи, которые находят отражение в содержании каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Обучение в Станции юных техников строится на добровольных началах, свободном выборе деятельности, комфортности, социальной адаптации и продуктивной организации свободного времени.

МБУДО СЮТ представляет большой спектр образовательных услуг с учётом: индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп; творческого потенциала обучающихся; направленности в которой желает развиваться ребёнок; состояния здоровья и запросов родителей.

Образовательная программа позволяет решать проблемы досуга и занятости подростков, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивного, эстетического и творческого развития и воспитания детей и подростков.

Станция юных техников - неотъемлемая часть образовательной системы, является доступным и бесплатным многопрофильным учреждением.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а так же условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Содержание образовательной программы МБУДО СЮТ складывается из совокупности содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МБУДО СЮТ реализуются программы технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей, в которых определены объем, содержание, планируемые результаты.

СЮТ самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития Оренбургской области с учётом культурных традиций.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, может быть организован образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом их особенностей.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, в разработке принимает участие методист.

Программы рассматриваются и проходят внутреннюю экспертизу на Методическом совете. На основании решения методического совета программы утверждаются директором СЮТ с изданием соответствующего приказа.

Утвержденные программы являются основанием для тарификации педагогов и составления учебного плана на новый учебный год.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

Целью программ *технической направленности* является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся.

Реализация программ технической направленности нацелена на решении следующих задач:

- Привлечение детей к исследовательской и изобретательской деятельности;
- Формирование предпрофессиональных технических компетенций и их применение в практической работе;
- Развитие конструкторских способностей;
- Развитие исследовательских способностей обучающихся с высоким уровнем познавательной активности;

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Задачи:

– Формирование языковой и исследовательской компетенции в неразрывной связи;

– Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка;

– Развитие коммуникативных возможностей обучающихся;

– Повышение уровня культуры, творческого мышления обучающихся.

Организация образовательного процесса в МБУДО СЮТ регламентируется учебным планом, который формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план на 2023-2024 учебный год представлен ___ программами различных направленностей, обеспечивающих детям разнообразие выбора.

№ п/п	Направленность	Количество программ
1	Техническая	22
2	Художественная	9
3	Социально-гуманитарная	7

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых СЮТ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы, развивает интеллект.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики СЮТ, а именно, это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные

интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Основными функциями деятельности СЮТ являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности ребёнка;
- дополнительность, системность, непрерывность в образовательном пространстве;
- создание условий для личностного роста, формирующих систему знаний, помогающих реализовать способности и склонности обучающихся;
- органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности;
- формирование дополнительных умений и навыков.

2. Организация воспитательной деятельности

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБУДО СЮТ.

Цель воспитательной работы – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Данная цель не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных

жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, самооценке, самовоспитанию.
2. Формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение психического и физического здоровья.
3. Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям).
4. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
5. Формирование воспитывающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации.
6. Развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанника и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
7. Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны.
8. Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУДО СЮТ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа организована в соответствии с планом массовых мероприятий МБУДО СЮТ и реализуется через следующие программы и подпрограммы:

Названия и цели программ
- «Путь к успеху» - обеспечение благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей;
- «Дом, в котором мы живем» - развитие микрокультуры коллектива, создание нравственной и духовно-образовательной среды, в которой может свободно развиваться и самосовершенствоваться личность ребенка и педагога;
- «Организация развивающего досуга» (подпрограммы: «Я – гражданин России», «Здоровье и здоровый образ жизни») – создание оптимальных условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, нравственностью и здоровым образом жизни;
- «Детство без опасности» (подпрограммы: «Добрая дорога детства», «Огнеборцы») – формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в условиях транспортной среды и профилактика пожарной безопасности;
- «Каникулы» - формирование личности ребенка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей через творческий

подход к отдыху и образованию;
- «Семья» - развитие сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Система воспитательной работы МБУДО СЮТ включает включает:

1. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Воспитательная работа с обучающимися ведется непрерывно и заложена во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СЮТ. Программы включают в себя региональный компонент с целью формирования в детях любви и гордости за свой край.

2. Привлечение обучающихся к конкурсным мероприятиям.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня дает возможность продемонстрировать свои способности и поделиться достигнутыми результатами. Акцентирование внимания педагогов на достижения обучающихся является одним из главных условий для формирования у ребенка адекватных представлений о самом себе, сильных и слабых сторонах своей личности, успехах и неудачах в совместной и индивидуальной деятельности. Это помогает детям более реально оценивать свои возможности, делать правильный выбор целей, содержания и способов организации своей жизнедеятельности, что в свою очередь содействует их более интенсивному личностному росту.

Одним из показателей высокого качества педагогической деятельности системы дополнительного образования детей является активное участие и стабильная результативность детей и молодежи в конкурсах различного уровня, фестивалях, слетах и т.д. все мероприятия проводятся с планом деятельности МБУДО СЮТ, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3. Традиционные мероприятия МБУДО СЮТ.

Такие мероприятия способствуют развитию микрокультуры коллектива, созданию нравственной и духовно-образовательной среды, в которой может развиваться и самосовершенствоваться личность ребенка и педагога. Формы проведения содержательного досуга с обучающимися самые разнообразные: праздники, конкурсы, игровые программы, встречи с интересными людьми, викторины, экскурсии, выставки, фестивали и т.д.

Данные мероприятия осуществляются педагогами дополнительного образования в своих объединениях, а связующим элементом выступают ежегодные традиционные мероприятия СЮТ.

4. Профилактические мероприятия.

При организации данной работы администрация и педагоги СЮТ ориентируются на всероссийские планы профилактических мероприятий (обеспечение комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, по формированию культуры безопасного поведения, профилактика экстремизма и др.).

Данные темы и мероприятия могут являться как самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью занятий.

Ведутся журналы инструктажей.

5. Организация досуга детей в каникулярный период.

Педагоги в период школьных каникул продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий (викторины, экскурсии, игры, конкурсы, фестивали и т.д.)

6. Взаимодействие с родителями.

Участие родителей в учебно-воспитательном процессе СЮТ велико. Они участвуют в проводимых мероприятиях, оказывают помощь в проведении мероприятий, участвуют в различных соревнованиях, конкурсах и др. массовых мероприятиях.

Цель работы с семьей – единство процесса воспитания ребенка в МБУДО СЮТ и семье. Общая заинтересованность педагогов и родителей в организации педагогической среды вокруг каждого ребенка, повышение педагогической культуры родителей.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная деятельность МБУДО СЮТ регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №373-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом, образовательной программой, лицензией, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

В МБУДО СЮТ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс.

1. Организационно-педагогические условия.

Образовательный процесс в МБУДО СЮТ организуется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях МБУДО СЮТ регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей образовательной Программой.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в МБУДО СЮТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной

общеобразовательной программой и настоящей образовательной программой.

Объединения создаются на учебный год. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения.

МБУДО СЮТ предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В соответствии с разработанной программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, игры, соревнования и т.д.

СЮТ реализует образовательные программы дополнительного образования детей следующих направленностей: спортивно-технической, технической, художественной, социально-гуманитарной.

Педагоги организации используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровье сберегающие технологии;
- дистанционные образовательные технологии.

МБУДО СЮТ вправе использовать электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МБУДО СЮТ в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию. Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком СЮТ.

2. Кадровое обеспечение МБУДО СЮТ

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий, которое определяет качество образовательной деятельности в МБУДО СЮТ.

Качество и результативность работы учреждения зависит от профессионализма, педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Именно педагог остаётся ключевой фигурой современной модели вариативного дополнительного образования. В МБУДО СЮТ сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Количественный состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Штатные сотрудники	Совместители
2020-2021	17	10	7
2021-2022	15	12	3
2022-2023	15	13	2

Образовательный уровень педагогов

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Высшее	10	59%	9	60%	7	47%
Средне-специальное	7	41%	6	40%	8	53%
Педагогическое	13	76%	12	80%	12	80%
Непедагогическое	4	24%	3	20%	3	20%

Из таблицы видно, что основу коллектива МБУДО СЮТ составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 53%.

Квалификация педагогов

Квалификационная категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Высшая	10	58%	9	60%	6	40%
Первая	4	24%	4	27%	4	27%
Без категории	3	18%	2	13%	5	33%

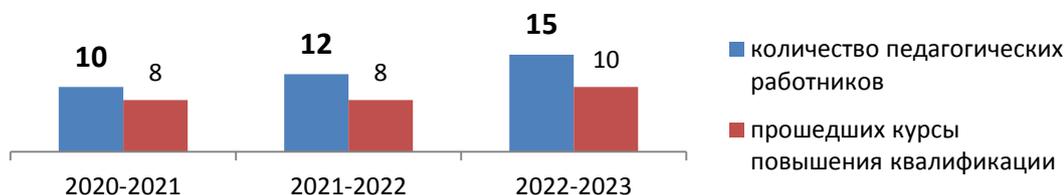
Педагогический стаж педагогов

Период	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Менее 2-х лет	3	18%	1	7%	2	13%
От 2 до 5 лет	0	0%	0	0%	1	7%
От 5 до 10 лет	1	5%	1	7%	1	7%
От 10 до 20 лет	3	18%	4	26%	5	33%
Более 20 лет	10	59%	9	60%	6	40%

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов является ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей.

Основной педагогической деятельностью педагога является необходимость в постоянном самосовершенствовании и самообразовании. Педагоги МБУДО СЮТ стабильно проходят обучающие курсы повышения квалификации и профессионального мастерства. Курсовая подготовка проходит по запланированному графику.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами



В СЮТ деятельность по аттестации педагогических кадров организована следующим образом:

- составлен перспективный план аттестации педагогического коллектива;
- утверждён график аттестуемых на каждый учебный год;
- проводятся консультации по оформлению и ведению документации;
- посещаются открытые учебные занятия;
- проводятся обучающие семинары.

В помощь педагогическому коллективу оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Формирование профессиональной компетентности – процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве.

Показателями эффективности управления профессиональным развитием педагогических кадров являются:

- готовность большинства педагогов СЮТ к инновационной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение качества образовательного процесса;
- мобильное управление педагогическим коллективом СЮТ;
- эффективное внедрение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- увеличение количества победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

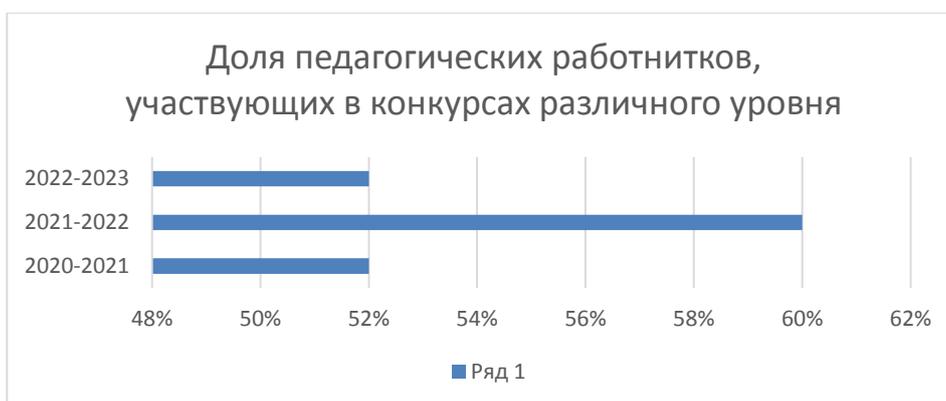
Таким образом, внедрение современных форм организации методической работы способствовало созданию условий для непрерывного профессионального роста значительной части педагогов.

Ежегодно педагоги МБУДО СЮТ принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса	Результат
2022-2023	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022» (педагог Курганова Т.В.)	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс "Мой успех" (педагог Ермачкова Н.В.)	Диплом I степени
	III Всероссийский Профессиональный конкурс "Гордость России" (педагог Ермачкова Н.В.)	Диплом I степени
	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы России" (педагоги Штрукина С.Н., Курганова Т.В.)	сертификат участника
	III Всероссийский Профессиональный конкурс "Ты - гений!" (педагог Ермачкова Н.В.)	Диплом I степени
	V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" (педагог Штрукина С.Н.)	Диплом I степени
	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" (педагог Кострыкина Н. П.)	Диплом III степени
	Муниципальный конкурс методических разработок педагогических работников "Лучшие педагогические практики" (педагоги Штрукина С.Н., Кострыкина Н. П., Ермачкова Н.В.)	Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени
	Всероссийский профессиональный фестиваль "Педагог года - 2023" (педагог Курганова Т.В.)	Победитель
	III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков "Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО" Конкурс "БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ-МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" (педагог Пискарева А.Н.)	Благодарственное письмо
	Городская научно-практическая конференция педагогических работников "Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта "Образование" (педагоги Курганова Т.В., Кострыкина Н.П.)	Сертификат
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (педагог Пискарева А.Н.)	Диплом 1 степени
	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (педагоги Курганова Т.В., Ермачкова Н.В.)	Диплом победителя Сертификат участника
	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и в номинации «Наставник-педагог»	Диплом 2 степени

Все педагоги дополнительного образования МБУДО СЮТ - квалифицированные, инициативные, талантливые специалисты, имеющие немалый опыт творческой деятельности и победы на конкурсах различного уровня. Так же как и свои воспитанники педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня.



3. Материально-техническое обеспечение

Здание МБУДО СЮТ расположено в одноэтажном кирпичном здании площадью в 770 кв.м.

Участок общеобразовательного учреждения – 2515,0 кв.м

Имеется ограждение. Хозяйственная площадка забетонирована, имеется крышка для мусорных баков. Освещение территории осуществляется вечерними фонарями. При подъезде к ОУ имеются дорожные знаки: пешеходный переход, осторожно дети.

Площадь классных комнат составляет от 38,8 до 61,5 кв.м. Количество помещений и площадь МБУДО СЮТ не увеличились. Есть просторное фойе, которое дает возможность для проведения массовых мероприятий. В помещении располагаются:

- 2 учебных класса для первоклассников (договор о безвозмездной аренде помещений с МБОУ ООШ № 5);
- 4 кабинета для учебных занятий по: информатике, робототехнике, декоративному творчеству, выжиганию;
- выставочный зал;
- 2 кабинета-мастерские, оборудованные станками;
- методический кабинет;
- кабинет директора.

Кабинеты для занятий детей обеспечены мебелью, необходимой оргтехникой, электроприборами, станками. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В наличии имеются современные средства обучения: 25 компьютеров, 11 ноутбуков, 2 лазерных принтера, 4 многофункциональных устройств, 3 проектора, экран, цифровой фотоаппарат, 8 выжигательных аппаратов, 17

конструкторов LEGO Education Mindstorms EV3 и 6 наборов LEGO WEDO для робототехники, 1 3-D принтер, 13 наборов по электронике «Знаток».

Социальное партнёрство с образовательными учреждениями города Бугуруслана способствует расширению материально-технических ресурсов для их использования в образовательной деятельности МБУДО СЮТ.

Обновление материально-технической базы СЮТ направлено на использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и в системе управления учреждением. Увеличение скорости сети Интернет до 100мб/сек позволило обеспечить доступность мировых информационных ресурсов.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Информационная среда обеспечила эффективную деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В период пандемии образовательный процесс осуществлялся с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

На СЮТ установлены следующие программные продукты и информационные системы:

- видеонаблюдение;
- «СБИС++Электронная отчетность и документооборот»;

СЮТ внесен в реестр единой автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования». В нем размещено 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности.

Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МБУДО СЮТ (<http://mbudod-sut.ucoz.ru/>). Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта.

В Учреждении установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МБУДО СЮТ используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего (1 шт.) и наружного видеонаблюдения (4 шт.);

- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности);

- система автоматической пожарной сигнализации и т.д.

- для беспрепятственного доступа инвалидов – кнопка вызова, табличка Брайля.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (1 раз в полугодие) проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Ежемесячно с обучающимися проводятся инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С обучающимися так же как и с персоналом, педагоги дополнительного образования проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях в творческих объединениях.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во время проведения мероприятий. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении мероприятий, безопасность обучающихся и ответственность педагогов во время этих мероприятий. Сведения о случаях травматизма среди обучающихся за отчетный период отсутствуют.

В Учреждении используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера («Месячник пожарной безопасности», «Засветись», «Голубая лента», «Тонкий лед», «Опасные забавы», «Снежинка ПДД», «Неопалимая купина» и др.). Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

В августе 2023 года составлен акт приёмки образовательного учреждения к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Замечания отсутствуют.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники СЮТ проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и ежегодный периодический осмотр в установленном порядке. В 2022 году медицинскую комиссию прошли 15 человек (100%). У работников не выявлено профессиональных заболеваний.

Развитие материально-технической оснащённости МБУДО СЮТ осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств

*Приложение 1
к образовательной программе
МБУДО СЮТ на 2023-2024 уч.год*

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее МБУДО СЮТ) является одним из основных документов, регламентирующим организацию образовательного процесса, и оформляется как приложение к образовательной программе МБУДО СЮТ.

Календарный учебный график как часть образовательной программы учреждения принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором СЮТ.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой учебный план-график разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава МБУДО СЮТ;

– Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;

– Правила внутреннего трудового распорядка СЮТ.

Общие положения.

1. Продолжительность учебного года

1.1. МБУДО СЮТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программы), в течение всего календарного года, включая период школьных каникул.

1.2. Начало учебного года в МБУДО СЮТ осуществляется поэтапно:

для групп второго, третьего и четвертого годов обучения, начало занятий с 01 сентября 2022 года;

для групп первого года обучения, начало занятий с 15 сентября 2022 года (с 01 сентября по 15 сентября комплектование групп).

1.3. продолжительность учебного года для групп первого, второго и последующего годов обучения составляет 36 учебных недель, заканчивается по мере реализации Программы в полном объеме, но не позднее 31 мая 2024 года.

2. Режим образовательного процесса МБУДО СЮТ

2.1. В 2023-2024 учебном году устанавливается следующий режим работы СЮТ: начало занятий: с 8.00 до 20.00. Занятия детей в МБУДО СЮТ проводятся в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

2.2. В выходные дни МБУДО СЮТ работает в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом мероприятий.

2.3. Не учебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ.

3. Регламент образовательного процесса.

3.1. Организация образовательного процесса в МБУДО СЮТ строится на реализации учебных планов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях, сформированных из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

3.3. Учебные занятия в МБУДО СЮТ проводятся ежедневно в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО СЮТ. Изменение утвержденного расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

3.4. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки на территории Оренбургской области или в муниципальном образовании «город Бугуруслан», иных форс-мажорных обстоятельствах администрация МБУДО СЮТ имеет право вносить корректировки в расписание занятий, планы мероприятий.

3.5. Учебные занятия начинаются не ранее 8:00, окончание — для обучающихся до 7 лет не позднее 19:30 часов, для обучающихся 7-15 лет - не позднее 20:00. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

3.6. Занятия проводятся в очной, очно-заочной формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.7. Продолжительность занятий регулируется в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и составляет в учебные дни — не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более 4 академических часов в день.

После 30–40 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

3.8. Академический час в соответствии с требованиями СанПиН и учетом возрастных особенностей обучающихся составляет:

- 25-30 минут (в группах с детьми 5-6 летнего возраста);
- 40 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов, продолжительность занятия не должна превышать 30 минут.

3.9. Учебные занятия ведутся как на базе МБУДО СЮТ, так и на базе образовательных организаций г. Бугуруслана по договору сетевого взаимодействия для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки)
1	461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Некрасова, д. 22 (СЮТ)	Лицензия
2	461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Строителей, д. 2 (ООШ № 5)	Договор от 01.09.2021 до 31.05.2022
3	461637, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, 2-й микрорайон, д. 4 (СОШ № 3)	Договор от 01.09.2021 до 31.05.2022
4	461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Московская, д. 18А (Гимназия № 1)	Договор от 01.09.2021 до 31.05.2022
5	461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, переулок Щорса, д.2. (СОШ №7)	Договор от 01.09.2021 до 31.05.2022
6	461630, Оренбургская область, г. Бугуруслан, Победная ул., д. 76 (СОШ №2)	Договор от 01.03.2021 до 31.05.2022

4. Режим работы МБУДО СЮТ в период школьных каникул.

4.1. МБУДО СЮТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включая каникулярное время.

4.2. Во время школьных осенних и весенних каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по утвержденному расписанию. В период каникул допускается изменение форм занятий: реализация проектов, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.

4.3. Во время летних каникул учебный процесс проводится по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для школьных лагерей дневного пребывания.

Приложение 2
к образовательной программе
МБУДО СЮТ на 2023-2024 уч.год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»
на 2023-2024 учебный год

№	Название детских объединений (по каждой направленности)	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)											
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения		
		Час в неделю	Год	Кол-во групп	Час в неделю	Год	Кол-во групп	Час в неделю	Год	Кол-во групп	Час в неделю	Год	Кол-во групп
1.	Техническая	53		46	29		10	6		1			
1.1	Информашка	4	72	2									
1.2	Пользователь ПК (адаптированная)	2	72	1									
1.3	Основы программирования	2	72	2									
1.4	ЗД-БУМ	4	144	1	6	216	1						
1.5	НТМ	2	72	3									
1.6	Занимательное черчение	2	72	4	2	72	3						
1.7	Первые шаги в электронике	1	36	2									
1.8	Юный электроник	2	72	2									
1.9	Занимательная электроника	2	72	2									
1.10	Робототехника	4	144	1	6	216	1	6	216	1			
1.11	RoboStars	2	72	3									
1.12	RoboCode внебюджет	2	72	1	2	72	1						
1.13	Фанкластик	2	72	2									
1.14	Веселые самоделки				1	36	2						
1.15	Творческая мастерская	2	72	2									
1.16	Конструирование из бумаги (адаптированная)	2	72	1									
1.17	Мир творчества	4	144	2									
1.18	Логомир	2	72	2									
1.19	Основы технического конструирования	2	72	9									
1.20	Моделька.RU	4	144	1	6	216	1						
1.21	Столярная мастерская	2	72	2									

1.22	Мастерская Авто-Мото	4	144	1	6	216	1						
2.	Художественная	24		10	6		1	6		1			
2.1	Выжигание	4	144	1									
2.2	Умелец (адаптированная)	2	72	1									
2.3	Умелые ручки	4	144	2									
2.4	МукоСолька	4	144	1	6	216	1						
2.5	Страна мастеров							6	216	1			
2.6	Волшебное тесто	2	72	2									
2.7	Веселая лепка	2	72	1									
2.8	Резьба по дереву	2	72	1									
2.9	ArtRoom	4	144	1									
3	Социально-педагогическая	14		10	7		3						
3.1	Я и удивительный мир				1	36	2						
3.2	Азбука жизни	2	72	2									
3.3	Финансовая грамотность	2	72	2									
3.4	Веселый английский	2	72	2									
3.5	Teddy Bear	2	72	2									
3.6	Время первых	2	72	1									
3.7	«Шахматы»	4	144	1	6	216	1						
	Всего:	91		66	42		14	12		2			



- СОВМЕСТИТЕЛИ ИЗ ШКОЛ

