

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»



СОГЛАСОВАНО

Начальник УО администрации
МО «город Бугуруслан»
Г.С. Отдушкин
от «18» 12 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СЮТ
Т.В. Шкарина
приказ № 161
от «20» 12 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУДО СЮТ
протокол № 2
от «21» 12 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН»

на 2024-2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение программы	3
I. Паспорт Программы	5
Введение	10
II. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУДО СЮТ.	13
2.1 Историческая справка МБУДО СЮТ	13
2.2. Контингент обучающихся	14
2.3. Организация образовательной деятельности	16
2.4. Результативность деятельности обучающихся, качество образования	17
2.6. Кадровый потенциал	21
2.7. Методическая деятельность	24
2.8. Инновационная деятельность	28
2.9. Достижения обучающихся	32
2.10. Воспитательная работа	34
2.11. Материально-техническая база	35
2.12. Результаты анализа деятельности МБУДО СЮТ	37
III. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации.	40
IV. Направления реализации Программы.	42
V. Эффективность реализации Программы.	51
Приложение	53

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления.

Современное дополнительное образование детей:

- ✓ образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- ✓ инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;
- ✓ институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- ✓ социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

Ответом на растущий спрос в дополнительном образовании стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Образовательные инициативы активно предлагаются новыми общественными культурно-выставочными площадками, общественными организациями. Создаются современные высокотехнологичные инфраструктуры дополнительного образования (Кванториумы, IT-кубы, центры «Точка роста»). Все это позволяет охватить дополнительным образованием более 70 процентов юных россиян в возрасте от 5 до 18 лет.

Программа развития МБУДО СЮТ «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого» на 2024-2028 годы (далее – Программа) разработана на основе приоритетных целей государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования, анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели, задачи, направления, механизмы развития учреждения до 2028 года.

Программа направлена на создание условий для формирования успешной, социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, для развития его интересов и способностей.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан» на 2024-2028 годы.
Дата утверждения программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО СЮТ МО «город Бугуруслан», протокол № 2 от 21.12. 2023 г., согласована с начальником УО администрации МО «город Бугуруслан» и утверждена приказом директора МБУДО СЮТ МО «город Бугуруслан»
Государственный заказчик Программы	Министерство образования Оренбургской области, Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан».
Основные разработчики программы	Директор МБУДО СЮТ Шкарина Т.В., методист Курганова Т.В.
Исполнители	Участники образовательного процесса: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнёры.
Правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);✓ Конституция Российской Федерации;✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;✓ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027годы);✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р);✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;✓ Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	<p>дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);✓ Закона Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;✓ Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области»;✓ устав учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБУДО «Станция юных техников» МО «город Бугуруслан».
Цель и задачи	<p>Цель: Развитие образовательного, профессионального, ресурсного пространства для реализации доступного, индивидуально ориентированного качественного дополнительного образования детей и их талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие организационно-управленческих механизмов, информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и

	<p>вариативности дополнительного образования для детей и юношества.</p> <p>2. Развитие личностного потенциала каждого обучающегося и воспитание в процессе деятельности в рамках дополнительных общеразвивающих программ, способствующих адаптации к жизнедеятельности в обществе.</p> <p>3. Создание системы мониторинга образовательных потребностей детей и юношества.</p> <p>4. Совершенствование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагог – обучающийся – родитель).</p> <p>5. Создание условий для повышения мотивации детей на успешную социализацию и профессиональное самоопределение.</p> <p>6. Совершенствование механизмов выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, проектирования индивидуальных траекторий развития обучающихся.</p> <p>7. Совершенствование и развитие воспитательного потенциала МБУДО СЮТ посредством расширения сетевого взаимодействия, деятельности детских общественных организаций.</p> <p>8. Развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание эффективной внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов.</p> <p>9. Обеспечение эффективного механизма непрерывного развития образовательного пространства учреждения, оценки качества образования, форм обратной связи и трансляции авторских инновационных методик и технологий.</p> <p>10. Улучшение материально-технической базы МБУДО СЮТ.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2028 годах.</p> <p>1 этап – 2024 г.</p> <p>Привлечение новых ресурсов, создание рабочих групп, разработка подпрограмм.</p> <p>Обновление нормативно-правовой базы учреждения по вопросам реализации Программы в соответствии с изменениями и дополнениями законодательства РФ.</p> <p>2-й этап – 2025-2027 г.г.</p> <p>Реализация проектов (подпрограмм) и мероприятий Программы.</p> <p>Достижение целевых ориентиров развития в соответствии с системой показателей.</p>

	<p>Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.</p> <p>3-й этап – 2028 г.</p> <p>Анализ эффективности реализации Программы, оценка полученных результатов. Определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение сохранности контингента обучающихся. 2. Увеличение доли обучающихся старшего школьного возраста. 3. Увеличение доли детей, ежегодно принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. 4. Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсном профессиональном движении и трансляции опыта работы на педагогических площадках разного уровня. 5. Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством образования МБУДО СЮТ. 6. Эффективное функционирование системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей, проектирования индивидуальных траекторий развития обучающихся. 7. Совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ для формирования современных компетентностей и поддержки профессионального самоопределения обучающихся. 8. Укрепление материально-технической базы учреждения. 9. Расширение системы наставничества, как механизма поддержки и самоопределения обучающихся и профессионального развития педагогических работников. 10. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе. 11. Сохранение позитивного имиджа МБУДО СЮТ в системе дополнительного образования города Бугуруслан как учреждения, обеспечивающего более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации детей и юношества.
<p>Основные направления реализации мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоев детского населения. ✓ Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. ✓ Совершенствование кадрового потенциала МБУДО СЮТ через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую

	<p>инициативу, личностный рост и самореализацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание высокоэффективной образовательной среды. ✓ Воспитательный потенциал образовательной среды МБУДО СЮТ.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество детей, получающих дополнительное образование в МБУДО СЮТ. ✓ Доля детей старшего школьного возраста от общего количества обучающихся. ✓ Доля детей, включенных в учебно-исследовательскую деятельность, от общего количества обучающихся. ✓ Доля детей, ежегодно принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, от общего количества обучающихся. ✓ Удельный вес детей, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, соревнований, научно-практических конференций, разного уровня. ✓ Удельный вес совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами. ✓ Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном профессиональном движении и трансляции опыта работы на педагогических площадках разного уровня, от общего числа педагогических работников. ✓ Доля педагогических работников, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников. ✓ Количество образовательных учреждений, включенных в сетевое взаимодействие. ✓ Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством образования МБУДО СЮТ, от общего числа опрошенных родителей (законных представителей).
Контроль хода реализации	Администрация, педагогический совет МБУДО СЮТ.
Источники финансирования	Финансирование из бюджетных и внебюджетных средств.

ВВЕДЕНИЕ

В концепции модернизации Российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию как одному из определяющих факторов развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Одну из основных ролей играет дополнительное образование в формировании социального и профессионального самоопределения обучающихся, в воспитании нравственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Сегодня обществом востребована здоровая, трудолюбивая, обладающая достаточным уровнем компетенций молодежь, способная адаптироваться к быстро изменяющимся современным условиям, к профессиональному самоопределению, саморазвитию и организации продуктивного досуга. Все это формируется не только в школе. Поэтому дополнительное образование сегодня – это не просто элемент, структурная часть существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования.

Индивидуальная траектория развития обучающихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность, личностно-ориентированный подход - являются принципиальным отличием дополнительного образования.

Актуальность разработки Программы развития МБУДО СЮТ на 2024-2028 гг. обусловлена:

- достижением цели и основных задач, поставленных в предыдущей Программе развития МБУДО СЮТ на период 2019-2023 гг.;

- изменениями в области образовательной политики, увеличившимся вниманием к сфере современного дополнительного образования, его миссии в современном обществе, необходимостью выстраивания деятельности учреждения в соответствии с утвержденной Концепцией развития дополнительного образования детей.

Программа развития МБУДО СЮТ на 2024-2028 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором наряду с анализом имеющихся достижений, ресурсов и проблем, определены главные цели, задачи, основные тенденции и направления дальнейшего развития МБУДО СЮТ.

В основу модели Программы положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательно-воспитательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа. Такими факторами являются:

- ✓ высокое качество образования и воспитания, учёт современных тенденций в образовании;

- ✓ расширение программ дополнительного образования;

- ✓ совершенствование кадровой политики в учреждении;

- ✓ открытость;

- ✓ модернизация;

- ✓ включение участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность;

- ✓ развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений участников образовательных отношений;

- ✓ сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

Методологической основой Программы является системный подход к решению крупномасштабных проблем в сочетании с принципом развития. Центральной категорией здесь является понятие «развитие», под которым имеется в виду необратимый процесс изменения уровня организации педагогического процесса в учреждении дополнительного образования. Определяющей идеей Программы является компетентностный подход: компетентность → деятельность → система → компетенции → позитивная дееспособность в социуме. Ведущим звеном в работе всей системы МБУДО СЮТ принимается деятельностный подход в образовании с системной организацией педагогического процесса.

Принципы, определяющие развитие учреждения:

- принцип приоритетности прав ребенка, согласно которому вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту обучающихся, ориентации на личностный рост каждого ребенка;
- принцип равноправия и доступности всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения;
- принцип гуманизации предполагает создание психологически комфортной атмосферы, развитие творчества, права выбора и равных условий для всех детей;
- принцип интегративности образования: дополнительное образование может осуществляться через интеграцию разных видов творческой деятельности, разнообразных форм организации и т.д.

Программа развития строится на следующих педагогических идеях:

- личностно-ориентированного подхода - создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами;
- личностно-детерминированного подхода - создание условий для свободы выбора ребенка, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах;
- деятельностного подхода - создание условий для построения образовательного пространства МБУДО СЮТ, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму;
- непрерывного образования - создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования ребенка в двух направлениях: по вертикали - как совокупность последовательных образовательных воздействий на личность в течение ее жизни и по горизонтали - как совокупность одновременных воздействий на личность со стороны различных образовательных каналов на любом отрезке его возрастного периода;
- интегративно-вариативного подхода - построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности. Процесс дополнительного образования детей будет протекать более эффективно, если обеспечить органическое сочетание видов деятельности, функций, факторов и условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, то есть обеспечить комплексный, интегративный подходы в определении содержания деятельности. Кроме того, необходимо обеспечивать вариативность деятельности: дифференциацию содержания и организации деятельности учреждения дополнительного образования в

зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление возможности создания собственной модели учения.

Программа развития ориентирована:

- на удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей, родителей и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование деятельностного отношения к жизни, профориентации, осознание своего места в обществе;

- на ориентацию ребёнка в различных видах деятельности с учётом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов;

- создание условий для определения ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

II. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБУДО СЮТ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан».

Право на ведение образовательной деятельности в МБУДО СЮТ подтверждено лицензией (Серия 89Л01 № 0003721, регистрационный № 1828 от 29.07.2015 г.).

Адрес сайта: <http://mbudod-sut.ucoz.ru>

Характеристика социокультурной среды: МБУДО СЮТ располагается в одноэтажном кирпичном здании в южной части города.

Режим работы: МБУДО СЮТ работает в режиме шестидневной недели. Учебно-воспитательный процесс осуществляется посредством организации регламентированных занятий в различных детских объединениях (продолжительность занятий в творческих объединениях составляет 40 минут; продолжительность учебного года – 36 недель и 33 недели (для программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по ФГОС (1классы)), 34 недели (для программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по ФГОС (2-5 классы)); нерегламентированных занятий (в том числе с родителями) в выходные дни, на базе действующих творческих объединений вне их основного расписания; массовых мероприятий. Занятия в соответствии с расписанием начинаются в 10.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В МБУДО СЮТ активно развивается многоуровневая линейно-функциональная структура управления. *Учредитель:* муниципальное образование «город Бугуруслан». Функции и полномочия Учредителя в отношении МБУДО СЮТ осуществляет Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (далее – Учредитель).

Управление МБУДО СЮТ осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей, методический совет. Все органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Историческая справка МБУДО СЮТ

Бугурусланская Станция юных техников была открыта в апреле 1974 года на основании приказа по городскому отделу народного образования от 16 апреля 1947 г. № 34 по улице Некрасова дом 22 в южной части города. В здании на данный момент располагались учебные кабинеты начальных классов основной школы № 6. С 1 сентября 1974 года начали свою работу радиотехнический, судомодельный кружки и кружок изобразительного искусства.

В 1976 году Станция переезжает из здания по улице Некрасова в центральную часть города по адресу: улица Красногвардейская дом 32 а, оставив филиал в южной части города. Увеличение площади нового здания станции позволило расширить и спектр кружков. На СЮТ функционировали кружки по 10 профилям: «Кинодемонстратор», «Радиотехнический», «Электротехнический», «Авто-мото», «Фото», «Судомодельный», «Радиотелеграфный», «Начальное техническое творчество», «Выжигание», «Швейное дело».

В 80-е годы Станция юных техников принимала у себя участников олимпиады по трудовому воспитанию, где мальчики соревновались в слесарном деле, а девочки – в швейном. Проводились городские выставки детского технического творчества учащихся школ города. Работы, экспонировавшиеся на выставке, по многочисленным просьбам посетителей выставлялись в магазине «Детский мир» для более широкого ознакомления горожан с творчеством юных умельцев. В 1988 году Станция юных техников снова меняет своё месторасположение – переезжает в бывшее здание Клуба нефтяников, расположенное на живописном берегу реки Кинель по улице Комсомольская дом 100. Здесь были созданы все условия для моделирования малогабаритной техники. Работают «Радиотехническая лаборатория», «Авиамодельная лаборатория». В южной части СЮТ продолжает свою деятельность кружками «Столяр-плотник», «Декоративно-прикладное искусство», «Начально-техническое моделирование». В эти годы воспитанники занимают призовые места на ВДНХ (г. Москва), Всероссийских соревнованиях по авиамодельному спорту, выставках начально-технического моделирования.

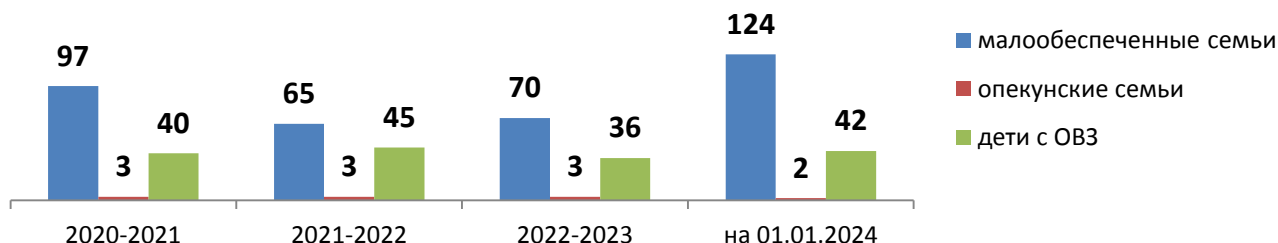
В 2007 году Станция снова располагается в здании на улице Некрасова дом 22., где и находится по сегодняшнее время. Спектр образовательных услуг пополнился новыми творческими объединениями: «Информатика», «Музейное дело», «МукоСолька», «Техническое оригами», «Резьба по дереву», «Страна мастеров». В 2017 году появляется инновационная деятельность в формате объединения «Робототехника», «Моделька.RU». В 2019 году открываются творческие объединения «3D моделирование», «Первые шаги в электронике». В декабре для дошкольников открывается Школа раннего технического развития «Фиксики». В 2020 году начинают свою работу творческие объединения: «Основы программирования», «Юный электроник», «Авиамоделист», «Art Room». В 2021 году - «Основы технического конструирования», «3Д - БУМ», «Занимательное черчение», «RoboCode», «Компьютерное моделирование», «Мир творчества», «Чудеса своими руками», «#PROMузей», «Время первых». В 2022 году - Роботроника, Фанкластик, Наука и техника, Дизайн, Моделист, Логомир, Финансовая грамотность, Teddy Bear - социально-гуманитарной направленности. В 2023 году - «RoboStars», «Занимательная электроника» (для дошкольников), «Творческая мастерская», «Столярная мастерская», «Контур», «Веселая лепка» (для детей с ОВЗ), «Азбука жизни», «Веселый английский», «Плюшевый мишка», «Профнавигатор», разработаны и реализуются программы на внебюджетной основе: «RoboCode» и «ИнженериУм» (лаборатория технического творчества).

Контингент обучающихся

Контингент МБУДО СЮТ разнообразен: по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских, неполных, многодетных семей. Услуги образования получают дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, состоящие на учёте в органах правопорядка. Отсюда следует, что в МБУДО СЮТ

реализовано право на получение дополнительных образовательных услуг дошкольниками и обучающимися образовательных организаций города.

Социальный состав



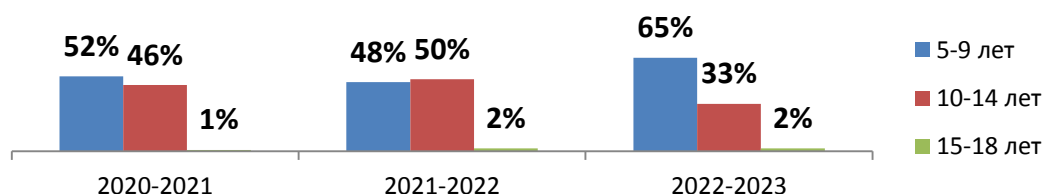
В творческих объединениях занимаются на 01.01.2024 г. 1335 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Есть дети, которые обучаются в двух и более творческих объединениях. Функционируют 85 учебных групп.

Количественный и гендерный состав обучающихся СЮТ

Учебный год	Количество обучающихся				
	Всего	Фактическое	Повторяющихся	Мальчики	Девочки
2020-2021	1110	879	231	466	413
2021-2022	1082	728	354	386	342
2022-2023	1481	1021	460	576	445

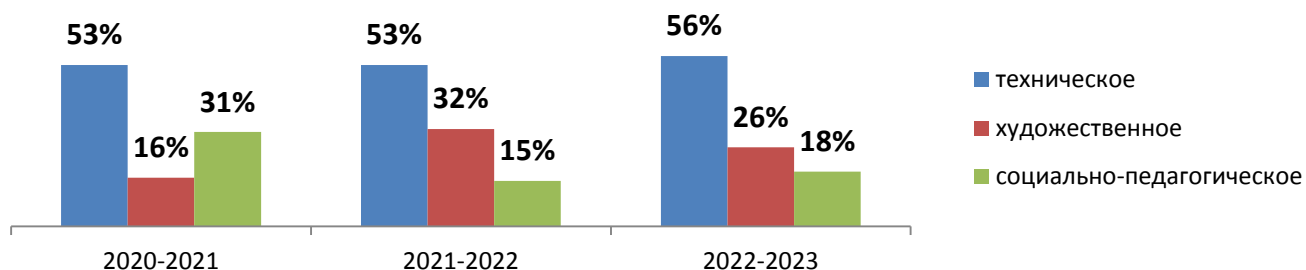
Из данной таблицы мы наблюдаем, что в СЮТ ежегодно увеличивается число учащихся, заметно преобладание мальчиков. Это объясняется тем, что преимущественно работают творческие объединения технической направленности актуальные в современном инновационном образовании.

Контингент СЮТ по возрасту



Анализ контингента обучающихся творческих объединений СЮТ показал, что % обучающихся в возрасте 5-9 лет в 2023 г повысился, а детей в возрасте 10-14 лет – понизился. Это объясняется тем, что при дистанционном обучении категория детей 10-14 лет более занята в основной школе. По-прежнему сохраняется % обучающихся в возрасте 15-18 лет. Это связано с тем, что обучающиеся данной возрастной категории становятся загруженными по основному месту учёбы (подготовка к итоговой государственной аттестации).

Распределение групп по направленностям творческих объединений



Из диаграммы видно, что техническая направленность в образовательной деятельности остаётся приоритетной.

Организация образовательной деятельности

В МБУДО СЮТ реализуются программы по 3 направленностям: технической, художественной, социально-педагогической. Обучение организовано по 38 дополнительным общеразвивающим программам, в том числе 4 адаптированные программы, предназначенные для детей специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната.

Ежегодно в соответствии с современными требованиями, по итогам мониторинга востребованности программ различной направленности, запросов родителей, модернизируются старые и разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные модифицированные программы.

Сравнительный анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО СЮТ за период 2020-2023 годы

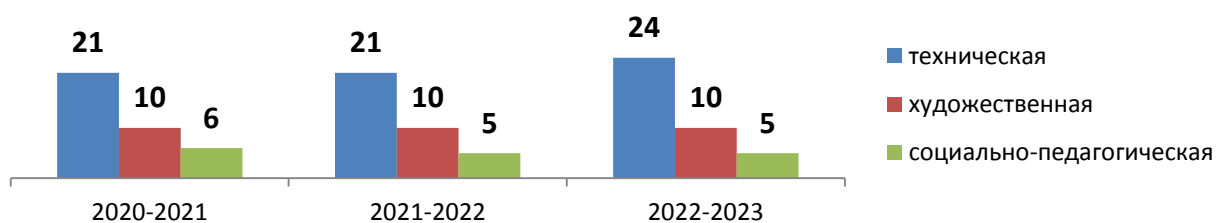
№ п/п	Показатели дополнительных общеобразовательных программ	Учебный год, количество		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего программ по направленностям, из них:	37 (100%)	36 (100%)	39 (100%)
	- технической	21	21	24
	- художественной	10	10	10
	- социально-гуманитарной	6	5	5
2	По сроку реализации:			
	1- 2 года	23	24	32
	- 3 года	10	11	6
	- 4 года	4	1	1
3	По уровню реализации:			
	- дошкольного образования	1	2	4
	- начального образования	13	11	16
	- основного образования	17	13	5
	- разновозрастная	6	9	15

Сравнительный анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ показал, что за последние три года банк дополнительных образовательных программ учреждения остается стабильным. Из таблицы хорошо видно, что МБУДО СЮТ на протяжении всех лет ведёт свою образовательную деятельность в техническом направлении, чем сохраняет свою индивидуальность.

По таблице мы видим, что одногодичные и двухгодичные дополнительные общеобразовательные программы имеют место быть в большем объёме, так как изменения в социально-экономических условиях требуют постоянного обновления и в дополнительном образовании.

Программы 3-4 года обучения в наибольшей степени решают задачи самоопределения обучающихся, а так же задачи поддержки одаренных и талантливых детей.

***Количественная составляющая реализуемых программ
по направленности за 4 года***



Из диаграммы хорошо видно, что МБУДО СЮТ на протяжении всех лет ведёт свою образовательную деятельность в техническом направлении, чем сохраняет свою индивидуальность.

Ведение контроля по реализации качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется посредством итоговой аттестации обучающихся. Механизм аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, выставку творческих работ, оценку уровня достижений обучающихся. По итогам итоговой аттестации на протяжении последних 5 лет отсутствует низкий уровень подготовки обучающихся. Доля выпускников, освоивших программы 1 года обучения – 80%, программы 2-го года обучения и последующих годов обучения – 60 %.

Результативность деятельности учреждения, качество образования

Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в конкурсных мероприятиях соревнованиях различного уровня (международные, всероссийские, региональные, зональные, муниципальные), а так же с использованием других форм (конференциях, мастер-классов, творческих отчётов).

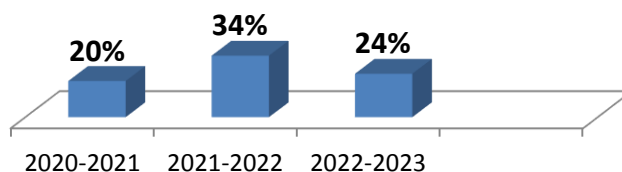
***Участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях
(соревнованиях), количество участников-победителей за 3 года***

Год	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Результат участия %
2019-2020	54	140	110	79%

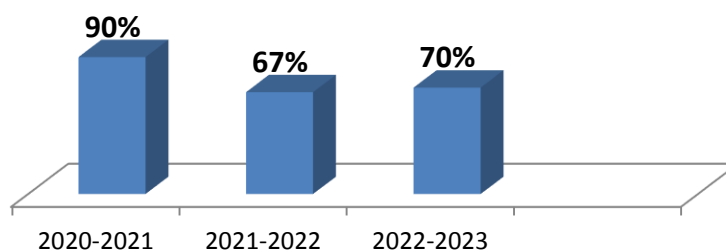
2020-2021	53	142	129	90%
2021-2022	54	246	165	67%
2022-2023	66	242	169	70%

В данной таблице отражено участие в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней. По приведённым данным наблюдается увеличение победителей и призёров из числа участников. Увеличивается и количество участников.

**Доля участников конкурсов различного уровня
от количества обучающихся в учреждении**



**Доля победителей и призёров
от количества участников конкурсов различного уровня**



Ежегодно обучающиеся творческих объединений принимают участие в конкурсах и добиваются высоких результатов.

Дети и подростки приходят в МБУДО СЮТ не столько за знаниями, сколько за возможностью проявить себя, удовлетворить свой интерес. Занимаясь прикладным и техническим творчеством, участвуя в конкурсах, постигая свойства материалов и вещей, реализуя свои потребности – наши обучающиеся невольно сами формируют себя и образ окружающего мира.

В целях создания условий для реализации творческого потенциала обучающихся, поддержки способной и талантливой молодёжи, в МБУДО СЮТ осуществлялась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий. В течение учебного года педагогами МБУДО СЮТ проводится более 30 мероприятий, в которых принимают участие более 2000 обучающихся образовательных организаций города.

Станция юных техников выполняет функцию координатора муниципального Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения. Деятельность Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений;

- координация и организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- распространение передового педагогического опыта;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дошкольного образования.

Совместно с социальными партнёрами организуются мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

В 2023 году ЦПДДТТ проведены мероприятия:

- городской фотоконкурс «Внимательный пешеход»;
- муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- муниципальный этап областного конкурса «Безопасная дорога – детям»;
- ежемесячно отрядами юных инспекторов движения совместно со Станцией юных техников проводятся мероприятия «ЮИД в гостях у дошколят»;
- информационно-пропагандистская акция «Ребенок – главный пассажир!»;
- познавательная игра «Знай правила движения, как таблицу умножения!»;
- муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- областная акция «Скорость не главное»;
- неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах;
- Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- городской слёт ЮИД;
- муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательной организации «Дорога без опасности»;
- Муниципальный этап областного конкурса «По зимним дорогам – без опасности»;
- VI региональный конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги»;
- конкурс творческих работ «Засветись»;
- акция «Стань заметнее»;
- областная акция «Бумажный журавль»;
- городской слет ЮИД «Новый год без ДТП».

Анализируя работу Центра ДДТТ можно сделать вывод, что в образовательных учреждениях дошкольного и общего образования города Бугуруслан ведется работа по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах, формированию у обучающихся и воспитанников правового сознания и устойчивых установок на соблюдение требований правил дорожного движения.

Не смотря на активную работу по профилактике ДДТТ, к сожалению,

Центром по ПДДТТ на предстоящий год запланированы мероприятия, направленные на планомерную профилактическую работу по дорожной безопасности, включающие в себя традиционные акции и конкурсы, а также новые (городской конкурс видео-работ и презентаций «Берегись – велосипед!», городской конкурс для дошкольников и младших школьников по ПДД «Лето без ДТП!» и другие).

В рамках взаимного сотрудничества продолжают работу отряды ЮИД с воспитанниками детских садов.

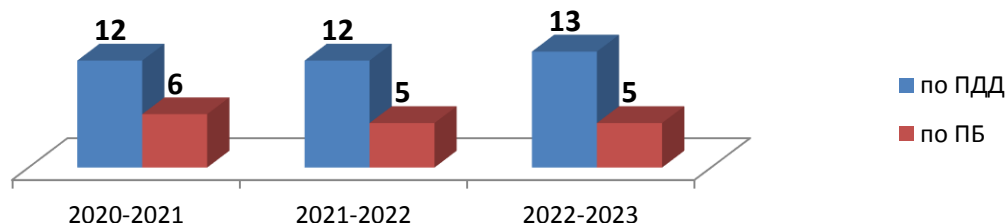
Результативность мероприятий по дорожной безопасности

Учебный год	Конкурс «Дорога без опасности»		Слёт команд ЮИД	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2020-2021	12	6	28	15
2021-2022	17	7	32	18
2022-2023	12	6	28	18

Результативность мероприятия по пожарной безопасности

Учебный год	Конкурс «Неопалимая купина»	
	Количество участников	Количество победителей
2020-2021	97	27
2021-2022	143	40
2022-2023	172	28

Количество Акций социально-значимой направленности



Во время школьных каникул СЮТ приглашает школьников на мероприятия не только творческой направленности, но и социально-значимой, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения в современном мире. Это мастер-классы, выставки, игровые программы, тематические викторины и квесты, экскурсии, акции.

В МБУДО СЮТ накоплен значительный положительный опыт, который характеризуется следующими показателями:

- образовательный процесс выстроен в соответствии с современными требованиями социального заказа, с учётом возрастных и индивидуальных потребностей обучающихся;
- налажено сотрудничество между МБУДО СЮТ и образовательными организациями города по предоставлению услуг на их базе;
- проведение массовых городских мероприятий для обучающихся по технической, художественной и социально-педагогической направленностям: «День открытых дверей», «Выставка копий военной техники», «Выставка творческих работ конкурса

«Неопалимая купина», выставки работ к Новому году и Пасхе, «День Детства», «Дню Российской науки», «Дню космонавтики» и др.;

- выявление и поддержка талантливых детей через активное участие в престижных конкурсах.

Развитие социального сотрудничества в системе дополнительного образования детей является системообразующим направлением в обновлении и повышении его качества образования. МБУДО СЮТ формирует «открытое пространство» своей деятельности, вовлекая в него всех, кто заинтересован в развитии и продвижении учреждения. Педагогический коллектив СЮТ ощущает Станцию своеобразным центром, «зоной сопряжения интересов» всех, кто не равнодушен к судьбе наших обучающихся. Иницилируя, актуализируя и координируя социальное пространство, МБУДО СЮТ поднимается на новый уровень своего развития.

Социальное сотрудничество МБУДО СЮТ



Кадровый потенциал

Качество и результативность работы учреждения зависит от профессионализма, педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Именно педагог остаётся ключевой фигурой современной модели вариативного дополнительного образования.

Педагогический коллектив Станции юных техников составляет 16 человек, из них: 12 человек штатные сотрудники, 4 – педагоги-совместители. Все педагоги квалифицированные, инициативные и талантливые специалисты, имеющие немалый

опыт творческой деятельности, высокие профессиональные достижения, победы на конкурсах.

Количественный состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Штатные сотрудники	Совместители
2019-2020	17	10	7
2020-2021	17	10	7
2021-2022	15	12	3
2022-2023	15	13	2
Декабрь 2023 г.	16	12	4

Из приведённой таблицы видно, что на протяжении всех лет численный состав сохраняется.

Образовательный уровень педагогов

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Декабрь 2023	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Высшее	10	59%	9	60%	6	43%	8	50%
Средне-специальное	7	41%	6	40%	8	57%	8	50%
Педагогическое	13	76%	12	80%	11	79%	12	75%
Непедагогическое	4	24%	3	20%	3	21%	4	25%

Из таблицы видно, что основу коллектива МБУДО СЮТ составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 50%.

Квалификация педагогов

Квалификационная категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Высшая	10	58%	9	60%	6	40%
Первая	4	24%	4	27%	4	27%
Без категории	3	18%	2	13%	5	33%

Из таблицы видно, что на СЮТ более 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Это говорит о том, что педагоги дополнительного образования стремятся совершенствоваться и развивать свой профессионализм,

требующий инноваций в современной образовательной системе дополнительного образования.

Педагогический стаж педагогов

Период	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Менее 2-х лет	3	18%	1	7%	2	13%
От 2 до 5 лет	0	0%	0	0%	1	7%
От 5 до 10 лет	1	5%	1	7%	1	7%
От 10 до 20 лет	3	18%	4	26%	5	33%
Более 20 лет	10	59%	9	60%	6	40%

Из таблицы наблюдаем, количество педагогов, имеющих стаж более 20 лет, в этом году уменьшился, что связано с уходом педагогов, но увеличилось количество педагогов со стажем менее 2 лет и от 2 до 5, в связи с приходом молодых специалистов. Это позволяет расценивать педагогический коллектив как обучаемый, мобильный, умеющий работать с детьми разного возраста. Таким образом, анализируя педагогический коллектив по педагогическому стажу, можно сказать, что основной состав педагогов имеет большой педагогический стаж и профессиональный опыт.

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
До 25 лет	3	18%	0	0%	2	13%
От 25 до 35 лет	2	12%	3	20%	2	13%
35 лет и старше	12	70%	12	80%	11	74%
Из них, пенсионеры	1	8%	4	33%	6	54%

Анализ возрастного состава педагогических кадров показал, что наблюдается небольшое постепенное увеличение количества педагогов возрастной группы до 25 лет.

Гендерный состав педагогического коллектива, (человек)



Диаграмма показывает, что на Станции уменьшился состав мужского коллектива среди педагогов. Техническая направленность учреждения, которая

считается приоритетной, требует больше навыков и умений мужчины в плане технических знаний, пользующихся сегодня спросом, как у детей, так и у родителей. Поэтому руководству, со своей стороны, необходимо создавать мотивированную почву для сохранения мужской половины коллектива.

Методическая деятельность

Сегодня в связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы возрастает роль деятельности методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

Основной целью методической работы СЮТ является создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. В соответствии цели ставятся определённые задачи, которые решаются через разнообразные формы работы: тематические педагогические советы, методические советы, методические объединения, семинары, открытые занятия и мастер-классы, обобщение педагогического опыта, мониторинг качества образования, конкурсное профессиональное движение, аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов, научно-исследовательская деятельность, работа с молодыми специалистами, инновационная деятельность.

Структура организации методической работы



На схеме представлена структура организации методической работы в МБУДО СЮТ. Для создания условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации,

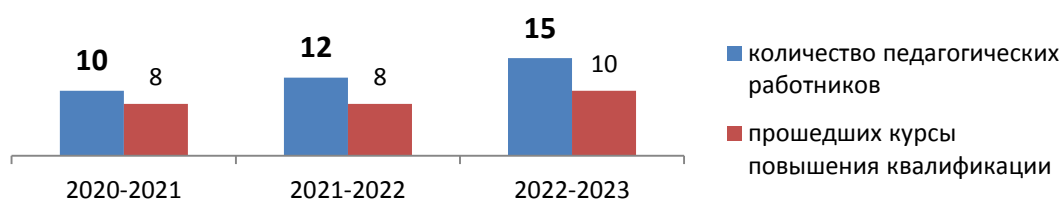
профессионализма, готовности к инновациям и обеспечения педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий элементы структуры взаимосвязаны.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе педагогических мастерских, организации и проведения мастер-классов, прохождения аттестации.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов является ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей.

Основой педагогической деятельности педагога является необходимость в постоянном самосовершенствовании и самообразовании. Педагоги МБУДО СЮТ стабильно проходят обучающие курсы повышения квалификации и профессионального мастерства. Курсовая подготовка проходит по запланированному графику.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами



В рамках национального проекта «Учитель будущего» в 2022-2023 учебном году 83% педагога дополнительного образования МБУДО СЮТ прошли курсы повышения квалификации. Непрерывность образования и повышения профессионального роста педагогов СЮТ позволяет проводить на высоком уровне значимые мероприятия: заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта работы.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и распространения передового педагогического опыта организованы заседания городского методического объединения.

Проведение заседаний городского методического объединения педагогов дополнительного образования на базе МБУДО СЮТ.

Учебный год	Тема заседания	Открытые занятия на муниципальном уровне
2021-2022	«Интеграция общего и дополнительного образования в современных условиях»	- «Волшебные узоры Оренбуржья» (лепка из соленого теста платка-паутинки) (педагог Штрукина С.Н.) - «Конструктивно-модельная деятельность с использованием электронного конструктора «Знаток» (педагог Шкарина Т.В.)

		- «Знакомство с принципами работы по трехмерному моделированию» (педагог Курганова Т.В.)
2022-2023	«Система наставничества в дополнительном образовании»	- «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» (создание 3Д модели, педагог Курганова Т.В.); - «Методы и приемы в организации занятий с конструктором «Знаток»» (педагог Шкарина Т.В.); - игра «развитие творческих способностей у детей» (педагог Кострыкина Н.П.)

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала СЮТ связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах, мастер-классах). Это сочетание традиционных и инновационных форм работы, обобщение педагогического опыта.

Обобщение опыта педагогического коллектива

Учебный год	Мастер-классы, открытые занятия
2022-2023	«Методы и приемы в организации занятий с конструктором «Знаток»» (педагог Шкарина Т.В.); «3D-моделирование, как средство цифровой образовательной среды» (педагог Курганова Т.В.); «Роботы-помощники» (педагог Пискарева А.Н.); «Герб города Бугуруслан – наша история и гордость» (педагог Штрукина С.Н.); «Формирование начальных навыков программирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста через использование STEAM-набора «Робомышь» (педагог Кострыкина Н.П.); «Рисование на мятой бумаге фломастерами «Цветы» (педагог Александрова С.В.); «Ракета» (изготовление поделки из бумаги и картона, педагог Савельева А.С.); «Нанесение размеров с учетом формы предмета» (педагог Вышегородцева А.С.).

Педагоги являются активными участниками семинаров-практикумов, веб-семинаров и круглых столов, входят в состав жюри и экспертных групп организации и проведения конкурсов различного уровня и направленности. Опыт педагогов Станции юных техников представлен на образовательных портале «Инфоурок», в ежегодной научно-практической конференции педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование», в городской научно-практической конференции «Маленький шаг-большая наука».

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта на СЮТ ведется целенаправленно и системно, но активность отдельных педагогов в участии в

мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Формирование профессиональной компетентности – процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве.

Показателями эффективности управления профессиональным развитием педагогических кадров являются:

- готовность большинства педагогов СЮТ к инновационной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение качества образовательного процесса;
- мобильное управление педагогическим коллективом СЮТ;
- эффективное внедрение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- увеличение количества победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

Таким образом, внедрение современных форм организации методической работы способствовало созданию условий для непрерывного профессионального роста значительной части педагогов.

Ежегодно педагоги МБУДО СЮТ принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса	Результат
2022-2023	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022» (педагог Курганова Т.В.)	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс "Мой успех" (педагог Ермачкова Н.В.)	Диплом I степени
	III Всероссийский Профессиональный конкурс "Гордость России" (педагог Ермачкова Н.В.)	Диплом I степени
	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы России" (педагоги Штрукина С.Н., Курганова Т.В.)	сертификат участника
	III Всероссийский Профессиональный конкурс "Ты - гений!" (педагог Ермачкова Н.В.)	Диплом I степени
	V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" (педагог Штрукина С.Н.)	Диплом I степени
	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" (педагог Кострыкина Н. П.)	Диплом III степени
	Муниципальный конкурс методических разработок	Диплом II степени

педагогических работников "Лучшие педагогические практики" (педагоги Штрукина С.Н., Кострыкина Н. П., Ермачкова Н.В.)	Диплом I степени Диплом III степени
Всероссийский профессиональный фестиваль "Педагог года - 2023" (педагог Курганова Т.В.)	Победитель
III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков "Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО" Конкурс "БУДУЩАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ-МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" (педагог Пискарева А.Н.)	Благодарственное письмо
Городская научно-практическая конференция педагогических работников "Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта "Образование" (педагоги Курганова Т.В., Кострыкина Н.П.)	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (педагог Пискарева А.Н.)	Диплом 1 степени
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (педагоги Курганова Т.В., Ермачкова Н.В.)	Диплом победителя Сертификат участника
Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и в номинации «Наставник-педагог»	Диплом 2 степени

Анализируя участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, можно сказать, что с каждым годом число участников остается стабильным.

Инновационная деятельность

Активизация инновационных процессов в образовании является характерной особенностью нашего времени. Нововведение в учреждениях дополнительного образования являются достаточно важным и необходимым механизмом творческой деятельности. Именно поэтому одним из направлений деятельности «Станция юных техников» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

Модель инновационной деятельности «Станции юных техников» осуществляется комплексно и включает следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;
- работу с учащимися, предполагающую изучение и учет интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;
- работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательном учреждении новшествами, и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.

Педагогические кадры

Активизация творческой деятельности педагогов возможна через нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с педагогами. Многие основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Сегодня мы используем новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен. Благодаря такой работе на Станции разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные программы:

- с 2020-2021 учебного года - Основы программирования, ArtRoom, ИЗО технологии, Резьба по дереву (адаптированная), Техническое оригами (адаптированная);

- с 2021-2022 учебного года - 3Д-БУМ, Занимательное черчение, Компьютерное моделирование, Основы технического конструирования, Чудеса своими руками, Время первых, #ПРОмузей, RoboCode (на платной основе);

- с 2022-2023 учебного года – Роботроника, Фанкластик, Наука и техника, Дизайн, Моделист, Логомир, Финансовая грамотность, Teddy Bear (на платной основе).

На занятиях в творческих объединениях педагоги активно применяют инновационные технологии: технологии проблемного обучения, игровые, кейс-технологии, технологии развития критического мышления, ЭОР с применением дистанционных технологий.

- Курганова Т.В. – интерактивные объекты для практической работы (упражнения и тренажеры), онлайн-тренажеры – предназначены для развития навыков работы за компьютером; социальная сеть «ВК»;

- Пискарева А.Н. – рабочие тетради для занятий по дополнительной программе RoboCode на основе использования образовательного конструктора LegoWeDo2.0, упражнения и тренинги для развития логики и мышления, платформа Arduino, социальная сеть «ВК»;

- Ермачкова Н.В. – педагогические модели динамических изделий, сюжетно-ролевые игры, деловые игры, ИКТ, авторские видеоролики по экспозициям музейной комнаты, ЭОР, социальная сеть «ВК»;

- Коршунов В.Н. – педагогическая презентация авторского декоративного изделия, арт-терапия при разработке индивидуального эскиза поделки из фанеры, лично-ориентированный подход в обучении детей с ОВЗ (школа-интернат), социальная сеть «ВК»;

- Кострыкина Н.П. – ЭОР, социальная сеть «ВК», лепбуки, игровые технологии, интерактивные формы при проведении инструктажей, упражнения и тренинги для развития творческого мышления, педагогические декоративные работы, РобоМышь – для развития навыков составления алгоритмов (основы программирования);

- Штрукина С.Н. - социальная сеть «ВК», игра-путешествие, мини-театр, занятие-сказка, упражнение и тренинги на сплочение, социальные акции, лидерское движение;

- Шкарина Т.В. – электронные конструкторы «Знаток», схемы соединения голосовых и звуковых объектов, задачи на развитие логического мышления и формирование первоначальных знаний по электронике, социальная сеть «ВК».

Благодаря такой работе педагогов дополнительного образования обучающиеся дети СЮТ принимают активное участие в создании проектов и исследовательских работ.

В 2020-2021 учебном году можно выделить следующие работы:

- проект по информатике «QR-код как инновационное средство получения информации» (ТО «Информатика», Киселёв Евгений, педагог Курганова Т.В.);

проект «Декорирование разделочной доски» (ТО «Выжигание», Хамитова Амалия, педагог Кострыкина Н.П.);

проектно-исследовательская работа «Сейф с кодовым замком на основе платформы Ардуино» (ТО «Робототехника», Федоров Кирилл, педагог Пискарева А.Н.);

проект «Времена года» - интерьерно-декоративная коллекция» (ТО «Страна мастеров», Лазарева Милена, педагог Питик Н.Н.);

проект «Авиамодель класса F-2d» (ТО «Авиамodelист», Рузанкин Кирилл, педагог Хайдаров Р.С.).

В 2021-2022 учебном году можно выделить следующие работы:

- проект «Настенные часы» (ТО «Выжигание», Сидорова Эвелина, педагог Кострыкина Н.П.);

- проект «Лепка из соленого теста декорированного панно «Самоварный хоровод» (ТО «МукоСолька», Макарова Виктория, педагог Штрукина С.Н.);

- проект «Домик для пернатых» (ТО «#PRO музей», Пискарева Валерия, педагог Ермачкова Н.В.);

- проект «Декор для кухни в технике прорезной резьбы» (ТО «Моделька.ru», Шкарин Илья, педагог Коршунов В.Н.).

В 2022 -2023 учебном году можно выделить следующие работы:

проект «Подставка под чай» в технике выжигания» (ТО «Выжигание», Мастерова Полина, педагог Кострыкина Н.П.);

проектно-исследовательская работа «Биоинженерия: венерина мухоловка из конструктора Lego Mindstorms Education EV3» (ТО «Робототехника», Терехин Максим, Пискарева А.Н.);

проект «В кругу семьи» декоративное панно по произведению С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» в технике лепки из соленого теста (ТО «МукоСолька», Ливанова Диана, педагог Штрукина С.Н.);

проект «Макет тягача Урал и гаубицы «Мста-Б» в технике прорезной резьбы (ТО «Моделька.ru», Евстафьев Дмитрий, педагог Коршунов В.Н.);

проект по 3D-моделированию «Спасская башня» (ТО «3D-БУМ», Бондарь Максим, педагог Курганова Т.В.)

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе педагогических мастерских, организации и проведения мастер-классов, прохождения аттестации.

В августе 2022 года Шкарина Т.В. приняла участие в качестве докладчика в Традиционная августовская педагогическая конференция состоялась 26 августа 2022 года. Татьяна Валерьевна Шкарина, директор МБУДО СЮТ, стала участником совещания и выступила с докладом "Развитие технической направленности в учреждении дополнительного образования через сетевое взаимодействие и социальное партнерство".

26 января в рамках заседания городского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых педагог дополнительного образования Пискарева Азиза Николаевна провела открытое занятие кружка "Роботроник".

03.03.2023 г. Пискарева Азиза Неметулаевна приняла участие в воркшопе «Соревновательная робототехника» на базе ДТ "КВАНТОРИУМ" г. Оренбург.

30.03.2023 г. педагоги Станции юных техников приняли участие в ежегодной научно-практической конференции педагогических работников "Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта "Образование". В рамках конференции Курганова Т. В. провела мастер-класс по теме: "3D-моделирование как средство цифровой образовательной среды", а Кострыкина Н.П. поделилась опытом по теме "Формирование начальных навыков программирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста через использование STEM-набора "Робомышь".

31.03 Курганова Татьяна Валерьевна приняла участие в воркшопе "Оборудование для прототипирования и аддитивные технологии в технологическом образовании школьников" на базе ДТ "КВАНТОРИУМ" г. Оренбург.

22 апреля директор станции юных техников Т.В. Шкарина приняла участие в Фестивале образовательных решений, который проходил на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева. Данный Фестиваль проходил в рамках российского этапа международных соревнований по робототехнике и организован Группой компании СМАРТ совместно с группой компаний DIGIS. На фестивале работали интерактивные зоны - место, где можно не только увидеть, но и протестировать весь спектр образовательных решений, а это: робототехника, ИММЕРСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, медиа класс, виртуальная реальность.

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Повышение уровня мастерства педагогов является приоритетным направлением деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления «Станции юных техников» и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует повышению профессиональной компетентности педагога, развитию его творческой инициативы.

Это такие формы работы как: тренинг, деловая игра, педагогический ринг, дискуссионные качели, мозговой штурм, мастер-классы, выставки-ярмарки педагогических идей, коучинг-сессии, кейс-метод, технология открытого пространства, презентация, лэпбук.

Все перечисленные методы достаточно эффективны и имеют большое значение для:

- повышения качества воспитательно-образовательного процесса, стимулирования интереса и мотивации педагогов к самообразованию;
- повышение уровня активности и самостоятельности, развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности, развитие стремления к сотрудничеству.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ на занятиях в творческих объединениях педагоги активно применяют инновационные технологии: лично ориентированные технологии; «проникающая технология» - технология индивидуализированного обучения; игровые технологии – применяются для активизирующей деятельности обучающихся; технология проблемного обучения – в основе лежит теория поэтапного формирования умственных действий; кейс-технологии – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций; проектные технологии; технологии дифференциации и индивидуализации;

информационно-коммуникативные технологии; технология парного обучения; интернет-технологии – компьютерные обучающие программы, электронное портфолио, дистанционное обучение.

Применение разных видов педагогических технологий, форм и методов позволяет развивать познавательные навыки детей, их творческое мышление, умение ориентироваться в информационном пространстве, а также видеть, формулировать и решать проблемы, учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

Достижения обучающихся

У педагогов дополнительного образования обозначилась тенденция на развитие у детей познавательных, эвристических способностей, изменилась цель образовательного процесса – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Результатом работы стало участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (международные, региональные, областные, муниципальные). А также в мероприятиях с использованием других форм (мастер-классов, творческих отчетов, выставок).

Как уже говорилось, управление инновационным процессом не может осуществляться без взаимодействия с родителями. Все мы знаем, что воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Педагоги «Станции юных техников» большой акцент в воспитательной работе ставят на взаимодействии с семьями воспитанников. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей. К сожалению реалии нашего времени, таковы, что современные родители очень заняты, порой у них отсутствует интерес к дополнительным занятиям ребёнка, которые проходят вне школы. Поэтому важной и ответственной задачей наших педагогов является вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения, повышение психолого-педагогической культуры родителей.

На СЮТ сложилась традиция совместной работы с родителями. Как правило, первое общение – заочное, с потенциальными родителями будущих обучающихся осуществляется через информацию (объявления, буклеты, приглашения), которую размещаем на сайте учреждения, в социальных сетях, рекламных щитах, передаётся через учителей на классных собраниях и т.п.

Следующим шагом на пути к знакомству с родителями и налаживанию взаимного сотрудничества является День открытых дверей: в 2022-2023 учебном году – это был настоящий праздник. Дети вместе с родителями путешествовали по Стране технического творчества и познакомились с творческими мастерскими Станции. Педагоги демонстрировали презентации своих объединений. Кроме того, участников Дня открытых дверей ждали увлекательные мастер-классы.

Неотъемлемая часть образовательного процесса - это участие в конкурсах различного уровня. Благодаря поддержке родителей, обучающиеся «Станции юных техников» принимают активное участие в различных соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах. Так в 2022-2023 учебном году:

□ обучающиеся ТО «Робототехника» и «Роботроник» приняли участие в V Окружном конкурсе мобильных роботов «УльтраБот», который проходил в с. Кинель-Черкассы Самарской области;

□ в рамках реализации проекта «Молодежная образовательная площадка «Современная микроэлектроника» регионального молодежного форума-конструктора «РИФЕЙ 2.0. Трансформация» 27 октября 2022 г. на кафедре общепрофессиональных и технических дисциплин с целью раскрытия творческого потенциала детей и молодежи в сфере науки и техники, развития научно-технического творчества обучающихся проводился конкурс проектов самодельных электротехнических устройств. Конкурс прошел при активном сотрудничестве с педагогом дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных техников» (г. Бугуруслан) Пискаревой Азизой Неметулаевной и руководителем студии «HappyStars» (г. Бугуруслан) – Подкопаевой Екатериной Петровной.

□ обучающиеся Слугин Алексей (ТО "3D-БУМ") и Ахметшин Тимур (ТО "Моделька.RU") за значительные успехи в техническом творчестве были награждены поездкой на базу ДООЦ "Город детства" в профильную смену «Инженерные каникулы», организованная детским технопарком "Кванториум".

□ Обучающиеся ТО «Робототехника» достойно представили город Бугуруслан на отборочном этапе международного фестиваля робототехники "Робофинист-2023", который проходил в г. Оренбург.

□ С 24 по 29 апреля в городе Королёве Московской области состоялась Финальная конференция XXIII Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие–2023» – «Человек – Земля – Космос». Шкарин Илья, обучающийся ТО "Робототехника" (рук. Пискарева А.Н.) в номинации "Космонавтика" представил проект "Проектирование планетохода для исследования планет".

□ С 23 мая по 5 июня обучающиеся ТО "Робототехника" Пискарева Валерия и Лукьянова Полина за значительные успехи в техническом творчестве были награждены поездкой на базу ГАУ "ООЦ"Солнечная страна" в 149 профильную смену «Страна талантов»;

□ Обучающиеся ТО «Робототехника» стали участниками профильной IT-смены Code camp, организованной Минцифры Оренбургской области при поддержке Министерства образования Оренбургской области, министерства социального развития Оренбургской области, департамента молодежной политики Оренбургской области и управления молодежной политики администрации города Оренбурга на базе молодежного центра «Авангард».

В 2022-2023 учебном году педагоги СЮТ провели серию мастер-классов для родителей и обучающихся в рамках «Семейной субботы»:

□ в преддверии международного праздника Дня матери мастер-класс «Лепка из соленого теста панно «Домовенок Кузя» (педагоги Штрукина С.Н. и Савельева А.С.);

□ в преддверии праздника Дня защитника отечества мастер-классы «Сувенир на 23 февраля» ручным лобзиком. Умение работать с деревом – это кропотливая работа, требующая усилия (рук. Коршунов В.Н.); «Схемы с помощью электронного конструктора «Знаток», который помогает сделать первые шаги в изучении электричества (рук. Шкарина Т.В.);

□ мастер-класс "Брошь на День Победы"

Совместное творчество - это радость, интерес, восторг. Всё это делится пополам. И от этого увеличивается вдвое.

В связи с необходимостью создания образовательной среды для детей дошкольного возраста, которая бы прививала у них интерес к техническому творчеству, В 2022-2023 учебном году работали ТО «RoboCode» и «Teddy Bear». Благодаря такому виду деятельности возрос интерес к техническому творчеству и у родителей. Для поддержания этого интереса были организованы мастер-классы для родителей. На таких занятиях родители окунаются в творческую деятельность, получают удовлетворение от процесса и результата своей работы.

Однозначно разнообразные формы формируют позитивное отношение семьи к вводимым в образовательном учреждении новшествам, и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.

Несмотря на материальные трудности, коллектив СЮТ продолжает работу по инновационной деятельности. Инновационные процессы, происходящие сегодня в образовании, безусловно, ведут к позитивным изменениям. В дальнейшем планируется продолжить работу по внедрению инновационных и информационных технологий, технологий раннего развития творчества, проектных технологий, а также по разработке инновационных проектов, необходимых для развития учреждения, учитывая нововведения в системе образования.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом массовых мероприятий и реализуется через подпрограммы. Ежегодно педагогический коллектив Станции юных техников развивает основные направления воспитательной деятельности:

- проведение традиционных массовых мероприятий;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- организация содержательного досуга в каникулярное время;
- включение обучающихся в спортивно-массовую работу;
- работа с родителями;
- работа с одарёнными детьми;
- работа по профилактике пожарной безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления воспитательной деятельности СЮТ были ориентированы на развитие таких личностных качеств обучающихся, как трудолюбие, ответственность, инициативность, патриотизм, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

Большой акцент в работе МБУДО СЮТ ставит на *взаимодействие с семьями обучающихся*. На базе СЮТ реализуется блок воспитательной программы «Содружество», целью которой является Организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка. Взаимодействие семь и и «Станции юных техников» направлено на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста.

В практике работы СЮТ определились самые разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей:

- Дни открытых дверей;
- Посвящение в юные техники;
- Индивидуальные консультации;
- Анкетирование родителей;
- Выставки творческих работ;
- Праздничные программы;
- Конкурсы;
- Акции;
- Экскурсии;
- Фестивали;

А также:

- индивидуальные формы (консультации для родителей, беседы с родителями);
- участие в родительских собраниях по приглашению классных руководителей школ города;
- проведение мастер-классов для родителей.

Организуются мастер-классы для родителей «Семейная суббота». На таких занятиях родители окунаются в творческую деятельность, получают удовлетворение от процесса и результата своей работы. Однозначно разнообразные формы формируют позитивное отношение семьи к вводимым в образовательном учреждении новшествам, и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.

Материально-техническая база

Здание МБУДО СЮТ расположено в одноэтажном кирпичном здании площадью в 770 кв.м.

Участок общеобразовательного учреждения – 2515,0 кв.м

Имеется ограждение. Хозяйственная площадка забетонирована, имеется крышка для мусорных баков. Освещение территории осуществляется вечерними фонарями. При подъезде к ОУ имеются дорожные знаки: пешеходный переход, осторожно дети.

Площадь классных комнат составляет от 38,8 до 61,5 кв.м. Количество помещений и площадь МБУДО СЮТ не увеличились. Есть просторное фойе, которое дает возможность для проведения массовых мероприятий. В помещении располагаются:

- 2 учебных класса для первоклассников (договор о безвозмездной аренде помещений с МБОУ ООШ № 5);
- 4 кабинета для учебных занятий по: информатике, робототехнике, декоративному творчеству, выжиганию;
- выставочный зал;
- 2 кабинета-мастерские, оборудованные станками;
- методический кабинет;
- кабинет директора.

Кабинеты для занятий детей обеспечены мебелью, необходимой оргтехниккой, электроприборами, станками. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и

практической частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В наличии имеются современные средства обучения: 25 компьютеров, 11 ноутбуков, 2 лазерных принтера, 4 multifunctional устройств, 3 проектора, экран, цифровой фотоаппарат, 8 выжигательных аппаратов, 17 конструкторов LEGO Education Mindstorms EV3 и 6 наборов LEGO WEDO для робототехники, 2 3-D принтера, 14 наборов по электронике «Знарок».

Социальное партнёрство с образовательными учреждениями города Бугуруслана способствует расширению материально-технических ресурсов для их использования в образовательной деятельности МБУДО СЮТ.

Обновление материально-технической базы СЮТ направлено на использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и в системе управления учреждением. Увеличение скорости сети Интернет до 100мб/сек позволило обеспечить доступность мировых информационных ресурсов.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Информационная среда обеспечила эффективную деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В период пандемии образовательный процесс осуществлялся с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

На СЮТ установлены следующие программные продукты и информационные системы:

- видеонаблюдение;
- «СБИС++Электронная отчетность и документооборот»;

СЮТ внесен в реестр единой автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования». В нем размещено 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности.

Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МБУДО СЮТ (<http://mbudod-sut.ucoz.ru/>). Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта.

В Учреждении установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МБУДО СЮТ используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего (1 шт.) и наружного видеонаблюдения (4 шт.);

- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности);

- система автоматической пожарной сигнализации и т.д.

- для беспрепятственного доступа инвалидов – кнопка вызова, табличка Брайля.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (1 раз в полугодие) проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Ежемесячно с обучающимися проводятся инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С обучающимися так же как и с персоналом, педагоги дополнительного образования проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях в творческих объединениях.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во время проведения мероприятий. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении мероприятий, безопасность обучающихся и ответственность педагогов во время этих мероприятий. Сведения о случаях травматизма среди обучающихся за отчетный период отсутствуют.

В Учреждении используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера («Месячник пожарной безопасности», «Засветись», «Голубая лента», «Тонкий лед», «Опасные забавы», «Снежинка ПДД», «Неопалимая купина» и др.). Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

В августе 2023 года составлен акт приёмки образовательного учреждения к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Замечания отсутствуют.

Результаты анализа деятельности МБУДО СЮТ

У МБУДО СЮТ сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование; создающей условия для лично-ориентированного обучения.

Оптимальное выполнение муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива и имидж МБУДО СЮТ в городе – основные показатели эффективности деятельности МБУДО СЮТ,

Результаты анализа деятельности МБУДО СЮТ, показали позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения.

Анализ образовательного пространства МБУДО СЮТ

Сильные стороны	Стороны, требующие реконструкции
<ul style="list-style-type: none"> - стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив; - грамотный руководитель; - наличие механизма передачи традиций и введения инноваций; - есть опыт инновационной деятельности; - широкий спектр услуг дополнительного образования; - охват детей разного возраста (4-18 лет) услугами дополнительного образования; - есть опыт диссеминации результатов на уровне города; - есть опыт проведения значимых мероприятий муниципального уровня; - налажено сетевое взаимодействие с ОО города. 	<ul style="list-style-type: none"> - несоответствия здания и его материально-технического оснащения современными требованиями; - недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся старшего школьного возраста; - не достаточно оборудована территория учреждения; - слабо привлекаются дополнительные источники финансирования; - отсутствие в муниципальном задании финансирования на развитие материально-технической базы; - отсутствие участия возможности обучающихся в очных мероприятиях за пределами города.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - организация на базе МБУДО СЮТ центра развития робототехники, 3D моделирования; - принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов; - организация на базе МБУДО СЮТ изучения практической части предмета «Технология». 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; - ежегодное увеличение внеплановых мероприятий; - устаревание ресурсной базы.

Риски и минимизация их влияния

Риски	Пути минимизации их влияния
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБУДО СЮТ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Возрастающая конкуренция со стороны организаций, предоставляющих дополнительное образование для детей г. Бугуруслан	Совершенствование управленческих компетенций, необходимых в режиме инновационного развития учреждения; осуществлять эффективную мотивацию

	членов педагогического коллектива, всех субъектов образовательных отношений на позитивное отношение и участие в инновационных изменениях; планировать маркетинговые мероприятия в соответствии со стратегией развития учреждения и разработки управленческих проектов; осуществлять эффективные маркетинговые коммуникации, направленные на улучшение общественного мнения и повышение конкурентоспособности учреждения.
Ограничение материально-технической базы для развития актуальных интересов детей.	Обновление материально-технической базы. Целенаправленная работа с социальными партнёрами. Привлечение внебюджетных средств.
Профессиональные стереотипы педагогов.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Совершенствование деятельности методической службы.
Недостаточность системы оценки качества дополнительного образования.	Совершенствование внутренней системы оценки качества и результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В МБУДО СЮТ

Миссия МБУДО СЮТ - обеспечение дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ, индивидуальную логику их освоения с множеством уровней образовательного результата, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному определению детей и подростков г. Бугуруслана.

Основные противоречия актуального состояния дополнительного образования в МБУДО СЮТ:

- между постоянно изменяющимися требованиями к качеству образования и недостаточной динамичностью в изменениях в программном обеспечении образовательного процесса;

- между качеством материально-технического оснащения и современными требованиями к обеспечению инновационных процессов в образовании;

- между освоением новых образовательных технологий и недостаточной готовностью педагогов дополнительного образования к их внедрению в практической деятельности.

Проблемы, на решение которых направлена Программа:

- снижена мобильность программно-методического оснащения в содержательном и технологическом плане;

- требует модернизации ресурсная база МБУДО СЮТ;

- существует необходимость в омоложении кадрового потенциала.

Цель: Развитие образовательного, профессионального, ресурсного пространства для реализации доступного, индивидуально ориентированного качественного дополнительного образования детей и их талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основная идея – создание в МБУДО СЮТ единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально - творческой деятельности детей.

Задачи:

1. Развитие организационно-управленческих механизмов, информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности дополнительного образования для детей и юношества.

2. Развитие личностного потенциала каждого обучающегося и воспитание в процессе деятельности в рамках дополнительных общеразвивающих программ, способствующих адаптации к жизнедеятельности в обществе.

3. Создание системы мониторинга образовательных потребностей детей и юношества.

4. Совершенствование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагог – обучающийся – родитель).

5. Создание условий для повышения мотивации детей на успешную социализацию и профессиональное самоопределение.

6. Совершенствование механизмов выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, проектирования индивидуальных траекторий развития обучающихся.

7. Совершенствование и развитие воспитательного потенциала МБУДО СЮТ посредством расширения сетевого взаимодействия, деятельности детских общественных организаций.

8. Развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание эффективной внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов.

9. Обеспечение эффективного механизма непрерывного развития образовательного пространства учреждения, оценки качества образования, форм обратной связи и трансляции авторских инновационных методик и технологий.

10. Улучшение материально-технической базы МБУДО СЮТ.

**Концептуальная модель программы развития МБУДО СЮТ
на 2024-2028 гг.
«Пространство возможностей для всех – территория успеха для
каждого»**



IV. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Направление «Пространство образования»
2. Направление «Пространство коммуникации и сотрудничества»
3. Направление «Пространство творчества»
4. Направление «Пространство профессионального развития педагогов»
5. Направление «Пространство управления»

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Дополнительное образование пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности. Обучающиеся и их родители предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума. Изменившиеся внешние социально-экономические условия объективно требуют внутренних изменений, совершенствования образовательной и управленческой деятельности учреждения дополнительного образования.

Цель: совершенствование содержания и технологий реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросами социума и потребностями личности в дополнительном образовании.

Задачи:

- реализация вариативных моделей дополнительного образования, индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения;
- совершенствование системы выявления талантливых и одаренных детей;
- обеспечить сохранность контингента обучающихся;
- обеспечить работу с детьми-мигрантами;
- создание внутреннего стандарта оценки качества образовательного процесса;
- развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений обучающихся и педагогов.

Критерии оценки результативности:

1. Повышение сохранности контингента обучающихся.
2. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества обучающихся.
3. Доля победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов по научно- исследовательской деятельности, от общего количества обучающихся.
4. Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством дополнительного образования.
5. Доля детей старшего школьного возраста от общего количества обучающихся.
6. Количество детей, включенных в научно-исследовательскую деятельность.
7. Доля одаренных учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, от общего количества обучающихся.
8. Доля программ с профориентационной направленностью.

Планируемый результат:

- рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети, реальный и потенциальный контингент обучающихся;
- расширение спектра программ с включением содержания, расширяющего содержание предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года;
- расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества;
- развитие инновационного, технического предпринимательства;
- вовлечение в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно-деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций, деятельность которых связана с технологическим развитием различных отраслей экономики;
- использование современных цифровых технологий и больших данных при разработке, продвижении и реализации образовательных программ, обеспечении
- исследовательской деятельности в области техники и технологий.
- увеличение программ, рассчитанных на детей старшего школьного возраста;
- разработана внутренняя система оценки качества и результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создана система выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) занятиями в детских объединениях;
- реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- расширение направлений подготовки учащихся, с ориентацией на современные профессиональные компетенции;
- положительная динамика количества участников конкурсного движения и повышение качества предоставляемых материалов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- создание банка лучших практик (образовательных программ и технологий), цифровых образовательных ресурсов;
- присвоение МБУДО СЮТ статуса инновационной площадки в сфере технического творчества в г. Бугуруслане.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО КОММУНИКАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВА»

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Способность эффективно кооперироваться с другими людьми, устанавливать разнообразные коммуникативные связи – составная часть гражданского образования, подготовки к жизни в обществе.

Коммуникативные действия, навыки сотрудничества обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со школьниками и взрослыми.

Положительный опыт группового взаимодействия в детских коллективах, высокая культура межличностного общения в среде педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми и коллективом деятельность, расширение форм социального партнерства – отличительные показатели стабильного развития, жизнеспособности и конкурентоспособности учреждения дополнительного образования.

Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся в современном обществе, а также продуктивной коммуникации и кооперации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- формирование и развитие коммуникативных навыков и умений у обучающихся, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- создание условий для наиболее полной самореализации обучающихся в процессе деятельности и общения;
- оказание помощи в психологическом развитии ребенка в соответствии с его возрастными особенностями;
- формирование позитивной ценностно-смысловой ориентации обучающихся, становление позитивных межличностных отношений в процессе деятельности и общения;
- формирование у обучающихся образцов безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- привлечение родителей (законных представителей) к непосредственной творческой деятельности с детьми, активной созидательной воспитательной практике по формированию культуры общения, духовных традиций; повышение роли дополнительного образования в развитии форм семейного досуга;
- поддержка благоприятного социально-психологического климата в детском сообществе и в педагогической среде, формирование навыков эффективного взаимопонимания и взаимодействия;
- организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

– расширение форм социального взаимодействия, привлечение дополнительных интеллектуальных, имущественных, технологических ресурсов социального партнерства.

– Ведение госпаблик с целью донесения достоверных сведений об организации.

Критерии оценки результативности:

1. Количество участников социально значимых проектов, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального направлений.

2. Количество детей и подростков, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций.

3. Количество совместных мероприятий, конкурсов, концертов, акций, выставок, проводимых с участием обучающихся разных детских объединений.

4. Количество личностных творческих достижений обучающихся и педагогов.

5. Благоприятный психологический микроклимат в детском сообществе и в педагогической среде, наличие интеллектуального, эмоционального и волевого единства коллектива.

6. Наличие разнообразных форм сотрудничества с семьями обучающихся.

7. Осуществление социального взаимодействия и социального партнерства.

8. Охват образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия Координирующего Центра ПДДТТ и ПБДД.

9. Обеспечение безопасного образовательного пространства в условиях дополнительного образования.

10. Наличие единого информационного образовательного пространства организации.

Планируемый результат:

1. Положительная динамика в таких показателях как:

✓ количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, в том числе активно участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

✓ количество обучающихся - участников социально значимых проектов гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального направлений;

✓ количество обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность по различным направлениям;

✓ количество детей, вовлеченных в мероприятия городских образовательных проектов, в мероприятия по профилактике ДТП, в деятельность детских общественных движений (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», волонтерское движение и др.).

2. Повышение уровня социальной зрелости обучающихся детских объединений, их готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

3. Рост числа совместных мероприятий, проводимых с участием обучающихся разных детских объединений.

4. Расширение форм сотрудничества с семьями обучающихся, внедрение активных и интерактивных, дистанционных форм организации мероприятий;

увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную с детьми и коллективом учреждения творческую деятельность.

5. Развитие единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса (ведение госпаблик).

6. Развитие единого пространства Центра ПДДТТ и ПБДД для вовлечения детей в мероприятия по профилактике ДТП.

7. Расширение образовательных возможностей и достижение более высоких результатов обучающихся посредством создания новых форм социального партнерства.

8. Внедрение в практику дополнительных общеразвивающих программ с сетевой формой реализации, заключение и реализация договоров в рамках сетевого взаимодействия.

9. Увеличение количества мероприятий по информационной безопасности и вовлечение в них большего числа участников.

10. Рост числа мероприятий, направленных на поддержание благоприятного психологического микроклимата в детской и педагогической среде, обеспечение эмоционального и мотивационного психологического единства коллектива.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО ТВОРЧЕСТВА»

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формировать новые цели.

Творческие способности есть у каждого ребёнка. Это индивидуально – психологические особенности, отличающие одного человека от другого. От того насколько они будут развиты, зависит творческий потенциал нашего общества, так как формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Развитие творческих способностей детей будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд задач, направленных на достижение конечной цели.

Цель: развитие творческого потенциала обучающихся для успешной самореализации и формирования опыта самостоятельной деятельности в конкурентном обществе.

Задачи:

- совершенствование системы условий для выявления разнообразных творческих способностей, для формирования потребности в достижении успеха обучающихся при самореализации и самоопределении;

- расширение спектра социально-значимых, творчески-ориентированных исследовательских проектов и программ для обучающихся;

- совершенствование системы выявления и развития творческих способностей обучающихся;

- формирование у детей и подростков ценностных ориентаций, социально-значимых потребностей и норм поведения в обществе;

- совершенствование профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности каждого ребенка.

Критерии оценки результативности:

1. Количество участников творческих мероприятий: общественных и социальных акций, проектов, конкурсных мероприятий разного уровня.
2. Количество обучающихся победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня.
3. Количество социально-значимых, творчески-ориентированных исследовательских проектов и программ для обучающихся.
4. Наличие обучающихся, которые получили грантовую поддержку на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Планируемый результат:

1. Увеличение числа детей, вовлеченных в занятия техническим, художественным, интеллектуальным творчеством.
2. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся.
3. Организована системная работа по формированию творчески-ориентированных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем творческого потенциала, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Повышение внутренней мотивации педагогов к творческой и экспериментальной деятельности.
5. Создание системы стимулирования творческой деятельности обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ»

В Концепции развития дополнительного образования детей подчеркивается инновационный характер сферы дополнительного образования, тот факт, что она «фактически становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего». Таким образом, одним из ключевых ожиданий от педагогов системы дополнительного образования становится их готовность к использованию и созданию инноваций, наличие навыков разработки инновационных проектов и программ, участие в проектных командах.

Данная ситуация формирует требование к непрерывному профессиональному развитию педагогов и, в свою очередь, ставит задачу создания необходимых для этого условий, прежде всего гибкой системы повышения квалификации.

Цель: формирование эффективной системы сопровождения непрерывного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической и исследовательской работы педагогов;
- формирование эффективной внутриучрежденческой системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий, размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет;

- тиражирование передового педагогического опыта, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет);
- повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками.
- развитие программы «Наставничество».

Критерии оценки результативности:

1. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников.
2. Количество публикаций, методических разработок педагогов, опубликованных в различных изданиях, сети Интернет.
3. Количество мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов и др.) по распространению опыта работы.
4. Количество участников и качество представленных материалов на профессиональных конкурсах.
5. Доля педагогических работников, подтвердивших/повысивших свою квалификацию.

Планируемый результат:

1. Увеличение количества педагогических кадров, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.
2. Повышение эффективности участия педагогических работников в различных формах повышения квалификации.
3. Разработаны инновационные продукты как результат педагогической деятельности специалистов.
4. Создана система информирования широкой общественности о результатах инновационной деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет.
5. Создана внутриучрежденческая система повышения профессионального мастерства педагогических работников.
6. Расширено содержание конкурса педагогических достижений: расширение и обновление номинаций конкурса.
7. Положительная динамика количества участников и качества представляемых материалов.
8. Увеличение количества методической продукции, дидактических материалов и учебных пособий.
9. Увеличение количества педагогов, дающих открытые занятия, мастер – классы.
10. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
11. Результативное сетевое взаимодействие педагогов в реальном и виртуальном образовательном пространстве.
12. Активное применение цифровых сервисов и электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО УПРАВЛЕНИЯ»

Пространство управления включает в себя деятельность администрации учреждения по обновлению системы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, созданию условий для эффективного принятия управленческих решений с активным использованием ресурсов коллегиальных органов управления (Общее собрание работников учреждения, педагогический совет) и органов общественного управления (Совет трудового коллектива), деятельность системы информирования и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель: обеспечение стабильной и устойчивой деятельности системы управления учреждения на принципах государственно-общественного управления, создающих организационно-педагогические условия для самореализации всех субъектов образовательных отношений.

Задачи:

1. Реализация прав и интересов всех участников образовательных отношений в решении основополагающих вопросов деятельности учреждения, участие органов управления в планировании, реализации основных направлений деятельности учреждения и проектов.

2. Формирование эффективной мотивации у педагогического коллектива, всех субъектов образовательных отношений на участие в инновационных изменениях.

3. Формирование имиджа учреждения, способствующего его успешному позиционированию в системе образования города Тулы.

4. Развитие самоуправления обучающихся, воспитание активной жизненной позиции.

Критерии:

1. Повышение эффективности деятельности коллегиальных органов управления и органов управления учреждением (расширение перечня вопросов, рассматриваемых в органах управления, активность в реализации программ и проектов).

2. Отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных обращений по поводу нарушения прав обучающихся и организации образовательного процесса.

3. Положительная динамика мероприятий, организованных по инициативе и с участием обучающихся и родителей (законных представителей).

4. Наличие договоров с образовательными учреждениями и организациями-партнерами о совместной деятельности, сетевом взаимодействии.

5. Полнота и актуальность предоставляемой информации об учреждении, его деятельности.

6. Отсутствие предписаний надзорных органов.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение роли обучающихся и представителей родительской общественности в деятельности учреждения.

2. Развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности обучающегося через деятельность в детских объединениях лидерского направления.

3. Развитие механизмов сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества для расширения образовательных возможностей и достижения более высоких результатов обучающихся.

4. Информационная открытость, обеспечение доступа общественности к полной и объективной информации о деятельности учреждения, качественных изменениях в реализации программ и проектов, результативности педагогов и обучающихся.

6. Повышение конкурентоспособности МБУДО СЮТ в системе образования города Бугуруслан.

V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- В ходе реализации программы развития МБУДО СЮТ на 2024-2028 годы будет:
- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;
 - обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей;
 - обеспечен доступ каждого обучающегося к образовательным программам в сетевой форме, к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
 - созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования;
 - сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги;
 - созданы условия для обучения детей и подростков по индивидуальным образовательным траекториям;
 - обновлена система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МБУДО СЮТ;
 - обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и программы ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на развитие духовно-нравственных качеств личности;
 - обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;
 - внедрены дистанционные формы обучения;
 - повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения;
 - повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых МБУДО СЮТ;
 - увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей;
 - увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений;
 - произойдет обновление материально-технической базы МБУДО СЮТ;
 - повысится степень включения МБУДО СЮТ инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, 9 изменения структуры управления.

Социальный эффект реализации Программы:

- формирование статуса МБУДО СЮТ как одного из лидеров в образовательной среде города;
- совершенствование корпоративной культуры;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в МБУДО СЮТ;
- повышение конкурентоспособности образовательных услуг МБУДО СЮТ и конкурентоспособности выпускников;
- устойчивость социального партнерства.

Механизм корректировки Программы развития

В ходе реализации Программа развития (включая перечень ее мероприятий, содержание мероприятий и ресурсное обеспечение) может быть уточнена и скорректирована.

Каждый этап реализации Программы предполагает осуществление приоритетных локальных преобразований, совершенствующих достижения МБУДО СЮТ и расставляющих новые акценты в его деятельности.

Реализация Программы развития предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Приложение

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего, руб.	2024	2025	2026	2027	2028
Совершенствование информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности образовательного процесса в учреждении	Организация мониторинга изучения актуальных запросов социума в сфере дополнительного образования детей и юношества.	Администрация, ПДО	2024	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Обеспечение научно-методического сопровождения разработки методических кейсов проектирования дополнительных общеразвивающих программ: модульных, сетевых, комбинированных (с использованием ресурсов электронного образования и дистанционных технологий), интегрированных, краткосрочных и учебно-методических комплексов к ним.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Создание внутренней системы оценки качества и результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Администрация, ПДО	2024	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка программы работы по выявлению, сопровождению и мониторингу дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.	Администрация, ПДО	2024	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Организация проведения конкурсов инновационных продуктов педагогической деятельности для выявления инноваций и их распространения.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0

Модернизация образовательных программ	Включение в содержание дополнительных общеразвивающих программ компонентов предпринимательской, финансовой и интернет- грамотности.	Методист, ПДО	2024-2026	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Включение дополнительных общеразвивающих программ в ПФДО	Администрация, ПДО	2024-2026	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Усиление практико-ориентированной модели обучения посредством развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Методист, ПДО	2024-2026	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для детей, позволяющих обучающемуся следовать собственному темпу и качеству продвижения по образовательной траектории (в том числе одаренным детям, детям с ОВЗ).	Методист, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшего школьного возраста.	Методист, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства	Разработка дорожной карты создания инновационной площадки в сфере технического творчества в г. Бугуруслане	Администрация, ПДО	2024	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Открытие новых объединений на основе платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств (социальный заказ).	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Формирование и развитие технической компетентности обучающихся	Совершенствование, разнообразие форм проведения и расширение охвата обучающихся в ходе реализации образовательных и	Администрация, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных	100 000	20000	20000	20000	20000	20000

	социальных проектов: -городское научное объединение учащихся «Программирование для детей онлайн»; -образовательный проект «Центр инженерных компетенций» для формирования грамотности в области технических наук; -образовательный проект «Соревновательная робототехника». - образовательный проект «Профнавигатор» (серия мастер-классов по профориентации учащихся).			услуг						
	Разработка методики отслеживания уровня сформированности и динамики развития технической компетентности обучающихся.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Публикация материалов, отражающих деятельность детей, педагогов.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО КОММУНИКАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВА»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего, руб.	2024	2025	2026	2027	2028
Формирование у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации в рамках реализации проектов и программ	Развитие лидерских качеств и формирование активной гражданской позиции у обучающихся в рамках деятельности: - Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;	Администрация, ПДО	2024 -2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Развитие исследовательских компетенций, интеллектуальных способностей обучающихся в рамках реализации: - образовательный проект «Центр инженерных компетенций» для формирования грамотности в области технических наук; -образовательный проект «Соревновательная робототехника». - программ различной направленности.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Формирование позитивных межличностных отношений в детской и молодежной среде в процессе организации культурно-досуговой деятельности.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Активное внедрение в образовательный процесс технологии проектной деятельности, методов «взаимного	Администрация, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных	75000	15000	15000	15000	15000	15000

	<p>обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в содержание дополнительных общеразвивающих программ тем и разделов по подготовке и реализации проектов (групповых, коллективных); - публичная защита проектов внутри объединения по итогам учебного года; - участие детских объединений в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня, демонстрирующих результаты проектной деятельности (художественного, технического, интеллектуального творчества, социальных проектов); - организация и проведение игр, семинаров, мастер-классов по формированию навыков самопрезентации. 			услуг						
	<p>Включение обучающихся в коллективную коммуникативную деятельность средствами педагогических технологий, активных и интерактивных форм проведения мероприятий, способствующих формированию коммуникативных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> медиафорумы, <input type="checkbox"/> дискуссионные клубы, <input type="checkbox"/> тематические конференции, <input type="checkbox"/> правоведческие квесты, <input type="checkbox"/> встречи с интересными людьми и специалистами разных профессиональных областей и др. 	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Развитие различных форм сотрудничества	Совместное проведение мероприятий с участием разных	Администрация, ПДО	2024-2028	Местный бюджет,	75000	15000	15000	15000	15000	15000

<p>(кооперации) внутри учреждения, развитие межпрограммной интеграции, создание и укрепление связей, дружеских отношений между обучающимися детских объединений, приобретение ими опыта социального взаимодействия</p>	<p>детских объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организация конкурсов между детскими объединениями (тематические конкурсы, по видам деятельности); <input type="checkbox"/> привлечение обучающихся разных детских объединений к участию в тематических событиях и мероприятиях в рамках реализации воспитательных проектов; <input type="checkbox"/> проведение Фестиваля технического творчества «ТехноФест»; <input type="checkbox"/> проведение Дня открытых дверей «Давайте познакомимся!»: взаимопосещение занятий и мероприятий коллективами детских объединений. 			<p>средства платных услуг</p>						
	<p>Осуществление межпрограммной интеграции (ситуативного взаимодействия) посредством организации совместных проектов между детскими объединениями различных направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное создание информационного продукта (газета, репортаж о мероприятии, выставка изделий и др.); - проведение акций, тематических флэшмобов и др. 	<p>Администрация, ПДО</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Местный бюджет, средства платных услуг</p>	<p>25000</p>	<p>5000</p>	<p>5000</p>	<p>5000</p>	<p>5000</p>	<p>5000</p>
<p>Создание единого социокультурного пространства путем расширения форм сотрудничества учреждения с семьями обучающихся</p>	<p>Использование активных и интерактивных, дистанционных форм организации мероприятий в рамках совершенствования системы работы с семьями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> День открытых дверей, 	<p>Администрация, ПДО</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Местный бюджет, средства платных услуг</p>	<p>25000</p>	<p>5000</p>	<p>5000</p>	<p>5000</p>	<p>5000</p>	<p>5000</p>

(в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей)	<input type="checkbox"/> совместные мастер-классы «Семейная суббота», <input type="checkbox"/> ярмарка декоративно-прикладного искусства, художественного и технического творчества и др.									
	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах образования, воспитания и развития детей; информирование родителей (законных представителей) о негативных проявлениях в детско-молодежной среде посредством проведения консультаций, средств информационной пропаганды (видеоматериалы на видеоэкранах, сайте, ВК, печатная продукция и др.).	Администрация, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных услуг	15000	3000	3000	3000	3000	3000
	Популяризация лучшего опыта взаимодействия педагогов с семьей в СМИ, Интернет-ресурсах и печатных изданиях.	Администрация, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных услуг	15000	3000	3000	3000	3000	3000
Развитие системы наставничества в детском сообществе	Организация наставничества в детских объединениях МБУДО СЮТ: привлечение в роли наставников успешных учащихся, выпускников учреждения в рамках работы по развитию личностного и профессионального самоопределения обучающихся.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Работа координирующего Центра по ПДДТТ: обучение отрядов ЮИД для информационно-	Руководитель Центра ПДДТТ, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0

	пропагандистской деятельности.									
Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов	Выявление эффективных практик наставничества, трансляция опыта работы внутри учреждения.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Закрепление за молодыми педагогами педагогов-наставников на первые 3 года работы. Оказание методической помощи молодым педагогам в организации образовательного процесса, воспитательной работы с обучающимися. Обеспечение оптимальных психологических условий для работы молодых специалистов.	методист, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	методист, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных услуг	15000	3000	3000	3000	3000	3000
Организация безопасной образовательной среды в условиях дополнительного образования. Совершенствование системы профилактики негативного влияния социальной среды на обучающихся	Организация и проведение тематических мероприятий и акций по формированию у обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся навыков информационной безопасности, безопасности общения в медиапространстве (безопасное поведение с ресурсами сети Интернет, владение способами определения достоверности информации и др.)			Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	<i>Развитие Центра по ПДДТТ:</i> - Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у	Руководитель Центра ПДДТТ, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных	25000	5000	5000	5000	5000	5000

	обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни с использованием активных и интерактивных форм: дистанционные викторины, конкурсы, акции, мастер-классы по обучению правилам дорожного движения с помощью компьютерных программ, виртуальных манипуляторов и др. - Систематизация проведения профилактических лекций в различных форматах для обучающихся детских объединений по: - профилактике дорожно-транспортного травматизма; - правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;			услуг						
Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами, расширение форм и сфер социального партнерства	Разработка и реализация совместных с социальными партнёрами проектов и мероприятий.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Внедрение и активное использование форм ситуативного социального партнерства в деятельности детских коллективов учреждения.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Обобщение и описание опыта создания и развития новых форм социального партнерства в МБУДО СЮТ	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Создание единого информационного пространства организации	Совершенствование информационно-коммуникационного пространства для оперативного донесения актуальной информации до всех участников образовательного	Администрация, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных услуг	15000	3000	3000	3000	3000	3000

	<p>процесса. Создание Пресс-центра учреждения, освещающего деятельность коллектива, актуальные события в жизни учреждения и города, в форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> видеорепортажей, <input type="checkbox"/> выпуска газеты, <input type="checkbox"/> группы (сообщества) в социальных сетях, <input type="checkbox"/> официального сайта. 									
	<p>Организация эффективной системы обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами</p>	<p>Администрация, ПДО</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Без финансовых затрат</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО ТВОРЧЕСТВА»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего, руб.	2024	2025	2026	2027	2028
Совершенствование содержания деятельности учреждения в целях активизации развития творческих способностей обучающихся	Психолого-педагогический мониторинг потенциальных возможностей обучающихся.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка и внедрение индивидуальных творчески-ориентированных образовательных маршрутов для обучающихся, проявивших выдающиеся способности по разным направлениям деятельности.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Организационно-методическое сопровождение обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях разного уровня.	методист, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка положения о почетном знаке МБУДО СЮТ для награждение лучших обучающихся.	Администрация, ПДО	2024	Местный бюджет, средства платных услуг	10000	2000	2000	2000	2000	2000
	Создание на официальном сайте учреждения раздела виртуальная выставка «Галерея творчества». Онлайн выставка творческих работ обучающихся и педагогов	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Проведение интерактивных семинаров и тренингов для педагогов, направленных на их обучение приемам и методам развития творческого воображения и мышления детей.	Методист, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Создание условий	Формирование у обучающихся	Администрация,	2024-2025	Без	0	0	0	0	0	0

для развития и свободного выбора различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков	ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый и безопасный образ жизни посредством участия в мероприятиях	ПДО		финансовых затрат						
	Развитие у обучающихся положительного отношения к прикладному творчеству, создание условий для профессионального самоопределения через участие в мероприятиях проекта «Выдумывай. Пробуй. Твори».	Администрация, ПДО	2024-2025	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Совершенствование системы развития творческих способностей обучающихся	Модернизация форм проведения и содержания традиционных мероприятий технического и декоративно-прикладного творчества.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Организация обмена опытом педагогов по методике подготовки социальных, творческих и учебно-исследовательских проектов.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Проведение мастер-классов для обучающихся и их родителей (законных представителей) по достижению положительного результата в развитии творческих способностей обучающихся и удовлетворению познавательных интересов, самореализации	Администрация, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных услуг	15000	3000	3000	3000	3000	3000

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего, руб.	2024	2025	2026	2027	2028
Модернизация систем методической службы, интеграция систем повышения квалификации и аттестации педагогов	Мониторинг конкретных образовательных запросов педагогов, на основе которого корректируются образовательные маршруты.	Методист	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка и реализация эффективных форм обучения и развития кадрового состава учреждения, в том числе на основе интерактивных методов и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	Методист	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка программы повышения квалификации «Школа профессионального роста».	Методист	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Внедрение системы оценки достижений педагогов как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога.	Методист	2024	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Реализация проекта «Виртуальный методический кабинет».	Методист	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Консультационно-методическая поддержка педагогов и их сопровождение в разработке авторских проектов.	Методист	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Содействие участию педагогов в конкурсных программах по педагогическому мастерству и профессиональным конкурсах.	Методист	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Формирование	Поддержка создания и деятельности	Администрация,	2024-2025	Без	0	0	0	0	0

среды профессионального развития педагогов и реализация модели управленческой деятельности по её развитию	профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей.	ПДО		финансовых затрат						
	Создание площадки дистанционного обучения и сопровождения педагогических кадров «Мастерская профессионального роста».	Администрация, ПДО	2024-2025	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Развитие кадрового потенциала и обновление профессиональных компетенций педагогов	Совершенствование компетентности педагогических работников в области современных цифровых технологий посредством проведения обучающих семинаров, практикумов, индивидуальных консультаций, прохождения курсов, участия в вебинарах и воркшопах.	Администрация, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных услуг	25000	5000	5000	5000	5000	5000
	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов, и их использование в образовательном процессе.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Реализация программы наставничества: - назначить куратора по наставничеству; - создать пары «наставник-наставляемый»; - разработать дорожную карту наставничества; - издать локальные нормативные акты; - создание и ведение базы наставников и гнаставляемых.	Администрация, ПДО	2024-2025	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Расширение профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОСТРАНСТВО УПРАВЛЕНИЯ»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего, руб.	2024	2025	2026	2027	2028
Совершенствование системы управления учреждением	Своевременное обновление нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с изменениями и нововведениями в социально-экономической ситуации и законодательстве	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Взаимодействие с социальными партнерами: - заключение договоров и соглашений о взаимодействии с организациями, учреждениями, предприятиями; - поиск новых форм и расширение социального партнерства во всех сферах деятельности.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Укрепление материально-технической базы учреждения на основе: - ежегодного мониторинга состояния материально-технического обеспечения и оснащённости учебных кабинетов; - проведения текущего ремонта помещений, обновления инвентаря, учебной мебели кабинетов; - проведения работ по благоустройству территории учреждения; - информатизации образовательного процесса (оснащение учебных кабинетов высокоскоростным Интернет-соединением, обновление	Администрация, ПДО	2024-2028	Местный бюджет, средства платных услуг	250 000	50000	50000	50000	50000	50000

	технических средств обучения, программного обеспечения); - создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.									
Развитие информационно-эстетического пространства	Анализ текущего состояния информационно-эстетического оформления учреждения. Разработка концепции развития информационно-эстетического оформления МБУДО СЮТ. Формирование творческой группы специалистов.	Администрация, ПДО	2024	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Обновление оформления учебных помещений, рекреаций и холлов МБУДО СЮТ с целью создания эстетического, информационного и развивающего пространства с учетом требований к комфортности и безопасности педагогов и обучающихся.	Администрация, ПДО	2024-2027	Местный бюджет, средства платных услуг	50 000	10000	10000	10000	10000	10000
	Систематическое пополнение и обновление выставочных и информационных материалов.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Повышение информационной открытости учреждения с целью формирования его позитивного имиджа	Совершенствование деятельности официального сайта учреждения, на госадресах, как открытых информационных ресурсов доступного дополнительного образования	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка и трансляция рекламно-просветительских материалов о деятельности МБУДО СЮТ и реализуемых программах и проектах.	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Продолжение работы по организации и издательской деятельности педагогических	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0

	работников и обучающихся в целях популяризации дополнительного образования, трансляции лучшего опыта работы в сфере развития и воспитания детей.									
	Проведение опроса участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) по выявлению удовлетворенности предоставлением информации о деятельности учреждения, в том числе на официальном сайте учреждения, на госпабликах, сбор предложений и пожеланий по усовершенствованию ресурсов и форме предоставления информации (онлайн-опрос).	Администрация, ПДО	2024-2028	Без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0