

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»**

РАССМОТРЕНО
на общем собрании
работников МБУДО СЮТ
протокол № 2
от « 29 » 03 20 24 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД БУГУРУСЛАН»
за 2023 год**



Содержание

Введение	3
Раздел I. Аналитическая часть	4 - 60
Общие сведения о МБУДО СЮТ	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4. Оценка организации учебного процесса	34
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	45
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	52
1.8. Оценка материально-технической базы	54
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	57
Раздел II. Показатели деятельности образовательного учреждения	61



Введение

Дополнительное образование — это составная (вариативная) часть общего образования, сущностно-мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и лично, это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» (с изм.) Учреждение в целях обеспечения доступности и открытости информации о своей деятельности провело самообследование по итогам 2022 года.

Результаты самообследования рассмотрены на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 30.03.2023 года).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан» (далее - МБУДО СЮТ).

Учредитель: Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (далее – Учредитель). Начальник Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» Отдушкин Геннадий Сергеевич

Юридический адрес: Россия, 461630, Оренбургская область, г. Бугуруслан, Ул. Некрасова/Коммунальная, д. 22/49.

Фактический адрес: Россия, 461630, Оренбургская область, г. Бугуруслан, Ул. Некрасова/Коммунальная, д. 22/49.

Телефон: 8(35352)3-50-25

E-mail: Sut-bug@mail.ru

Адреса в сети Интернет: Сайт организации - <http://mbudod-sut.ucoz.ru/> , сообщество в социальной сети - https://vk.com/sut_buguruslan

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: Станция юных техников

Администрация учреждения: директор – Шкарина Татьяна Валерьевна, заведующий отделом – Герасимова Ирина Александровна, методист – Курганова Татьяна Валерьевна

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Объем муниципальной услуги: 1481 человек

Категория потребителей муниципальной услуги: физические лица преимущественно от 5 до 18 лет.

Формы оказания муниципальной услуги: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа.

Язык обучения: русский

Общее количество работников: 20 человек, из них педагогических работников 11 (по штату) и 4 (совместители).

Количество объединений обучающихся: 65

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 41, из них:

- технической направленности – 24,
- художественной – 9,
- социально-гуманитарной – 8.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан» (далее – МБУДО СЮТ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации



в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом от 26.12.2023 г. № 163 «О проведении самообследования». В отчёте представлены результаты самообследования МБУДО СЮТ муниципального образования «город Бугуруслан» по итогам 2023 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБУДО СЮТ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования



1.1. Оценка организации образовательной деятельности.

Основным видом деятельности МБУДО СЮТ в соответствии с пунктом 2 Устава Учреждения, является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами РФ, Оренбургской области, муниципального образования «город Бугуруслан».

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности МБУДО СЮТ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.;

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 01.02.2016 № 01-23/457 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1828 от 29.07.2015 года; серия 56Л01 № 0003721 срок действия: бессрочно;

- Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 № 003259136;

- Документы, свидетельствующие о наличии законного основания на имущество – свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области от 13.10.2015 г.;

- Документ, подтверждающий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 56.07.02.000.М .000027.02.15 от 02.06.2015 г.;

- Устав Учреждения (утвержден приказом Начальника Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» № 282 от 08.12.2021);

- Образовательная программа МБУДО СЮТ на 2023-2024 уч. год;

- Программа развития МБУДО СЮТ на 2024-2027 гг.;



- Локальные акты МБУДО СЮТ.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2023-2026 годы, который принят на Общем собрании работников Учреждения (протокол № 1 от 10.01.2023 года, зарегистрирован ГКУ «ЦЗН г. Бугуруслана» 30.01.2023г. № 03000002/2323).

Цель Учреждения: развитие образовательного, профессионального, ресурсного пространства для реализации доступного, индивидуально ориентированного качественного дополнительного образования детей и их талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность в МБУДО СЮТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребенка.

Станция юных техников организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярный период, и исключая общегосударственные праздничные дни. Организация образовательной деятельности в МБУДО СЮТ регламентируется образовательной программой учреждения, разрабатываемой и утверждаемой на учебный год, включающей в себя годовой календарный учебный график, учебный план, и расписание занятий.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и отражает время работы педагога с обучающимися.

Среди приоритетов развития системы дополнительного образования находятся вопросы соответствия предлагаемых образовательных услуг (программ) потребностей детей, семьи, общества.

МБУДО СЮТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: техническая, художественная, социально-гуманитарная.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к дополнительным общеобразовательным программам. Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности СЮТ.

Происходит постоянное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей подрастающего поколения, индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2023 году, в соответствии с современными требованиями, по итогам мониторинга востребованности программ различной направленности, запросов родителей, были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Всего было реализовано в 2023 учебном году 41 дополнительных общеобразовательных программ.



№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Количество учащихся, обучающихся по программе	Место реализации (ОДО, ДОУ, СОШ, СПО, вуз, дистанционно)
Техническая направленность					
1	Информашка	1 год	7-8 лет	24	ОДО
2	Основы программирования	1 год	7-8 лет	24	ОДО
3	«Пользователь ПК» (адаптированная)	1 год	11-15 лет	10	ОДО
4	ЗД - БУМ: будем учиться моделировать	2 года	10-11 лет	18	ОДО
5	Начальное техническое моделирование	1 год	12-15 лет	46	СОШ
6	Первые шаги в электронике	1 год	11-12 лет	24	СОШ
7	Веселые самоделки	3 года	7-11 лет	54	СОШ
8	Юный электроник	1 год	7-8 лет	24	ОДО
9	RoboCode	2 года	6-8 лет	19	ОДО
10	Робототехника	3 года	9-14 лет	36	ОДО
11	RoboStars	1 год	13-14 ktn	83	СОШ
12	Мир творчества	1 год	6-7 лет	24	ОДО
13	Конструирование из бумаги (адаптированная)	1 год	7-10 лет	10	ОДО
14	Моделька. RU	4 года	11-15 лет	17	ОДО
15	Основы технического конструирования	1 год	13-14 лет	219	СОШ
16	Занимательная электроника	1 год	5-6 лет	28	ОДО
17	Творческая мастерская	1 год	6-7 лет	20	ОДО
18	Фанкластик	1 год	6-7 лет	24	ОДО
19	Столярная мастерская	1 год	6-7 лет	42	ОДО
20	Контур	1 год	6-7 лет	101	СОШ
21	Мастерская Авто-Мото	3 года	9-18 лет	18	ОДО
22	Логомир	1 год	5-7 лет	49	УДО
23	Занимательное черчение	3 года	7-11 лет	66	СОШ
	Лаборатория технического творчества «ИнженериУм»	1 год	5-6 лет	5	ОДО
Художественная направленность					
24	Резьба по дереву (адаптированная)	1 год	11-15 лет	4	ОДО



25	Умелец (адаптированная)	1 год	8-13 лет	10	ОДО
26	Выжигание	3 года	9-13 лет	12	ОДО
27	Умелые ручки	1 год	6-8 лет	24	ОДО
28	Art Room	2 года	9-13 лет	11	ОДО
29	Страна мастеров	3 года	7-14 лет	5	ОДО
30	МукоСолька	3года	9-14 лет	20	ОДО
31	Волшебное тесто	1 год	7-8 лет	22	ОДО
32	Веселая лепка	1 год	6-8 лет	2	ОДО
Социально-гуманитарная направленность					
33	Я и удивительный мир	3 года	7-11 лет	54	СОШ
34	Финансовая грамотность	1 год	8-10 лет	26	СОШ
35	Плюшевый мишка	1 год	6-8 лет	25	ОДО
36	Время первых	1 год	12-14 лет	10	ОДО
37	Шахматы	3 года	7-16 лет	34	ОДО
38	Азбука жизни	1 год	6-8 лет	20	ОДО
39	Профнавигатор	1 год	14-15 лет	49	СОШ
40	Веселый английский	1 год	5-6 лет	22	УДО

Количество программ технической направленности увеличилось по сравнению с прошлым годом, это обусловлено тем, что МБУДО СЮТ ведёт свою образовательную деятельность в техническом направлении, чем сохраняет свою индивидуальность.

По таблице мы видим, что одногодичные дополнительные общеобразовательные программы имеют место быть в большем объёме, так как изменения в социально-экономических условиях требуют постоянного обновления и в дополнительном образовании.

Дополнительные образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Учебно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляется с использованием материально-технической базы других образовательных учреждений города: МБОУ СОШ № 2 (1 и 2 корпус), МБОУ СОШ № 3 (1 и 2 корпус), МБОУ ООШ № 5

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0%
1.2.	1-2 года	20	0	7	0	6	0	33	83%
1.3.	от 3 лет и более	3	0	2	0	2	0	7	18%
		23	0	9	0	8	0	40	

2.	По форме организации содержания								
2.1.	Модульные	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.2.	Сетевые	7	0	0	0	4	0	11	28%
2.3.	Разноуровневые	16	0	9	0	4	0	29	73%
		23	0	9	0	8	0	40	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	23	0	9	0	8	0	40	100%
3.2.	Предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0	0%
		23	0	9	0	8	0	40	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	4	0	0	0	1	0	5	13%
4.2.	Начального	11	0	3	0	4	0	18	45%
4.3.	Основного	2	0	0	0	1	0	3	8%
4.4.	Среднего	0	0	0	0	0	0	0	0%
4.5.	Разновозрастная	6	0	6	0	2	0	14	35%
	Всего программ	23	0	9	0	8	0	40	
	Относительная величина, %	57,5%	0,0%	22,5%	0,0%	20,0%	0,0%	100,0%	

По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса.

В каждую программу включены темы по патриотическому воспитанию: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, свой город находят свое отражение в разделах, в отдельных темах и проектах.

В 2023 году закрыты программы: «Наука и техника», «Роботроник», «Компьютерная графика», «Техническое оригами», «Моделист», «Дизайн», «Юный техник», «ИЗОтехнологии», «Чудеса своими руками», «Teddy beer» в связи с их неактуальностью, некоторые заменены на востребованные программы. В тоже время в 2023 году разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО):

Технической направленности	
«Столярная мастерская»	Программа направлена на приобщение детей к продуктивной творческой деятельности, в развитии их интереса к столярному ремеслу, в формировании у обучающихся качественного отношения к труду. Работа по изготовлению изделий из древесины – это вид деятельности ребёнка, основным содержанием которой является созидание.
«Контур»	ПФДО. Программа является начальным курсом, при изучении которого обучающиеся знакомятся с процессами оперирования различными видами графических изображений и графической деятельности. обучающийся овладевает навыками графического конструирования, а так же практического применения и использование разверток геометрических тел в практической жизни.
«Плюшевый мишка»	ПФДО. Основной целью обучения английскому языку является овладение дошкольниками коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности обучающихся использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира.
«Занимательная	При изучении программы используется специальный электронный

электроника»	конструктор «Знаток», изготовленный для творческих объединений радиоэлектроники, с помощью которого дети получают практический опыт по созданию и сборке электрических схем.
«Творческая мастерская»	ПФДО. Конструктивно-модельных способностей школьников через практическое действие. Конструирование как вид деятельности обеспечивает познавательное развитие ребенка. Специальные задания на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование развивают технические и творческие способности обучающихся
«RoboStars»	ПФДО. На занятиях дети формируют навыки работы с конструктором EV3 и навыки проектирования роботов. Данная программа способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся, осознанию себя в окружающем мире и формированию стремления стать квалифицированным специалистом - инженером-конструктором, программистом, изобретателем.
Лаборатория технического творчества «ИнженериУм»	Программа для дошкольников позволяет им развивать свои навыки в области технологии и инженерного дела. «Инженериум» предоставляет детям возможность изучать основы науки, техники и механики, что способствует развитию их любознательности, творческого мышления и критического анализа.
Социально-гуманитарной направленности	
«Профнавигатор»	Программа способствует социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через формирование системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях, представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг, а также активизации личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора
«Азбука жизни»	На занятиях дети приобретают опыт ценностных ориентаций, таких как бережное и заботливое отношение к себе, другим людям, к окружающему миру, опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества, культурного поведения, социальной заботы о других людях и окружающей действительности, творческой деятельности.
Художественной направленности	
«Веселая лепка»	Адаптированная программа «Веселая лепка» дает возможность создания новых оригинальных сюжетов и разнообразных форм поделок из соленого теста, что помогает ребенку найти в себе желания фантазировать и реализовывать свои творческие идеи.





В каникулярные периоды 2023 года были разработаны, утверждены и запущены программы краткосрочных интенсивов: «ТехноВесна», «ТехноЛето», «ТехноОсень», «ТехноЗима».

Сравнительный анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ показал, что за последние два года банк дополнительных образовательных программ учреждения остается стабильным. Из диаграммы хорошо видно, что МБУДО СЮТ на протяжении всех лет ведёт свою образовательную деятельность в техническом направлении, чем сохраняет свою индивидуальность. Одногодичные и двухгодичные дополнительные общеобразовательные программы имеют место быть в большем объёме, так как изменения в социально-экономических условиях требуют постоянного обновления и в дополнительном образовании. Программы 3 года обучения в наибольшей степени решают задачи самоопределения обучающихся, а так же задачи поддержки одаренных и талантливых детей.

По уровню реализации в текущем учебном году увеличилось число программ дошкольного образования в рамках сотрудничества с МАДОУ д/с №16; увеличилось также число программ начального звена и разновозрастные программы.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2023 г. в Учреждении обучается 1355 обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет, при этом есть обучающиеся, которые обучаются по 2 и более программ. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Учреждения.

Контингент МБУДО СЮТ разнообразен: по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских, неполных, многодетных семей. Услуги образования получают дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, состоящие на учёте в органах правопорядка.

Количественный и гендерный состав обучающихся СЮТ

Учебный год	Количество обучающихся				
	Всего	Фактическое	Повторяющихся	Мальчики	Девочки
2021	1051	697	354	355	342
2022	1481	1021	460	556	465
2023	1335	1044	291	455	589

Из данной таблицы мы наблюдаем, что к концу 2023 года в СЮТ незначительно уменьшилось число обучающихся.

Сведения о сохранности детского контингента

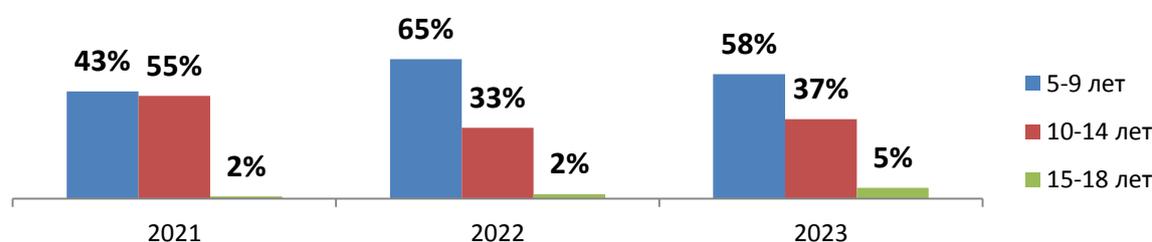
№ п/п	Направление деятельности	2021 год охват обучающихся (без учета обучения в нескольких объединениях)	2022 год охват обучающихся (без учета обучения в нескольких объединениях)	2023 год охват обучающихся (без учета обучения в нескольких объединениях)

1.	Техническое	355 (51%)	759 (74%)	800 (77%)
2.	Художественное	231 (33%)	161 (16%)	140 (13%)
3.	Социально-гуманитарное	111 (16%)	101 (10%)	104 (10%)
	Всего	697	1021	1044

Из таблицы видно, что число обучающихся в творческих объединениях технической направленности увеличилось. Это объясняется тем, что открыты новые творческие объединения. Уменьшилось число обучающихся художественной направленности. Это связано с ведением программ на базе школ города в рамках сетевого взаимодействия. Увеличилось число детей социально-гуманитарной направленности, в связи с увеличением групп на базе школ.

Возрастная характеристика контингента обучающихся тоже меняется.

Возрастные характеристики контингента обучающихся



Анализируя возрастной контингент обучающихся в СЮТ, можно отметить следующее:

- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей;
- наблюдается увеличение обучающихся начального звена;
- традиционно низким остается количество обучающихся старшего школьного возраста.

В 2023 году большую часть обучающихся составили дети 5-9 лет. В 2023 учебном году увеличилось число обучающихся 10-14 лет. Это связано с открытием новых творческих объединений для данного возраста. Увеличилось, но все же по-прежнему остается низкий % обучающихся в возрасте 15-18 лет. Это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, окончанием обучения по той или иной педагогической программе и загруженностью в школе, подготовкой к поступлению в СУЗы и ВУЗы.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся учебно-воспитательной деятельностью в течении отчетного периода проводилась следующая работа:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в школах, в социальных сетях, на сайте учреждения, в СМИ;
- беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- активизация индивидуальной работы в творческих объединениях, индивидуальных маршрутов;
- сетевое взаимодействие со школами города;
- обновление материальной базы учреждения, открытие новых ТО;
- контроль за посещаемостью обучающихся творческих объединений СЮТ.



Социальный состав контингента

Показатель	Учебный год		
	2021	2022	2023
Малообеспеченные семьи	65	70	62
Опекунские семьи	3	3	2
Дети с ОВЗ, инвалиды	45	57	37

Анализируя образовательную деятельность МБУДО СЮТ за 2023 год, можно сделать **вывод** о соответствии реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основному направлению деятельности - техническому. В Учреждении проводится работа по сохранению контингента обучающихся. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления.

Вместе с положительной динамикой развития образовательной деятельности, в МБУДО СЮТ определены следующие **проблемы**:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся в возрасте 15-18 лет;
- недостаточная работа по ведению образовательной деятельности для обучающихся, не имеющих возможности посещать СЮТ;
- работа по привлечению педагогов, имеющих образование в инженерно-технической области.

Для решения обозначенных проблем планируем провести работу:

- разработать дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся старшего школьного возраста, направленных на профессиональное самоопределение;
- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего школьного возраста;
- сотрудничать с учреждениями профессиональных образовательных организаций по вопросу привлечения молодых специалистов.

1.2. Оценка структуры и системы управления организации.

Управление образовательным учреждением - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль.

Управление МБУДО СЮТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами МБУДО СЮТ, на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организации.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения:

- Устав МБУДО СЮТ МО «город Бугуруслан» № 282 от 08.12.2021;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУДО СЮТ;



Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО СЮТ;

Коллективный договор МБУДО СЮТ на 2023-2026 г.;

Правила приёма обучающихся в МБУДО СЮТ Положение о режиме занятий обучающихся МБУДО СЮТ;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся в МБУДО СЮТ.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рассмотрены и приняты в установленном порядке педагогическим советом МБУДО СЮТ и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования.

Образовательная деятельность МБУДО СЮТ осуществляется через программу развития, разработанную на 3 года (2024-2027гг.).

Учредителем является Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан». Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом МБУДО СЮТ.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в МБУДО СЮТ существует четкое распределение должностных обязанностей между директором, заведующим отделом и методистом с частичным делегированием им управленческих полномочий, закреплённых в должностных обязанностях данных работников.

Данная система управления позволяет Учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения, установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор Учреждения представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Директор МБУДО СЮТ, заведующий отделом и методист имеют высшее педагогическое образование.

Сведения о руководящих работниках:

Шкарина Татьяна Валерьевна, директор, имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование по программам «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе» (2023 г.),

«Вопросы внедрения целевой региональной модели дополнительного образования детей в Оренбургской области» (2023 г.), «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования» (2023 г.), «Правила технической эксплуатации тепловых и энергоустановок и тепловых сетей потребления» (2023 г.)

Герасимова Ирина Александровна, заведующий отделом технического творчества, имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование по программе «Одаренные дети: система и сопровождения и развития» (2023 г.)

Курганова Татьяна Валерьевна, методист, имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование по программе «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе».

Мнение профессионального союза работников МБУДО СЮТ учитывается при разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации.



Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы действует Педагогический совет. Состав и деятельность определяется Положением о Педагогическом совете, заседания собираются не реже 1 раза в четверть.

На каждом заседании педагогических советов выносятся решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

В 2023 году проведены педагогические советы:

Современные образовательные технологии, применяемые в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (09.01.2023 г.);

Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи (29.03.2023 г.);



Единое образовательное пространство: векторы развития, ориентиры достижений, новые возможности для обучения и воспитания (31.08.2023 г.);

Утверждение программы развития и программу воспитания МБУДО СЮТ (21.12.2023 г.).

Темы педсоветов вызвали интерес, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для образовательного учреждения проблем.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, организации инновационной работы создается постоянно действующий орган коллегиального управления – Методический совет. В состав Методического совета входят: директор, методисты, педагогические работники, имеющие высокий уровень квалификации, а также могут привлекаться представители науки, специалисты отраслей, соответствующих профилю Учреждения. Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Основной формой деятельности администрации МБУДО СЮТ является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

В 2023 году МБУДО СЮТ заключило договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями города:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»;
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5»;
- ГКОУ "С(К)ШИ" г. Бугуруслана.

В данных образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Учреждение	Техническая направленность	Художественная направленность	Социально-гуманитарная направленность
МБОУ СОШ № 2	«Занимательное черчение», «Контур»		
МБОУ СОШ № 3	«Основы технического конструирования», «НТМ», «RoboStars»		
МБОУ ООШ № 5	«Веселые самоделки», «Занимательное черчение», «Первые шаги в электронике», «Веселые самоделки», «Основы технического конструирования»		«Я и удивительный мир», «Финансовая грамотность», «Профнавигатор»
ГКОУ "С(К)ШИ" г. Бугуруслана	«Конструирование из бумаги»		

Также заключены договора о сотрудничестве:

- с дошкольными учреждениями

- со средними специальными учреждениями: ГАПОУ «Педагогический колледж».

Оценка результативности и эффективности образовательной организации.

Административный контроль на СЮТ осуществлялся согласно плану внутреннего административного контроля на 2023 год.

Внутрисютовский контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечил периодичность и исключил нерациональное дублирование в организации контроля, и доводился до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль административной работы осуществлялся директором СЮТ, заведующим отделом, методистами с целью проверки успешности обучения.

С целью оперативного управления работы педагогического коллектива, администрацией МБУДО СЮТ проводятся производственные совещания, педсоветы, методические советы, совещания при директоре, где планируется работа педагогического коллектива на неделю, месяц, год. Согласно плану работы в течение учебного года проводился контроль в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения творческих выставок, конкурсов творческих объединений.

В ходе контрольно-аналитической деятельности рассматривались следующие вопросы:

- контроль за состоянием программного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- укомплектованность учебных групп и сохранность контингента обучающихся;
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединениях);
- контроль за ЗУН обучающихся;
- контроль за работой аттестуемых педагогов;
- контроль за ведением книги учета движения обучающихся;
- контроль знаний педагогов по применению ИКТ технологий;
- персональный контроль педагогов дополнительного образования;
- контроль за работой с детьми ОВЗ;
- контроль за работой молодых специалистов;
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов);
- состояния календарно – тематического планирования и учебно-методического комплекса педагогов;
- контроль за выполнением образовательных программ за учебный год.

Процедура контроля проводится по этапам: приказом директора на осуществление контроля назначается рабочая группа и план; рабочая группа проводит контроль (наблюдение, посещение, собеседование и т.п.); составляется аналитическая справка, по итогам которой издается приказ директора, с конкретными мерами по достижению положительного результата. Приказ доводится до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль. Весь документальный материал собирается в Папку контроля.

По итогам контрольно-аналитической деятельности за 2023 год сделаны следующие выводы: управленческая деятельность в МБУДО СЮТ осуществляется на удовлетворительном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями,



система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

Управлением образования администрации МО «город Бугуруслан» проведены плановые проверки по организации учебного процесса, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, антитеррористической защищенности, о контроле за устранением нарушений, выявленных в ходе комплексной проверки МБУДО Станция юных техников. Все рекомендации, данные специалистами УО выполнены в срок.

Предписаний от других контрольно-надзорных органов не выявлено. Таким образом, в МБУДО СЮТ созданы все условия для профессионального и кадрового роста педагогов, оперативности управления и ответственности за результаты работы.

Находясь в режиме развития, стремясь определить специфику своей деятельности, педагогический коллектив СЮТ включается в поиск нового содержания дополнительного образования, осмысливает научно - методические основы учебно-воспитательного процесса и стремятся освоить новые формы методической работы.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В целом в МБУДО СЮТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками СЮТ и общественностью, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Самообследование показало, что структура и система управления МБУДО СЮТ соответствует функциональным задачам и Уставу, в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность. Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации реализуется посредством функционирования официального сайта ОУ <http://mbudod-sut.ucoz.ru/> и официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/sut_buguruslan.

Каналами связи с образовательной организацией являются телефон, электронная почта, факсимильное сообщение, раздел обратной связи на официальном сайте ОУ.

Связь с родителями (законными представителями) осуществляется также посредством создания неофициальных групп в социальной сети ВКонтакте, в мессенджерах.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

МБУДО СЮТ создает творческие объединения по трем направлениям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Творческие объединения ведутся не только на своей базе, но и на базе других образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии. Модель сетевого взаимодействия обеспечивает возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций

Численный состав обучающихся 1355 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Распределение учащихся по направлениям

	Техническая	Художественная	Социально-гуманитарная
2021	562	282	207
2022	1024	248	209
2023	985	110	240

Наиболее востребована деятельность МБУДО СЮТ среди обучающихся младшего школьного, дошкольного и среднего возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 12 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Количество девочек по всем направлениям не на много превышает количество мальчиков.

Большой охват обучающихся наблюдается в группах первого года обучения, что связано с разработкой и внедрением новых программ.

Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в конкурсных мероприятиях соревнованиях различного уровня (международные, всероссийские, региональные, зональные, муниципальные), а так же с использованием других форм (конференциях, мастер-классов, творческих отчётов).

Участие в конкурсных мероприятиях и результативность

	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Качество участия
2022 г.	60	298	206	69%
2023 г.	72	287	203	71%

В данной таблице отражено участие в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней. По приведённым данным наблюдается увеличение победителей и призёров из числа участников. Увеличивается и количество участников.

Дети и подростки приходят в МБУДО СЮТ не столько за знаниями, сколько за возможностью проявить себя, удовлетворить свой интерес. Занимаясь прикладным и техническим творчеством, участвуя в конкурсах, постигая свойства материалов и

вещей, реализуя свои потребности – наши обучающиеся невольно сами формируют себя и образ окружающего мира.

**Результативность освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Название мероприятия с участием учащихся	Сроки	Участники (количество)	Результат	Примечание
Муниципальный уровень				
Городской конкурс "Во славу Отечества"	Февраль 2023г.	1	<u>Призер:</u> Псарев Артем <u>Руководители:</u> Пискарева А.Н.	Диплом 3 степени
III Открытый фестиваль технического творчества и робототехники "Технофест - 2023"	Март 2023г.	24	<u>Победители:</u> 6 Носов Матвей Сундуков Кирилл Куликов Руслан Пискарев Виктор Швейцер Егор Бондарь Максим <u>Призеры:</u> 16 Шестернин Тимофей Тюдин Григорий Галимов Ислам Акимов Максим Сорокин Тимофей Григорьева Виктория Пискарева Валерия Тергалинский Матвей Шестернин Тимофей Сарапулов Савелий Складчикова Анна Псарев Артем Сапугольцев Артем Красильников Александр Коротков Семен Степкин Акрсений <u>Участники:</u> 2 Давыдов Константин Афанасьев Егор <u>Руководители:</u> Пискарева А.Н. Курганова Т.В. Кострыкина Н.П.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени Сертификат участника
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Первые шаги в науку"	Март 2023г.	2	<u>Призеры:</u> 2 Ливанова Диана Евстафьев Дмитрий <u>Руководители:</u> Штрукина С.Н. Коршунов В.Н.	Диплом 2 степени; Диплом 3 степени
Городская научно-практическая конференция "Маленький шаг - Большая"	Апрель 2023г.	2	<u>Победители:</u> 2 Мастерова Полина Терехин Максим	Диплом 1 степени



наука"			<u>Руководители:</u> Кострыкина Н.П. Пискарева А.Н.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Апрель 2023г.	3	<u>Победители:</u> 2 Слугин Алексей Мастерова Полина <u>Участник:</u> 1 Пономарёв Иван <u>Руководители:</u> Курганова Т.В. Кострыкина Н.П. Александрова С.В.	Диплом 1 степени; Сертификат участника
Городской конкур- выставка детских рисунков "Парус Детства"	Май 2023г.	2	<u>Участники:</u> 2 Пономарёв Иван Маркина Алиса <u>Руководитель:</u> Александрова С.В.	Сертификаты участников
Городской конкурс фотографий "Поймай осеннее мгновение"	Октябрь 2023г.	2	<u>Призеры:</u> 2 Лазарева Милена Куприенко Карина <u>Руководитель:</u> Васильева О.Л.	Диплом 2 степени; Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс "Слагается учительское счастье из наших ученических побед"	Октябрь 2023г.	1	<u>Призер:</u> 1 Лазарева Милена <u>Руководитель:</u> Штрукина С.Н.	Диплом 3 степени
Муниципальный конкур- выставка "Увлечения моей мамы"	Ноябрь 2023г.	2	<u>Призер:</u> 1 Максимова Виктория <u>Участник:</u> 1 Егорова Полина <u>Руководители:</u> Штрукина С.Н. Васильева О.Л.	Диплом 2 степени; Сертификат участника
Городской творческий конкурс "ЭКО - ЁЛКА"	Декабрь 2023г.	5	<u>Победители:</u> 5 Ронжин Данил Пилипчук Артем Асабина Анастасия Деваев Максим Макарова Виктория <u>Руководители:</u> Ермачкова Н.В. Курганова Т.В. Штрукина С.Н.	Диплом 1 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний транспорт"	Декабрь 2023г.	7	<u>Победители:</u> 1 Еремеев Дмитрий Псарев Артем Бондарь Максим <u>Призеры:</u> 2 Степанов Андрей Фомичева Полина Кузнецов Егор Измалкина Дарья <u>Руководители:</u> Ермачкова Н.В. Васильева О.Л. Курганова Т.В.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Городской конкурс	Декабрь	5	<u>Победитель:</u> 1	Диплом 1



декоративно-прикладного творчества "Символ Нового года"	2023г.		Емельянова Ксения <u>Призеры: 2</u> Измалкина Дарья Бондарь Максим <u>Участники: 2</u> Мартемьянова Мария Макарова Виктория <u>Руководители:</u> Кострыкина Н.П. Штрукина С.Н. Курганова Т.В.	степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени; Сертификат участника
Региональный уровень				
Онлайн-викторина по робототехнике ко Всемирному дню робототехники "Робостарт"	Февраль 2023г.	5	<u>Участники</u> Афанасьев Егор Давыдов Константин Складчикова Анна Пискарева Валерия Псарев Артем <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Сертификат
Юные техники и изобретатели Оренбуржья – Российской науке	Март 2023г.	3	<u>Призеры: 3</u> Фёдоров Кирилл Галимов Ислам Тюдин Григорий <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Диплом 2 степени; Диплом 3 степени
IV Открытый фестиваль технического конкурса и робототехники "ТехноФест-2023"	Апрель 2024г.	6	<u>Призер: 1</u> Фёдоров Кирилл <u>Участники: 5</u> Пискарева Валерия Тергалинский Матвей Тюдин Григорий Галимов Ислам Астаев Данила <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Диплом 2 степени; Сертификат участника
Областной дистанционный конкурс технического моделирования "Путь к звездам"	Апрель 2024г.	1	<u>Победитель: 1</u> Васильев Сергей <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом 1 степени
XXIV областной конкурс творческих работ обучающихся по информатике и информационным технологиям "ОренИнфо-2023"	Май 2023г.	1	<u>Победитель: 1</u> Бондарь Максим <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом 1 степени
Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	Май 2023г.	2	<u>Призер: 1</u> Евстафьев Дмитрий <u>Участник: 1</u> Терехин Максим <u>Руководители:</u> Коршунов В.Н. Пискарева А.Н.	Диплом 2 степени; Сертификат участника
Профильная смена "Уникум"	Май-июнь 2023г.	2	<u>Участники: 2</u> Лукиянова Полина Пискарева Валерия	Сертификат участника



			<u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	
Профильная IT-смена "Code Camp"	Май-июнь 2023г.	6	<u>Победитель: 1</u> Тюдин Григорий <u>Участники: 5</u> Тюдин Григорий Псарев Артем Складчикова Анна Терехин Максим Степкин Арсений <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Диплом 1 степени; Сертификат участника
Региональный дистанционный конкурс по работе с сервисами искусственного интеллекта "Нейроплакат"	Сентябрь 2023г.	9	<u>Призер: 1</u> Шакурова Виктория <u>Участники: 8</u> Никулина Дарья Степкин Арсений Емельянова Ксения Гражданкин Денис Васильев Сергей Бондарь Максим Апанасов Даниил Извеков Михаил <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом 2 степени; Сертификат участника
Областной конкурс "И гордо реет флаг державный"	Ноябрь 2023г.	2	<u>Призеры: 2</u> Курганова Елизавета Мастерова Полина <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Диплом 2 степени
VI окружной конкурс мобильных роботов «УльтрабоТ-2023»	Ноябрь 2023г.	10	<u>Призеры: 8</u> Бондарь Максим Извеков Михаил Слугин Алексей Команда "Starblox" (Галимов И., Тюдин Г.) Команда "Феникс"(Акимов М., Сорокин Т.) Носов Матвей <u>Участники: 2</u> Команда "Арсенал" (Степкин Арсений, Карпухин Василий) <u>Руководители:</u> Курганова Т.В. Пискарева А.Н. Васильева О.Л.	Диплом 2 степени; Диплом 3 степени; Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие - 2023"	Ноябрь 2023г.	1	: <u>Победитель: 1</u> Васильев Сергей <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом I степени
Областной конкурс рисунков "Коррупция глазами обучающихся"	Ноябрь 2023г.	1	<u>Участник: 1</u> Антонова Руслана <u>Руководитель:</u> Васильева О.Л.	Сертификат участника



XI областной конкурс исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье"	Ноябрь 2023г.	1	<u>Призер: 1</u> Ливанова Диана <u>Руководитель:</u> Штрукина С.Н.	Диплом 2 степени
Областной дистанционный конкурс «Знакомая планета»	Декабрь 2023г.	2	<u>Призер: 1</u> Степкин Арсений <u>Сертификат за участие: 1</u> Емельянова Ксения <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом 2 степени; Сертификат участника
II открытые областные соревнования по робототехнике "Механическое перетягивание каната категория WeDo 2.0» для детей 6-9 лет «КотоПес»	Декабрь 2023г.	4	<u>Участники: 4</u> Гаврилов Максим Карпов Степан Красильников Александр Рожнов Артем <u>Руководитель:</u> Васильева О.Л.	Сертификат участника
Областная новогодняя космическая онлайн-викторина	Декабрь 2023г.	2	<u>Участники: 2</u> Никулина Дарья Курганова Елизавета <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Сертификат участника
Федеральный уровень				
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"	Январь 2023г.	9	<u>Победители: 4</u> Максимова Анастасия Пичкур Григорий Шаймарданова Диана Гузинов Артем <u>Призеры: 5</u> Велигорская Анна Камардин Всеволод Панина Оксана Сундуков Андрей Кадяев Артем <u>Руководитель:</u> Штрукина С.Н.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"	Январь 2023г.	4	<u>Призеры: 4</u> Загидулина Валерия Пономарев Иван Шаймарданова Диана Прокофьев Владислав <u>Руководитель:</u> Штрукина С.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	Февраль 2023г.	16	<u>Победители: 5</u> Степанов Андрей Веровкин Михаил Акутин Иван Карпов Степан Файрушин Искандер <u>Призеры: 11</u> Тимохин Дмитрий Курбангалеев Даниил Дорохова Юлия Ибрагимов Егор Соловьев Макар Давыдова Дарья	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени



			<p>Ершов Илья Швейцер Егор Легаев Виктор Харитоновна Екатерина Завгородний Анатолий</p> <p><u>Руководители:</u> Ермачкова Н.В. Пискарева А.Н.</p>	
<p>VI Всероссийский конкурс "Гордость страны"</p>	<p>Февраль 2023г.</p>	<p>4</p>	<p><u>Победители: 2</u> Усачева Диана Чатина Полина</p> <p><u>Призеры: 2</u> Тришкин Матвей Загидулина Валерия</p> <p><u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.</p>	<p>Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени</p>
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Первым делом - самолеты"</p>	<p>Февраль 2023г.</p>	<p>6</p>	<p><u>Победители: 3</u> Красильников Александр Загидулин Матвей Яшин Максим</p> <p><u>Призеры: 3</u> Григорьев Александр Кийло Максим Ермаков Ярослав</p> <p><u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.</p>	<p>Диплом 1 степени; Диплом 2 степени</p>
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой"</p>	<p>Февраль 2023г.</p>	<p>11</p>	<p><u>Победители: 6</u> Кийло Максим Голошапова Ирина Макарова Виктория Ливанова Диана Максимова Виктория Завьялов Андрей</p> <p><u>Призеры: 5</u> Гусарова Екатерина Флигер Валерий Арсентьев Максим Арсентьев Артем Правдина Дарья</p> <p><u>Руководитель:</u> Штрукина С.Н.</p>	<p>Диплом 1 степени; Диплом 2 степени</p>
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Защитники Отечества"</p>	<p>Февраль 2023г.</p>	<p>5</p>	<p><u>Победители: 3</u> Загидулина Валерия Прокофьев Владислав Тришкин Матвей</p> <p><u>Призеры: 2</u> Сундуков Андрей Чатина Полина</p> <p><u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.</p>	<p>Диплом 1 степени; Диплом 2 степени</p>
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"</p>	<p>Март 2023г.</p>	<p>12</p>	<p><u>Победители: 9</u> Усачева Диана Мартемьянова Мария Мастерова Полина Усачева Валерия Ермаков Ярослав Кийло Максим</p>	<p>Диплом 1 степени; Диплом 2 степени</p>



			Загидулин Матвей Загидулина Валерия Камардин Всеволод <u>Призёры: 3</u> Шаймарданова Диана Пономарев Иван Сундуков Андрей <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	
Всероссийская викторина "Безопасность на воде"	Март 2023г.	1	<u>Призер: 1</u> Красильников Александр <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Диплом 2 степени
III Всероссийский Конкурс "Будущая инновационная технология безопасности России-моя безопасность"	Март 2023г.	2	<u>Участники: 2</u> Галимов Ислам Тюдин Григорий <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Сертификат участника
Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей	2023г.	3	<u>Участники:</u> Кийло Максим Ополовнина Дарья Близинцева Мария <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Сертификат участника
Студенческая научно- практическая конференция «Эволюция, современное состояние и тенденции развития информационных систем и технологий».	Март 2023г.	1	<u>Победитель: 1</u> Федоров Кирилл <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Диплом 1 степени
VIII Всероссийский конкурс "Гордость России"	Апрель 2024г.	2	<u>Победитель: 1</u> Мастерова Полина <u>Призер: 1</u> Красильников Александр <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики "Космический полет"	Апрель 2024г.	1	<u>Победитель: 1</u> Слугин Алексей <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ "Вперед к звездам"	Апрель 2024г.	5	<u>Победитель: 2</u> Стройкин Лев Васильев Сергей <u>Призеры: 3</u> Измалкина Дарья Кутепов Ярослав Носов Матвей <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	Апрель 2024г.	2	<u>Победители: 2</u> Мастерова Полина Красильников Александр <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка "XXI век глазами детей"	Апрель 2024г.	1	<u>Участник: 1</u> Пономарёв Иван <u>Руководитель:</u>	Сертификат участника



			Александрова С.В.	
XXIII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» в г. Обнинск	Апрель 2024г.	1	<u>Призер: 1</u> Тюдин Григорий <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Диплом 2 степени
Чемпионат Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике. Отборочный этап международного фестиваля робототехники «Робофинист - 2023»	Апрель 2024г.	9	<u>Победители: 4</u> Складчикова Анна Терехин Максим Псарев Артем Степкин Арсений <u>Участники: 5</u> Фёдоров Кирилл Галимов Ислам Гражданкин Денис Хуснуллин Алексей Астаев Данила <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Диплом 1 степени; Сертификат участника
Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие - 2023"	Апрель 2024г.	1	<u>Призер: 1</u> Шкарин Илья <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Диплом 3 степени
IV Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Апрель 2024г.	1	<u>Участник: 1</u> Мастерова Полина <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Научные работы", номинация "Техническое творчество"	Май 2023г.	1	<u>Участник: 1</u> Бондарь Максим <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Сертификат участника
Всероссийский детско-юношеский конкурс трёхмерного моделирования и печати «3D как современное искусство»	Май 2023г.	1	<u>Победитель: 1</u> Бондарь Максим <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	Май 2023г.	5	<u>Победители: 4</u> Красильников Александр Усачева Диана Кийло Максим Мастерова Полина <u>Призер: 1</u> Загидулина Валерия <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца "Мой папа - самый лучший!"	Октябрь 2023г.	2	<u>Победитель: 1</u> Максимова Виктория <u>Призер: 1</u> Красильников Александр <u>Руководитель:</u> Штрукина С.Н.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс, ко Дню бабушек и дедушек "Бабушке и дедушке, с	Ноябрь 2023г.	5	<u>Победители: 4</u> Макарова Виктория Извекова Маргарита Ливанова Диана	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени



любовью"			Гусарова Екатерина <u>Призер: 1</u> Евстафьев Дмитрий <u>Руководитель:</u> Штрукина С.Н.	
Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Деда мороза"	Ноябрь 2023г.	4	<u>Победители: 2</u> Сатаев Глеб Фомичёва Полина <u>Призеры: 2</u> Дуюнов Кирилл Максимов Максим	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	Ноябрь 2023г.	6	<u>Победители: 4</u> Гусарова Екатерина Загидулина Валерия Максимова Виктория Шкарина Дарья <u>Призеры: 2</u> Актянова Александра Завьялов Андрей <u>Руководитель:</u> Штрукина С.Н.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "За 8 минут вокруг света"	Ноябрь 2023г.	8	<u>Участники: 8</u> Камардин Всеволод Прокофьев Владислав Пономарёв Иван Тришкин Матвей Степанов Андрей Ронжина Софья Ронжин Данил Мещеряков Роман <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Дипломы за участие
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери "Любимая мама"	Ноябрь 2023г.	18	<u>Победители: 15</u> Беляева София Близинцева Ксения Близинцева Мария Дуюнов Кирилл Загидулина Валерия Иванова Юлия Ивкина Ульяна Лапина Яна Инжеватова Дарья Мартемьянова Мария Осипова София Седунов Илья Степанов Андрей Фомичева Полина Шнайдер Арина Максимова Виктория <u>Призеры: 2</u> Малина Макар Актянова Александра <u>Руководители:</u> Кострыкина Н.П. Штрукина С.Н.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
IV Всероссийский конкурс	Декабрь	1	<u>Победитель: 1</u>	Диплом 1



"Гордость страны"	2023г.		Фомичева Полина <u>Руководитель:</u> Ермачкова Н.В.	степени
Открытый on-line конкурс «День науки»	Декабрь 2023г.	2	<u>Участники:</u> 2 Бондарь Максим Астаев Данила <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Декабрь 2023г.	1	<u>Участник:</u> 1 Носов Матвей <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Сертификат участника
IV Всероссийский конкурс "Надежды России"	Декабрь 2023г.	3	<u>Победители:</u> 2 Красильников Александр Инжеватова Дарья <u>Призер:</u> 1 Ивкина Ульяна <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Путешествие по сказам Бажова"	Декабрь 2023г.	1	<u>Участник:</u> 1 Загидулина Валерия <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Диплом за успешное прохождение онлайн-викторины
VII Межрегиональный конкурс творческих работ художественной направленности "Мир через призму творчества".	Декабрь 2023г.	1	<u>Призер:</u> 1 Лазарева Милена <u>Руководитель:</u> Петрова В.Д.	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн-викторина "По тропам зимних сказок"	Декабрь 2023г.	1	<u>Участники:</u> 2 Камардин Всеволод Полякова Юлия <u>Руководитель:</u> Кострыкина Н.П.	Диплом за успешное прохождение онлайн-викторины
Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества "Символ Нового года"	Декабрь 2023г.	3	<u>Победители:</u> 2 Астаев Данила Васильев Сергей <u>Призер:</u> 1 Извеков Михаил <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Всероссийского творческого конкурса цифровых рисунков "Сказочный терем Деда Мороза"!	Декабрь 2023г.	2	<u>Призеры:</u> 2 Бузулукская Ева Никулина Дарья <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Диплом 2 степени; Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс трехмерного моделирования на компьютере "Нарядим 3D-елку?"	Декабрь 2023г.	5	<u>Участники:</u> 5 Васильев Сергей Извеков Михаил Шакурова Виктория Астаев Данила Деваев Максим <u>Руководитель:</u> Курганова Т.В.	Сертификат участника
Международный уровень				
VIII Международная олимпиада по	Январь 2023г.	1	<u>Участник:</u> 1 Акутин Иван	Свидетельств о участника



робототехнике. Простые механизмы.			<u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	
VIII Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	Февраль 2023г.	1	<u>Участник:1</u> Шестернин Демид <u>Руководитель:</u> Пискарева А.Н.	Свидетельств о участника
Международный творческий конкурс "Престиж"	Ноябрь 2023г.	4	<u>Победители: 2</u> Кийло Максим Флигер Валера <u>Призеры: 2</u> Евстафьев Евгений Флигер Михаил <u>Руководитель:</u> Штрукина С.Н.	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени

Анализ участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2023 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось число участников и победителей муниципального уровня, регионального и федерального уровня, уменьшилось число участников международного уровня. Данный факт обусловлен высоким уровнем подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Вывод: анализируя результативность, содержание и качество подготовки обучающихся МБУДО СЮТ в отчётном году, можно сказать, что педагогический коллектив добивается хороших результатов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях учащихся. В будущем учебном году планируется активизировать работу в этом направлении.

Качество образования подтверждается результатами участия в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня;

Проблемы:

- недостаточное участие отдельных творческих объединений в конкурсах регионального и межрегионального уровня.

Рекомендации:

- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе современных обучающих методик и педагогических технологий;

- активизировать творческие коллективы на участие в конкурсах регионального и межрегионального уровня.

Создание и развитие воспитательной системы – одна из важнейших задач в деятельности учреждения. Под воспитательной системой понимается способ организации и воспитания членов детского коллектива, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию детской личности. Основным средством реализации данной системы является создание и функционирование специфической воспитательной среды, под которой понимаются педагогически целесообразно организованная форма и время жизнедеятельности ребенка в учреждении, где происходит его личностное развитие и самоутверждение.



Цель воспитательной работы МБУДО СЮТ: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Ключевая идея - развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

Критерии результативности воспитательной работы СЮТ:

Так как основной целью организации воспитательно – досуговой деятельности является содействие развитию личности ребенка, то основными критериями оценки результативности являются:

- Самоактуализация личности обучающихся;

Показателями при оценке данного критерия являются:

- Умение и стремление к познанию, проявлению и реализации своих способностей;
- Креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
- Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоуважения;
- Наличие положительной самооценки, уверенности в своих делах и возможностях;
- Обладание способности к рефлексии.

Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей, конкурентоспособность.

Показателями при оценке данного критерия являются:

- Комфортность, защищенность личности обучающегося, его отношения к основным сторонам жизнедеятельности учреждения дополнительного образования;
- Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе.
- Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка.

Сформированность детского коллектива.

Показателями при оценке данного критерия являются:

- Усвоение обучающимися образовательных программ;
- Участие обучающихся и педагогов в смотрах, конкурсах, соревнованиях;
- Сохранность контингента обучающихся, наличие групп 3-го и более годов обучения;
- Репутация учреждения.

Мониторинг качества обученности обучающихся МБУДО СЮТ и реализация дополнительных общеобразовательных программ в ТО за 2023 год

По итогам 2023 года работает 65 творческих объединений, 1335 обучающихся.

В МБУДО СЮТ каждый педагог разрабатывает свои диагностические методики. О результатах обучения воспитанников в творческом объединении судят прежде всего по итогам их участия в конкурсах, выставках, фестивалях; награждению грамотами и другими знаками отличия: такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения образовательной программы.

Система оценки умений и навыков воспитанников осуществляется по трем уровням:

- «низкий» - репродуктивный (выполнение задания, воспроизведение образца выполнения задания при помощи педагога);
- «средний» - продуктивный (творческое применение полученных знаний);
- «высокий» - эвристический (понимание и самостоятельность при выполнении задания).

Результаты освоения образовательных программ по направленностям.

Группы первого года обучения

Техническая направленность

	Начало года (%)			Конец года (%)		
Уровни	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2023 год	35%	53%	12%	9%	58%	33%

Художественная направленность

	Начало года (%)			Конец года (%)		
Уровни	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2023 год	38%	47%	15%	13%	57%	30%

Социально-гуманитарная направленность

	Начало года (%)			Конец года (%)		
Уровни	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2023 год	40%	50%	10%	11%	54%	35%

Группы 2-3 годов обучения

Техническая направленность

	Начало года (%)			Конец года (%)		
Уровни	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2023 год	58%	34%	8%	27%	50%	23%

Художественная направленность

	Начало года (%)			Конец года (%)		
Уровни	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2023 год	43%	44%	13%	9%	44%	47%

Социально-гуманитарная направленность

Уровни	Начало года (%)			Конец года (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2023 год	32%	44%	24%	17%	28%	55%

Таким образом, представленные результаты свидетельствуют об оптимальном уровне усвоения программ. Все это свидетельствует о достаточности высоких результатах обученности. Исходя из этого, следует вывод, что необходимо привлекать обучающихся к участию в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, для повышения уровня их обученности и самореализации по направлениям деятельности.

Выводы:

1. Все учащиеся объединений прошли промежуточную диагностику.
2. Коэффициент обученности составил в технической направленности – 87,5%, в художественной направленности – 87,8 %, в социально-гуманитарной направленности – 87,5%, что является достаточным.
3. Диагностика обучающихся творческих объединений проводилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.
4. Отмечается стабильность и сохранность контингента - 98%.
5. Результаты деятельности учреждения демонстрируют стабильность и оптимальный уровень деятельности.

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения, выполнению муниципального заказа. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности творческих объединений.

Таким образом, программы, реализуемые Станцией юных техников, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным индивидуальным особенностям детей, комплексностью; требованиям программно-целевого подхода. Все программы утверждены на методическом совете.

Уровень усвоения обучающимися программ стабильно высокий, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием значимых наград.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в МБУДО СЮТ ведется на русском языке. СЮТ ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года. В каникулярное время СЮТ открывает работу творческих мастерских (в рамках площадки) с постоянным или переменным составом детей на своей базе.

При составлении расписания учитывается: пожелания родителей, возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе и секции.

Окончание учебного года: окончание учебных занятий 31 мая 2023 года.

Режим работы учреждения: Начало занятий: не ранее 8:00, окончание — не позднее 20:00. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21:00. Занятия детей в МБУДО СЮТ проводятся в любой день недели, включая

воскресные и каникулы (Каникулы: с 30 декабря 2023 г. до 09 января 2024 года (11 календарных дней).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программа 1-го года обучения ориентирована на 1-4 академических часа в неделю, 2-го года обучения – на 6 академических часов в неделю, 3-го и последующих годов – на 6 часов в неделю.

Согласно СанПиН продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы).

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- для детей от 4 до 5 лет академический час устанавливается - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.
- для детей от 8 до 18 лет – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Занятия для учащихся 2-3 года обучения начинаются с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы), Для учащихся 1 года обучения занятия начинаются с 15 сентября по 31 мая, работа совместителей с 15 сентября по 31 мая.

Обязательными являются полугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые проверяются 1 раз в два месяца. Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией Станции.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет:

- на первом году обучения – до 12 человек; на втором году обучения – до 8 человек;
- на третьем году обучения – до 5 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора, на основании решения педагогического совета.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

СЮТ создает творческие объединения на базе других образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

В 2023 году заключено 4 договора сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города.

С целью реализации полного объема дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебный процесс осуществлялся очно, а также

допускается обучение с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий (дистанционные мастер-классы, ведение группы в социальной сети, подготовка и участие в дистанционных конкурсах и интернет-выставках).

Организация работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя.

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности СЮТ.

Учреждение предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В МБУДО СЮТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение научно-практических конференций, творческих конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности. Осуществляется мониторинг результативности работы с одаренными детьми посредством ведения портфолио обучающегося.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы МБУДО СЮТ.

Для выявления и развития одаренности в СЮТ применяются следующие формы и методы: тренинги; сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность.

Организация работы с детьми ОВЗ.

Здание МБУДО СЮТ не оборудовано пандусом, так как вход расположен на уровне пешеходного передвижения. Расстояние до объекта от остановки общественного транспорта - 100 метров, обустроенных съездов с тротуаров и наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет.

В МБУДО СЮТ обучается 36 детей с ОВЗ, 19 детей-инвалидов. В МБУДО СЮТ разработано «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Обучение для детей с ОВЗ проходит по дополнительным общеобразовательным программам технической и художественной направленности.

С 01.03.2023 МБУДО СЮТ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной



деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого СЮТ разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- технической направленности «Пользователь ПК» (педагог Петрова В.Д.) и «Конструирование из бумаги» (педагог-совместитель Сулейменова Н.Н.);
- художественной направленности «Умелые ручки» (педагог Кострыкина Н.П.), «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» (педагог Кириллов А.М.), «Веселая лепка» (педагог Штрукина С.Н.).

Создание условий для повышения творческой активности детей с ОВЗ через культурно-массовые мероприятия:

- участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах различного уровня);
- расширение социального партнерства с учреждениями, работающих непосредственно с детьми инвалидами: вовлечение их к участию в мероприятиях;
- отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых МБУДО СЮТ.

Специфика деятельности педагогов состоит в том, что обучение осуществляется по тематическим планам, главная цель которых – социализация через творчество. В процессе сотрудничества педагогов и детей решаются следующие задачи:

- повышение степени свободы детей по отношению к миру, веры в свои силы, адаптации в обществе;
- расширение знаний обучающихся об окружающем мире, развитие индивидуального творческого воображения, фантазии, памяти, адекватной самооценки, умение видеть продукт;
- оказание помощи в овладении средствами компьютерной графики, изобразительного и декоративно-прикладного искусств;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения обучающихся.

Работа с детьми разворачивается по следующим направлениям:

- педагогическая коррекция, которая строится на занятиях с детьми при помощи бесед и наблюдений их типичного поведения. При этом наибольшее внимание уделяется развитию интеллектуальной сферы (развитие речи, способности к общению, зрительному синтезу, логическим операциям, оцениваются возможности и динамика памяти и внимания, эмоционально-волевой сферы (способности к произвольному действию, особенности выражения своих чувств и способность понимать выразительные движения собеседника, и актуальное эмоциональное состояние ребенка), развитию мелкой и общей моторики, общему развитию личности ребенка (наблюдение, беседа). Занятия строятся таким образом, чтобы дети могли почувствовать свое продвижение, т.е., при этом, учитывается их зона ближайшего развития.

- работа с родителями. В рамках этого направления проводится консультирование родителей тех детей, которые занимаются по данным программам, составляются рекомендации для занятий в домашних условиях. Важной задачей является «обратная связь» с семьями детей с ОВЗ.

- включение детей с ОВЗ в разнообразные виды досуговой деятельности, которая организуется на базе Станции юных техников: виртуальные выставки декоративно-прикладного творчества, инновационные площадки во время школьных каникул (творческие мастерские).

Во время проведения занятий соблюдаются следующие условия:



- замедленный, в отличие от здоровых детей, темп обучения;
- оптимальное привлечение детей к предметно-практической деятельности;
- опора на наиболее развитые положительные качества детей и преодоление на этой основе общей недостаточности их интеллектуальной сферы;
- дифференцированное руководство деятельностью детей и корректирование их действий.

Каждая встреча педагогов и детей - это своеобразный урок жизни, урок доброты и сотрудничества.

При организации учебного процесса особое внимание педагоги уделяют укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Этому способствует организация физкультпауз, целью которых является содействие оздоровлению детей, их социальной адаптации.

Создание условий для повышения творческой активности детей с ОВЗ через культурно-массовые мероприятия:

- участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах различного уровня);
- расширение социального партнерства с учреждениями, работающих непосредственно с детьми инвалидами: вовлечение их к участию в мероприятиях;
- отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых МБУДО СЮТ.

Однако, участие в конкурсах детей ОВЗ очень мало. Необходимо активизировать работу в этом направлении.

Организации работы с детьми из группы «риска».

Цель работы МБУДО СЮТ с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в МБУДО СЮТ является:

- внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданской ответственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Добровольность посещения детьми МБУДО СЮТ влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ.

Для привлечения детей в объединения Станции юных техников педагоги активно взаимодействуют с общеобразовательными учреждениями г. Бугуруслана. В августе и сентябре педагоги выходят в школы на классные и общешкольные родительские собрания, рассказывают об объединениях учреждения, развешивают листовки в информационных уголках школ. Также активно используют интернет-пространство. У



Станции есть сайт, где можно найти описание деятельности кружков, у многих объединений есть страницы в социальной сети «ВКонтакте».

Для привлечения подростковой аудитории мы создаем новые объединения, которые изучают новейшие современные технологии: 3D -БУМ, Робототехника, Основы технического конструирования, Мастерская АвтоМото.

Свою эффективность показала популяризация достижений детей через конкурсы, соревнования, творческие выставки и иные. Практикуется вовлечение обучающихся в участие в массовых мероприятиях, конкурсах, различных акциях, работу творческих мастерских в каникулярный период.

Необходимо назвать и проблемы, которые препятствуют эффективной вовлечению детей и подростков «группы риска» в занятия учреждений дополнительного образования.

- От родителей, которые не очень интересуются организацией досуга своего ребенка, сложно «добиться» написать заявление на зачисление в то или иное объединение, хотя ребенок желает заниматься в кружке.

- Педагоги дополнительного образования не в полной мере владеют информацией о детях, состоящих на учете, находящихся в сложной жизненной ситуации.

- Вместе с тем возникает проблема предоставления несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки педагогов дополнительного образования и отсутствия учебных кабинетов.

Решение данных проблем на следующий год видим в более тесном сотрудничестве с ОУ г. Бугуруслана, классными руководителями, пополнение кадров.

Вывод: В целом, организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм. В приоритете системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагог дополнительного образования - главная фигура в системе образовательного процесса станции юных техников, в становлении ребенка, в развитии его творческих способностей. Педагоги - профессионалы дают обучающемуся объем знаний, умений, учат его мобильности, умению неординарно подойти к решению проблемы, самостоятельно и творчески решать поставленные задачи.

Совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования невозможно сегодня без постоянного роста профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров.

Качество и результативность работы учреждения зависит от профессионализма, педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Именно педагог остаётся ключевой фигурой современной модели вариативного дополнительного образования. В МБУДО СЮТ сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

В МБУДО СЮТ педагогический коллектив составляют 10 педагогов, имеющих профессиональное образование и квалифицированную категорию.

Количественный состав педагогического коллектива

Год	Всего	Штатные сотрудники	Совместители
2021 год	12	10	2
2022 год	15	13	2
2023 год	15	11	4

Имеется недостаток в педагогических кадрах, имеющих образование в инженерно-технической области.

Образовательный уровень педагогов

Образование	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Высшее	8	67%	7	47%	5	50%
Средне-специальное	4	33%	8	53%	5	50%
Педагогическое	10	83%	12	80%	8	80%
Непедагогическое	4	24%	3	20%	2	20%

Основу педагогического коллектива МБУДО СЮТ составляют педагогические работники как со средним профессиональным образованием, так и с высшим образованием.

Квалификация педагогов

Квалификационная категория	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	доля	кол-во	доля	Кол-во	доля
Высшая	9	75%	6	40%	3	30%
Первая	3	25%	4	27%	1	10%
Без категории	0	0	5	33%	6	60%

На СЮТ 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Это говорит о том, что педагоги дополнительного образования стремятся совершенствоваться и развивать свой профессионализм, требующий инноваций в современной образовательной системе дополнительного образования. Снижение количества педагогов с высшей квалификационной категорией связано с увольнением педагогов и приходом молодых специалистов.

В 2023 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Обучение на курсах проходило в целях:

- обогащения профессиональных навыков и умений;
- опыта по организации работы с применением инновационных технологий
- изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Темы курсов повышения квалификации:

✓ «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

✓ Реализация системы наставничества педагогических работников» в образовательных организациях;

✓ Алгоритмизация и программирование в системе образования (программирование робототехники);

- ✓ Технология обновления практик дополнительного образования;
- ✓ Финансовая грамотность субъектов образовательных отношений;
- ✓ Наставничество в дополнительном образовании детей;
- ✓ Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения;
- ✓ Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования.

Педагогический стаж педагогов

Период	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Менее 2-х лет	0	0	2	13%	3	30%
От 2 до 5 лет	0	0	1	7%	2	20%
От 5 до 10 лет	1	8%	1	7%	1	10%
От 10 до 20 лет	4	33%	5	33%	1	10%
Более 20 лет	7	59%	6	40%	3	30%

Основной состав педагогов имеет большой педагогический стаж и профессиональный опыт.

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
До 25 лет	0	0	2	13%	1	10%
От 25 до 35 лет	2	17%	2	13%	1	10%
35 лет и старше	10	83%	11	74%	8	80%
Из них, пенсионеры	5	50%	6	54%	1	

Анализ возрастного состава педагогических кадров показал, что наблюдается небольшое постепенное увеличение количества педагогов возрастной группы 35 лет и старше.

В 2023 году три педагога из штатных сотрудников уволились.

В СЮТ деятельность по аттестации педагогических кадров организована следующим образом:

- составлен перспективный план аттестации педагогического коллектива;
- утверждён график аттестуемых на каждый учебный год;
- проводятся консультации по оформлению и ведению документации;
- посещаются открытые учебные занятия;
- проводятся обучающие семинары.

В 2023 году два педагога подтвердили свою квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги МБУДО СЮТ принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

Название конкурса	Результат
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Шкарина Т.В.)	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года - 2023» (Курганова Т.В.)	Диплом 1 степени
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных	Диплом 1 степени

общеобразовательных программ технической направленности (Курганова Т.В.)	
Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» (Пискарева А.Н.)	Диплом 1 степени
Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Курганова Т.В.)	Диплом 2 степени
V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Штрукина С.Н., Кострыкина Н.П., Ермачкова Н.В.)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Призвание - Педагог» (Штрукина С.Н.)	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Лучшая педагогическая статья» (Курганова Т.В.)	Диплом 3 степени
Региональный педагогический конкурс «Импульс образования» (Курганова Т.В., Кострыкина Н.П.)	Диплом 3 степени, Сертификат участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023» (Петрова В.Д.)	Диплом участника
Областной конкурс педагогического мастерства «Платформа новых возможностей» (Штрукина С.Н.)	Диплом участника
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание подрастающего поколения» (Кострыкина Н.П.)	Диплом 1 степени
Областной конкурс «Лучшее инновационное занятие» (Кострыкина Н.П., Александрова С.В.)	Диплом участника
Межрегиональный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребёнок» (Александрова С.В.)	Диплом 3 степени

Педагоги регулярно принимают участие в различных мастер-классах, семинарах, вебинарах:

- Научно-методическая конференция по теме: «Компетенции педагога в рамках реализации дополнительного образования»;
- Серия вебинаров «Навыки педагога по реализации дополнительного образования детей в школе»;
- Курс «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС»;
- Вебинар «Технология подготовки и проведения игровых программ для разных возрастных категорий детей»;
- Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании;
- Вебинар «Игровые технологии в обучении английскому языку»
- Научно-практическая конференция «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование»;
- Курс « Академия госпабликов»;
- Семинар: «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- Областной практики-ориентированный семинар «Мастер-класс как современная форма методической работы в организациях дополнительного образования»;

- XI Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояния России. Искусство и Культура - детям»;
- Областной вебинар «Формирование поликультурной компетенции учащихся в процессе изучения английского языка»;
- Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи 2.0»;
- Дао наставника: как развивать технологические компетенции;
- Областной веб-семинар «О мерах по организации и проведению зимних каникул обучающихся в 2023/2024 учебном году»;
- Практико-ориентированный семинар на тему: «Использование виртуальных симуляторов и конструкторов в обучении робототехнике».

Все педагоги дополнительного образования МБУДО СЮТ - квалифицированные, инициативные, талантливые специалисты, имеющие немалый опыт творческой деятельности и победы на конкурсах различного уровня. Так же как и свои воспитанники педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня



Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах, мастер-классах). Это сочетание традиционных и инновационных форм работы, обобщение педагогического опыта.

Обобщение опыта педагогического коллектива

Мастер-классы	Публикации
<ul style="list-style-type: none"> — «Учимся работать с родителями» (Ермачкова Н.В.); — «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» (Курганова Т.В.); — «Конструктивно-модельная деятельность с использованием электронного 	<ul style="list-style-type: none"> — Мастер-класс «3D-моделирование, как средство цифровой образовательной среды» , Сборник статей по материалам ежегодной научно-практической конференции «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование», 2023 г., УО администрации МО «город Бугуруслан» (Курганова Т.В.); — Мастер-класс Формирование начальных навыков формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста через использование STEM-набора «Робомышь», Сборник статей по материалам ежегодной научно-практической конференции «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование», 2023 г., УО

<p>конструктора «Знаток» (Шкарина Т.В.); — «Формирование начальных навыков формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста через использование STEМ-набора «Робомышь» (Кострыкина Н.П.); — «3D-моделирование, как средство цифровой образовательной среды» (Курганова Т.В.); — «Брошь из фетра, ко Дню пожилого человека» (Александрова С.В.); — «Рисование картины «Зимние забавы» (Васильева О.Л.); — Мастер-класс в формате Онлайн по графическому дизайну «Мудрая сова» ко Дню учителя (Петрова В.Д.)</p>	<p>администрации МО «город Бугуруслан» (Кострыкина Н.П.); — Статья «3D-моделирование как средство внедрения инновационных технологий и применение цифровой образовательной среды в дополнительном образовании», Научно-методический журнал «Внешкольник Оренбуржья» №3, 2023 г. (Курганова Т.В.); — Статья «Развитие технической направленности в учреждении дополнительного образования через сетевое взаимодействие и социальное партнерство», Научно-методический журнал «Внешкольник Оренбуржья» №3, 2023 г. (Шкарина Т.В.); — Разработка мероприятия "Гуляй на Святки без оглядки", Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений "Фонд 21 века" https://fond21veka.ru/publication/10/30/493814/ (педагоги Кострыкина Н.П., Ермачкова Н.В.); — Методическая разработка занятия по лепке "Герб города Бугуруслана -наша история и гордость", Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений "Фонд 21 века" https://fond21veka.ru/publication/10/31/493857/ (Штрукина С.Н.); — Авторская работа "Воспитание и социализация личности при реализации одополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Умелец", Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений "Фонд 21 века" https://fond21veka.ru/publication/10/30/509389/ (Кострыкина Н.П.)</p>
--	---

Педагоги являются активными участниками семинаров-практикумов, веб-семинаров и круглых столов, входят в состав жюри и экспертных групп организации и проведения конкурсов различного уровня и направленности. Опыт педагогов Станции юных техников представлен на образовательных портале «Инфоурок», в ежегодной научно-практической конференции педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование», в городской научно-практической конференции «Маленький шаг-большая наука».

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта на СЮТ ведется целенаправленно и системно, но активность отдельных педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Формирование профессиональной компетентности – процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве.

Показателями эффективности управления профессиональным развитием педагогических кадров являются:

- готовность большинства педагогов СЮТ к инновационной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;



- повышение качества образовательного процесса;
- мобильное управление педагогическим коллективом СЮТ;
- эффективное внедрение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- увеличение количества победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

Таким образом, внедрение современных форм организации методической работы способствовало созданию условий для непрерывного профессионального роста значительной части педагогов

Работу с молодыми специалистами в МБУДО СЮТ, направленную на их профессиональный рост и успешное вхождение в профессию, надо осуществлять комплексно:

- через реализацию наставничества;
- через проведение профессиональных педагогических конкурсов;
- через информационно – методическое сопровождение вхождения в профессиональную деятельность.

Молодые педагоги посещали занятия педагогов-наставников, семинары, мастер – классы, методические объединения для педагогов дополнительного образования. Занимались самообразованием, изучали нормативно – правовые документы, рекомендации по проектированию программ. Наставники оказывали помощь в подготовке занятий, заполнении журналов. Вместе с тем, молодые педагоги мало посещали занятия опытных педагогов. Взаимопосещение занятий необходимы молодым педагогам, для повышения компетенции и профессионального мастерства. Решение данной проблемы видим в планировании и проведения мастер –классов для педагогов.

Вывод: Анализ педагогического состава МБУДО СЮТ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры и обладает высокой работоспособностью. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы:

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров МБУДО СЮТ, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность;
- внедрять в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, методические форумы и т.д.;
- повышать профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в МБУДО СЮТ создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
----	-------------------------------	---



2.	Средства для учащихся	Учебники, справочники, интернет-источники, Дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3.	Дидактические средства на занятиях	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, таблицы–критерии оценивания учебных работ на просмотре и т.д.

Основной целью методической работы СЮТ является создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечить педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- создать условия для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказывать методическую помощь педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- содействовать формированию теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс элементов новых педагогических технологий.
- осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий обучения.
- оказывать методическую помощь педагогам в подготовке к аттестации.
- содействовать выявлению, обобщению и распространению опыта педагогической работы.

Поставленные задачи решаются через разнообразные формы работы: тематические педагогические советы, методические советы, методические объединения, семинары, открытые занятия и мастер-классы, обобщение педагогического опыта, мониторинг качества образования, конкурсное профессиональное движение, аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов, научно-исследовательская деятельность, работа с молодыми специалистами, инновационная деятельность

Структура организации методической работы



Учебно-методическое обеспечение СЮТ включает в себя разработку учебных программ по всем направленностям, которые дополняются учебно-методическими пособиями, конспектами занятий, оценочными материалами.

В 2023 году педагогический коллектив МБУДО СЮТ работал над методической темой «Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов;

- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;

- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);

- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

В МБУДО СЮТ действует методический совет, который является основным структурным подразделением методической службы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы.

Задачами методического совета являются:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции СЮТ, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов СЮТ;



- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов дополнительного образования технической направленности, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессионального достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива СЮТ;
- стимулирование инициативы и активизации творчества членов педагогического коллектива в инновационной и другой творческой деятельности;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений;
- обеспечение развития лично-ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога;
- участие в аттестации педагогических работников СЮТ.

Непрерывность образования и повышения профессионального роста педагогов СЮТ позволяет проводить на высоком уровне значимые мероприятия: заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и распространения передового педагогического опыта организованы заседания городского методического объединения. Регулярно проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, конференции, фестивали, презентации педагогического опыта.

За отчетный период на уровне учреждения проведены педагогические советы: Современные образовательные технологии, применяемые в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи; Единое образовательное пространство: векторы развития, ориентиры достижений, новые возможности для обучения и воспитания; Утверждение программы развития и программу воспитания МБУДО СЮТ.

Отработка нового содержания дополнительного образования требует активизации работы методического совета, который призван руководить инновационной и исследовательской работой. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога дополнительного образования, повышению качества образовательного процесса. В ходе работы методических советов осуществлялось утверждение методических материалов, презентация и проработка педагогических проектов, подготовка Положений мероприятий, анализ образовательных событий. Тематика заседаний МС определялась задачами методической работы СЮТ. При выборе тем учитывались актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования.

Методические советы: «Самообразование педагогов дополнительного образования как необходимый фактор реализации образовательного процесса», «Проектирование программно-методического обеспечения образовательной программы педагога», «План работы на новый учебный год. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»,



«Технологическая карта – эффективное средство конструирования занятия»,
«Креативный педагог – выход из шаблона».

Методические советы: Самообразование педагогов дополнительного образования как необходимый фактор реализации образовательного процесса; Система наставничества в дополнительном образовании; Анализ методической работы СЮТ и планирование работы на следующий учебный год; Основные направления деятельности методической работы на 2023-2024 учебный год; Условия повышения качества занятия в системе дополнительного образования; Современные интерактивные технологии как основа формирования личностных результатов.

За отчётный период на уровне учреждения проведены:

- Коучинг «Идеальный наставник»;
- Деловая игра «От идеи до реализации»;
- Мозговой штурм, ролевая игра и мастер-класс, как формы интерактивных технологий;
- Педагогический аукцион.

Одним из направлений методической работы является информационно-методическое обеспечение деятельности педагога. Эта работа заключается:

- сбор методических и информационных материалов по различным направлениям деятельности;
- размещение методических материалов, разработок, статей на официальном сайте учреждения;
- выпуск рекомендаций, памяток;
- разработка положений конкурсов, проводимых на базе СЮТ;
- оказание методической помощи аттестующим педагогам в установленном порядке.

Основными формами представления (трансляции) опыта работы являлись:

- печатные способы распространения педагогического опыта (публикации),
- оформленный доклад,
- оформленное выступление на заседании методического объединения,
- разработки мастер-классов,
- методические рекомендации

В 2023 году собраны материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников: Сценарий занятия «Роботы-помощники» (Пискарева А.Н.), Конспект открытого занятия «Нанесение размеров с учетом формы предмета» (Вышегородцева А.С.), Разработка открытого занятия по конструированию «Ракета» (Савельева А.С.), Технологическая карта открытого занятия «Рисование на мятой бумаге фломастерами «Цветы» (Александрова С.В.), Сценарий занятия «Визитные карточки и их виды» (Вышегородцева А.С.), Методическая разработка «Герб города Бугуруслана – наша история и гордость» (Штрукина С.Н.), Методическая разработка «Методические рекомендации по формированию грамматических навыков посредством дидактического материала в системе дополнительного образования (Александрова С.В.).

Непосредственное общение педагогических работников СЮТ с коллегами позволяет передать «из рук в руки» то ценное, что достигнуто многолетней практикой, а также поделиться своим «золотым запасом» с начинающими и опытными сотрудниками. В результате происходит не только обучение инновационным подходам в определенной области знания, но и осуществляется отбор наиболее эффективных средств и методов деятельности в дополнительном образовании детей.



В помощь педагогам разработаны методические пособия: памятка «Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», буклет «Активные и интерактивные методы обучения», методические рекомендации для молодых педагогов дополнительного образования.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в творческих объединениях педагогическими работниками и методистом сформированы комплекты: методические разработки, дидактические материалы, оценочные материалы, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Современное образовательное пространство сложно представить без технологии дистанционного обучения, предоставляющей огромные возможности для передачи знаний. Доступность, технологичность, открытость, индивидуальность – неоспоримые преимущества дистанционного процесса обучения.

Активно ведется работа навигатора дополнительного образования детей Оренбургской области. Информационный ресурс, на котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, информация о реализующих их детских объединениях, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности и качества дополнительных общеобразовательных программ. Станция юных техников в 2023 учебном году внесла и обновила в реестре Навигатора дополнительного образования Оренбургской области 40 ДООП, реализующихся на бюджетной основе.

На основе проведенного анализа деятельности методической работы можно отметить сильные стороны в ее развитии:

- соответствие содержания методических разработок современным требованиям научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- разработка подходов к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно обучение через семинары, тренинги, практическая работа с педагогами через методические советы, мастер-классы, творческие группы.
- организация участия в конкурсах различного уровня с целью активизации методической деятельности педагогов;
- обеспечение учебного процесса программными материалами; наличие разнообразных дополнительных образовательных программ.

По итогам методической работы 2023 года можно сделать следующие выводы: главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам. Методическая деятельность представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, практическими и теоретическими семинарами;

Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности;

Методическая деятельность позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Таким образом, методическая работа в МБУДО СЮТ в следующем году будет продолжена как средство повышения эффективности учебно-воспитательного



процесса, что позволит достичь цели по созданию оптимального пространства для творческого развития личности педагога и ребенка, а также методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всей совокупности её внутренних и внешних связей и взаимосвязей.

Официальный сайт МБУДО СЮТ размещен в свободном доступе, имеется основной раздел «Сведения об образовательной организации».

В подразделе «Основные сведения» информация о наименовании организации, дате создания, об учредителе, режиме работы, контактных телефонах, электронный адрес и местонахождение учреждения и отдельных корпусов указаны в полном объеме.

В подразделе «Структура образовательного учреждения» имеются схемы органов управления, размещены положения. В подразделе «Образование» информация о реализуемых дополнительных программах, в том числе адаптированных, а также аннотации к ним. Имеются рабочие ссылки на документы: образовательная программа МБУДО СЮТ, программа развития МБУДО СЮТ, воспитательная программа, календарный учебный график, учебный план МБУДО СЮТ.

Подраздел «Платные образовательные услуги» содержит положение, образец договора, приказ, учебный план на текущий учебный год, документы об утверждении стоимости по каждой образовательной программе.

Имеется в рабочем состоянии версия для слабовидящих.

Обновление информации в новостной ленте осуществляется регулярно, имеется группа социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Имеются виды обратной связи: форумы, чаты и др.

Выводы:

Все формы организации методической работы на СЮТ способствовали вовлечению педагогических работников в национальную систему профессионального роста в рамках регионального проекта «Учитель будущего». С целью повышения профессионального мастерства педагогами активно использовались как внешние так и внутренние ресурсы: курсовая подготовка в рамках аттестационной работы, курсы повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование; педсоветы, семинары-практикумы, обобщение опыта учителей, мастер - классы.

Методические условия, созданные на СЮТ, соответствуют запланированным результатам в Программе развития и обеспечивают качественную реализацию образовательных программ. Методическая деятельность СЮТ находится в режиме развития, соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности (тематика педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив СЮТ).

Деятельность методического совета СЮТ способствовала профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; повышению уровня мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в образовательный процесс; увеличению числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, участвующих в мероприятиях по представлению и обобщению опыта;

Показателями эффективности управления профессиональным развитием педагогических кадров также являются:

- готовность большинства педагогов СЮТ к инновационной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение качества обучения;
- мобильное управление педагогическим коллективом СЮТ;



- эффективное внедрение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

Рекомендации:

Методическому совету

- продолжить работу по изучению уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно- воспитательного процесса;
- активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности;
- продолжать работу по обновлению содержания деятельности методической работы через работу творческих групп, проведение мастер-классов по обмену педагогическим опытом, деловых игр и круглых столов; вовлечение педагогов в инновационную деятельность путём расширения форм участия в мероприятиях очных (в рамках города, региона) и дистанционных формах;
- оказывать поддержку инициативам педагогов по участию в конкурсном движении, в конференциях и иных методических мероприятиях различного уровня.
- информировать общественность о результатах (итогах) работы педагогов и их достижениях через сайт, СМИ.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Собрана электронная библиотека (http://mbudod-sut.ucoz.ru/1/2020-2021/bibliotechnyj_fond.pdf), которой могут воспользоваться педагоги в соответствии с «Положением о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам».

На Станции юных техников имеется библиотечно-информационный фонд, который включает в себя следующее количество литературы по направлениям:

- технической – 62 экземпляра;
- художественной – 32 экземпляра;
- социально-гуманитарной – 22 экземпляра;
- периодической – 76 экземпляров.

К сожалению, из-за отсутствия финансирования библиотечный фонд в последние 2 года не пополняется новыми изданиями.

Помимо официального сайта, МБУДО СЮТ ведет официальную страничку в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется



Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБУДО СЮТ.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование; почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона МБУДО СЮТ; информация об официальном сайте МБУДО СЮТ.

Визуальное оформление госпаблика СЮТ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- на подачу заявления записи в творческое объединение через Навигатор дополнительного образования.

Еженедельно ведется мониторинг рейтинга по исполнению ФЗ-8. Ответственные за госпаблик анализируют количество просмотров, лайков, комментариев и репостов публикаций, а также оценивают активность подписчиков. Это позволяет определить, какие темы и форматы контента наиболее популярны среди пользователей, а также выявить возможные проблемы и недостатки в работе паблика. По результатам мониторинга принимаются решения о корректировке стратегии развития и обновлении контентной политики.

Целевой аудиторией госпаблика дополнительного образования являются в первую очередь родители обучающихся станции юных техников, которые через паблик узнают новости. Ядром аудитории госпаблика является в первую очередь взрослое население города Бугуруслана, потенциальные получатели услуг дополнительного образования. Данная целевая аудитория делится на два сегмента: вовлеченная, чьи дети уже занимаются в МБУДО СЮТ и вовлекаемая, та аудитория которую привлекаем, через создание яркого, привлекательного контента и обстоятельных содержательных постов. Работа по количественному расширению контента ведется планомерно и поступательно, так как ограничение по возрастной категории обучающихся предполагает ежегодное замещение групп обучающихся, а следовательно привлечение аудитории является одной из основных целей как работы МБУДО СЮТ, так и работы госпаблика.

Госпаблик имеет широкий спектр используемых категорий, помогающих расширять и удерживать аудиторию:

- Информация о ходе массовых мероприятий: в данном разделе публикуются новости о событиях, происходящих на станции юных техников.
- Проведение и итоги конкурсов: здесь размещаются анонсы предстоящих конкурсов и акций, а также информация о победителях уже проведенных мероприятий. Это помогает привлечь внимание новых участников и мотивировать уже имеющих.
- Деятельность Центра ПДДТТ: этот раздел предназначен для информирования аудитории о работе Центра по профилактике детского дорожно-транспортных травматизма. Здесь можно узнать о новых правилах и рекомендациях по безопасности на дорогах, а также о проводимых мероприятиях.



□ Реклама творческих объединений: в этом разделе размещается информация о деятельности творческих объединений СЮТ. Эта информация помогает привлечь новых участников и поддержать интерес уже существующих.

Таким образом, использование разнообразных категорий позволяет госагентству МБУДО СЮТ охватить широкую аудиторию и удовлетворить интересы различных групп населения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющейся учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Для совершенствования учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного фонда планируется работа, связанная с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом, пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;

1.8. Оценка материально-технической базы.

Здание МБУДО СЮТ расположено в одноэтажном кирпичном здании площадью в 770 кв.м.

Участок общеобразовательного учреждения – 2515,0 кв.м

Имеется ограждение. Хозяйственная площадка забетонирована, имеется крышка для мусорных баков. Освещение территории осуществляется вечерними фонарями. При подъезде к ОУ имеются дорожные знаки: пешеходный переход, осторожно дети.

Площадь классных комнат составляет от 38,8 до 61,5 кв.м. Количество помещений и площадь МБУДО СЮТ не увеличились. Есть просторное фойе, которое дает возможность для проведения массовых мероприятий. В помещении располагаются:

- 2 учебных класса для первоклассников (договор о безвозмездной аренде помещений с МБОУ ООШ № 5);
- 4 кабинета для учебных занятий по: информатике, робототехнике, декоративному творчеству, выжиганию;
- выставочный зал;
- 2 кабинета-мастерские, оборудованные станками;
- методический кабинет;
- кабинет директора.

Кабинеты для занятий детей обеспечены мебелью, необходимой оргтехникой, электроприборами, станками. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.



В наличии имеются современные средства обучения: 25 компьютеров, 11 ноутбуков, 2 лазерных принтера, 4 многофункциональных устройств, 3 проектора, экран, цифровой фотоаппарат, 8 выжигательных аппаратов, 17 конструкторов LEGO Education Mindstorms EV3 и 6 наборов LEGO WEDO для робототехники, 2 3-D принтер, 13 наборов по электронике «Знаток», 2 набора конструктора «Фанкластик», 8 графических планшетов, 2 набора по электронике «Смайл».

Социальное партнёрство с образовательными учреждениями города Бугуруслана способствует расширению материально-технических ресурсов для их использования в образовательной деятельности МБУДО СЮТ.

Обновление материально-технической базы СЮТ направлено на использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и в системе управления учреждением. Увеличение скорости сети Интернет до 100мб/сек позволило обеспечить доступность мировых информационных ресурсов.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Информационная среда обеспечила эффективную деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В период пандемии образовательный процесс осуществлялся с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

На СЮТ установлены следующие программные продукты и информационные системы:

- видеонаблюдение;
- «СБИС++Электронная отчетность и документооборот»;

СЮТ внесен в реестр единой автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования». В нем размещено 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности.

Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МБУДО СЮТ (<http://mbudod-sut.ucoz.ru/>). Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта.

В Учреждении установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МБУДО СЮТ используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего (1 шт.) и наружного видеонаблюдения (4 шт.);
- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности);
- система автоматической пожарной сигнализации и т.д.;
- система экстренного оповещения;
- для беспрепятственного доступа инвалидов – кнопка вызова, табличка Брайля.



Разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (1 раз в полугодие) проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Ежемесячно с обучающимися проводятся инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С обучающимися так же как и с персоналом, педагоги дополнительного образования проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях в творческих объединениях.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во время проведения мероприятий. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении мероприятий, безопасность обучающихся и ответственность педагогов во время этих мероприятий. Сведения о случаях травматизма среди обучающихся за отчетный период отсутствуют.

В Учреждении используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера («Месячник пожарной безопасности», «Засветись», «Голубая лента», «Тонкий лед», «Опасные забавы», «Неопалимая купина» и др.). Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

В августе 2023 года составлен акт приёмки образовательного учреждения к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Замечания отсутствуют.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники СЮТ проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и ежегодный периодический осмотр в установленном порядке. В 2023 году медицинскую комиссию прошли 20 человек (100%). У работников не выявлено профессиональных заболеваний.

Развитие материально-технической оснащённости МБУДО СЮТ осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Вывод: Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовывать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам дополнительного образования. Материально-техническая база СЮТ позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,

требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

Но между тем остается задача на развитие материально-технической базы. А именно, обновление и пополнение новым современным оборудованием. Решение данной задачи может реализоваться через организацию платных услуг и участие организации в грантовых конкурсах.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБУДО СЮТ разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО: с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО СЮТ» (утв. пр. № 83 от 31.08.2023 г.), план работы. Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является директор МБУДО СЮТ.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- мониторингом качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников учреждения;
- итоги контроля;
- посещение занятий и мероприятий.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУДО СЮТ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУДО СЮТ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБУДО СЮТ.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, временные структуры (комиссии, группы) Учреждения.

Администрация Учреждения:

- формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных программ проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за год, публичный доклад директора, самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.



Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Контроль осуществлялся по утвержденному Плану внутреннего контроля. Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности администрации учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям: мониторинг выполнения программ; контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся); контроль над состоянием ведения работы творческих объединений (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность); контроль компетентности учащихся (результативность обучения); контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей; контроль за качеством обучения учащихся; контроль за состоянием методической работы; контроль за работой педагогических кадров.

При осуществлении контроля применялись следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности;

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МБУДО СЮТ. Каждую проверку администрация проводила в соответствии с Планом внутреннего контроля и определенной последовательности (издание приказа с утвержденным планом-заданием, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, издание приказа по итогам контроля и проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических, методических советах и совещаниях при директоре.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности МБУДО СЮТ, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении. План внутреннего контроля СЮТ за 2023 год выполнен. Анализ посещённых занятий показал, что педагогами используются современные педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, критического мышления, системно-деятельностный подход; преобладают практические методы обучения; особое внимание педагоги уделяют развитию творческих, мыслительных, общекультурных способностей. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Вместе с тем обозначены проблемы, над которыми предстоит работать:

- недостаток внедрения в образовательный процесс активных методов обучения, творческих заданий;
- отсутствие оценки проведенного занятия.

Пути решения данной проблемы видим в индивидуальных и групповых консультациях, проведение семинаров – практикумов, с целью устранения недостатков в работе и улучшения качества проведения занятий. Педагогам внедрять в образовательный процесс проектные, информационные, личностно-ориентированные, технологии критического мышления, социального проектирования.

Общие выводы

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2023 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Самообследование показало, что:

- в учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о профильных направлениях в Учреждении;
- образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности;
- уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен;
- проведена работа по увеличению числа учащихся за счет открытия новых объединений;
- совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по реализации Программы развития МБУДО СЮТ;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУДО СЮТ:
29.03.2024 г.



Т.В. Шкарина

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
МО «ГОРОД БУГУРУСЛАН»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)	1335 человек
1.2	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях), в том числе:	1044 человек
1.2.1	Детей 5-9 лет	777 человек
1.2.2	Детей 10-14 лет	494 человек
1.2.3	Детей 15-18 лет	64 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	23 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	291 человек / 22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6.1	Одаренные дети	119 человек/ 9 %
1.6.2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 человек/ 3 %
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,2%
1.6.4	Дети-инвалиды	19 человек/ 2%
1.6.5	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.6	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	14 человек/ 1 %

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»*

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек/ 22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	87 человек/ 6,5 %
1.8.2	На региональном уровне	42 человек/ 3,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 1 %
1.8.4	На федеральном уровне	144 человек/ 11 %
1.8.5	На международном уровне	2 человек/ 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек/ 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек/ 3,6 %
1.9.2	На региональном уровне	34 человек/ 2,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	102 человек/ 7,7%
1.9.5	На международном уровне	20 человек/ 1,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человека/ 1 %
1.10.1	Муниципального уровня	9 человека/ 0,68%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек /0,08 %
1.10.1	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человек/ 0,2 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»*

1.11. 1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11. 2	На региональном уровне	0 единиц
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11. 4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11. 5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 47 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/53%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60 %
1.17. 1	Высшая	6 человек/ 40 %
1.17. 2	Первая	3 человека/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	5 человек/ 33 %
1.18. 2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»*

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23 единицы
1.23.1	За 3 года	23 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» муниципального образования «город Бугуруслан»*

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 8 %